



EMEA COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE KONDOTTI









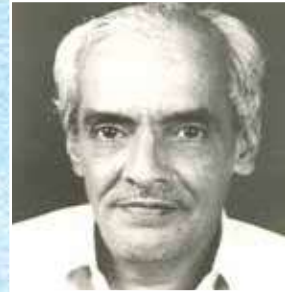
സി.എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ



സയ്യിദ് മുഹമ്മദലി  
ശിഹാബ് തങ്ങൾ



പി സീതി ഹാജി



അവുക്കാരർ കുട്ടി നഹ



എൻ.വി ഇബ്രാഹിം ഹസ്സൻ



സി.പി കുഞ്ഞാലിക്കുട്ടി കേയി

ഏകനാടൻ  
അലിഗഢിൻ  
ചിറകു വിരിച്ചവൻ



കെ. അഹമ്മദ് (അരിത്ര ബാബു)



Chief Editor  
**Dr. Riyad AM**

Staff Editor  
**Dr. Ashraf Valoor**

Student Editor  
**Sanin Mohammed T**

Editorial Board  
**Dikra Muneer**  
**Rinsha P**  
**Rabiya Thasni**  
**Akhil V**  
**Safeeda K**  
**Raziya Marzin A**

Illustration  
**Minha**  
**Rinsha K**

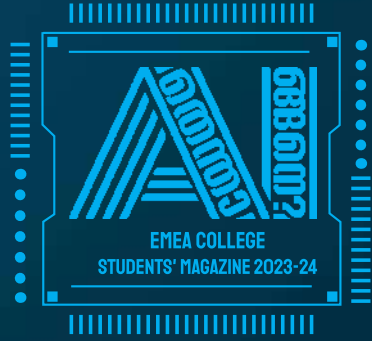
Design  
**Nihad Noushad K**  
**Muhammed Sinan N**

Layout  
**Shafi**

Printing  
**Printout Villa**  
Mukkam, Kozhikode

**EMEA College of Arts and Science**  
Kumminippramba, Malappuram Dist.  
Kerala, India  
Web: [www.emeacollege.ac.in](http://www.emeacollege.ac.in)





# EDITORIAL

'അതെന്താ ഇങ്ങനെ' എന്ന മലയാളത്തിന്റെ ചതുരവടിവൊത്ത വായനയെക്കാൾ ഏറനാടൻ സംസാര മലയാളത്തിന്റെ സ്വാഭാവിക താളത്തിൽ 'തെന്താ അങ്ങനെ' എന്ന വായനയാകും ഈ മാഗസിന്റെ പേരിനോട് നീതി പുലർത്തുകയെന്ന് ആമുഖമായി പറയട്ടെ. നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ കാലത്തെ ക്യാമ്പസിന്റെ ആലോചനകളും ആശങ്കകളുമാണ് ഇതിന്റെ ഇതിവൃത്തം. പ്രതീക്ഷയും നിരാശയും തൊടിയടിയിൽ മുഖം മാറിവരുന്ന കരിങ്കാലിക്കാഴ്ച ഇതിന്റെ താളുകളിൽ കാണാം. അനീതികളുടെ അധികാരജ്ഞകളുടെ മുഖത്തേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടി അതെന്താ ഇങ്ങനെയെന്ന് ചോദിക്കുന്നുണ്ട് നമ്മുടെ ക്യാമ്പസുകൾ... പക്ഷേ പലപ്പോഴും ഭൂരിപക്ഷാധികാര പ്രയോഗങ്ങളുടെ ഹിംസയുടെ മുമ്പിൽ അതെന്താ ഇങ്ങനെയെന്ന നിരാശകലർന്ന വിധേയസ്വരവും നമ്മൾ കേൾക്കേണ്ടി വരുന്നു...

നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ കാലത്ത് എ ഐ ജനറേഷന്റെ സാമൂഹ്യ സങ്കല്പങ്ങളും സർഗാത്മക ചിന്തകളുമാണ് ഈ മാഗസിനിൽ കഥയായും കവിതയായും ലേഖനമായും വാക്കായും വരയായുമൊക്കെ നിരത്തി നിർത്തിയിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ നാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള, നാം ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളെ കുറിച്ചുള്ള, നമ്മെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന അധികാരരാഷ്ട്രീയത്തെ കുറിച്ചുള്ള ആകുലതകൾക്കാണ് ഇവിടെ ഇടം നല്കിയിരിക്കുന്നത്. അതിൽ കലയും കായികവും രാഷ്ട്രീയവും പരിസ്ഥിതിയും പ്രണയവും ഒക്കെയുണ്ട്. ഓരോ താളിലും അതെന്താ ഇങ്ങനെയെന്ന ചോദ്യം വായനാക്കാരുടെ മനസ്സിൽ അവശേഷിപ്പിക്കാനുവേണ്ടുന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ ഈ മാഗസിൻ നിങ്ങൾക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു...

10-18

നിർമ്മിത ബുദ്ധി  
പറയുന്നതിനപ്പുറം



നീതി  
ജനാധിപത്യം  
ജാതി

20-62

63-72

സ്ത്രീ  
ജീവിതം  
അതിജീവനം







**ECONOMY  
IN  
SHAMBLES**

**74-79**

**81-104**

**ആവിഷ്കാരം  
പല വക**



**ഗസയുടെ  
കണ്ണീർ**

**105-110**

**112-116**

**വയനാടിന്റെ  
വിലാപം**





ജാതി, മതം, വർണ്ണം, രാജ്യം, ലിംഗം, ഭാഷ, വേഷം, ഭക്ഷണം മുതലായ കാര്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഞാനും എന്റെ ആളുകളുമെന്ന വികലമായകാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വെറുപ്പിന്റെ വിത്തുവിതച്ച് നിക്ഷിപ്ത താല്പര്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും മറ്റുള്ളവരെ അപരവത്കരിക്കുകയും അതുവഴി താത്കാലികനേട്ടങ്ങൾ കൊയ്യാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കാര്യങ്ങളെ നീതിയുക്തമായി അപഗ്രഹിക്കുന്ന ഏതൊരാളുടെയും മുൻപിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന ചോദ്യമാണ് "എന്താണിങ്ങനെ?". വ്യത്യാസങ്ങളുടെ എല്ലാ അതിർവരമ്പുകളെയും ഭേദിച്ചുകൊണ്ട് സ്നേഹത്തിന്റെയും സാഹോദര്യത്തിന്റെയും വിശ്വമാനവികതയുടെയും ഉദാത്തമായ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചാൽ എല്ലാവരെയും സമഭാവനയോടെ കാണുവാനും സമൂഹത്തിൽ നീതിപൂർവമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുവാനും നമുക്ക് സാധിക്കും. അങ്ങിനെ തുല്യനീതി പുലരുന്ന, സാമൂഹികപരമായും, സാമ്പത്തികപരമായും, സാംസ്കാരികപരമായും, രാഷ്ട്രീയപരമായും കെട്ടുറപ്പുള്ള ഒരുസമൂഹമായി മാറുവാനും, യുവതലമുറക്ക് പുതിയ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന സമ്പൽസമൃദ്ധിയുടെ കാലത്തിലേക്ക് അതിവേഗം എത്തിച്ചേരുവാനുള്ള ചാലകശക്തിയായി മാറുവാനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഓരോ സർഗസൃഷ്ടിക്കും സാധിക്കട്ടെ എന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ മാഗസിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

**ഡോ. റിയാദ് എ എം**  
പ്രിൻസിപ്പാൾ, EMEA കോളേജ്, കൊണ്ടോട്ടി





നിർമ്മിതബുദ്ധി മനുഷ്യചിന്തയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന കാലമാണ്. മനുഷ്യന്റെ തലച്ചോറിന് പകരം വെള്ളാൻ എ.ഐ മതി എന്ന് ശാസ്ത്രലോകം വീമ്പിളിക്കുന്നു. പക്ഷേ അവന്റെ ഹൃദയത്തിന് പകരം വെള്ളാൻ എന്തുണ്ട്... ഹൃദയശൂന്യമായ തലച്ചോർ ഏത് തരം മനുഷ്യരയാകും സൃഷ്ടിക്കുക. സ്നേഹമില്ലാത്ത ചിന്തയുടെ വൈകാരികതലം എന്താകും... നിർമ്മിതബുദ്ധിക്കാലത്തെ യുവതയുടെ മന:സംഘർഷങ്ങൾ ഇവിടെ കുറിച്ചു വെള്ളപ്പെടുന്നു. 'അതെന്താ ഇങ്ങനെ'യെന്നത് ആജ്ഞാ-അധികാര സ്വരത്തിലും, നിരാശാ-നിസ്സഹായ സ്വരത്തിലും വായിക്കാം. പ്രത്യാശയുടെയും നിരാശയുടെയും ഇരട്ട മുഖങ്ങൾ ഇവിടെ കാണാം.. ആശംസകൾ...

**ഡോ. അഷ്റഫ് വാളൂർ**  
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ



Why does India struggle to perform well in the Olympics and other international sports, except for cricket?



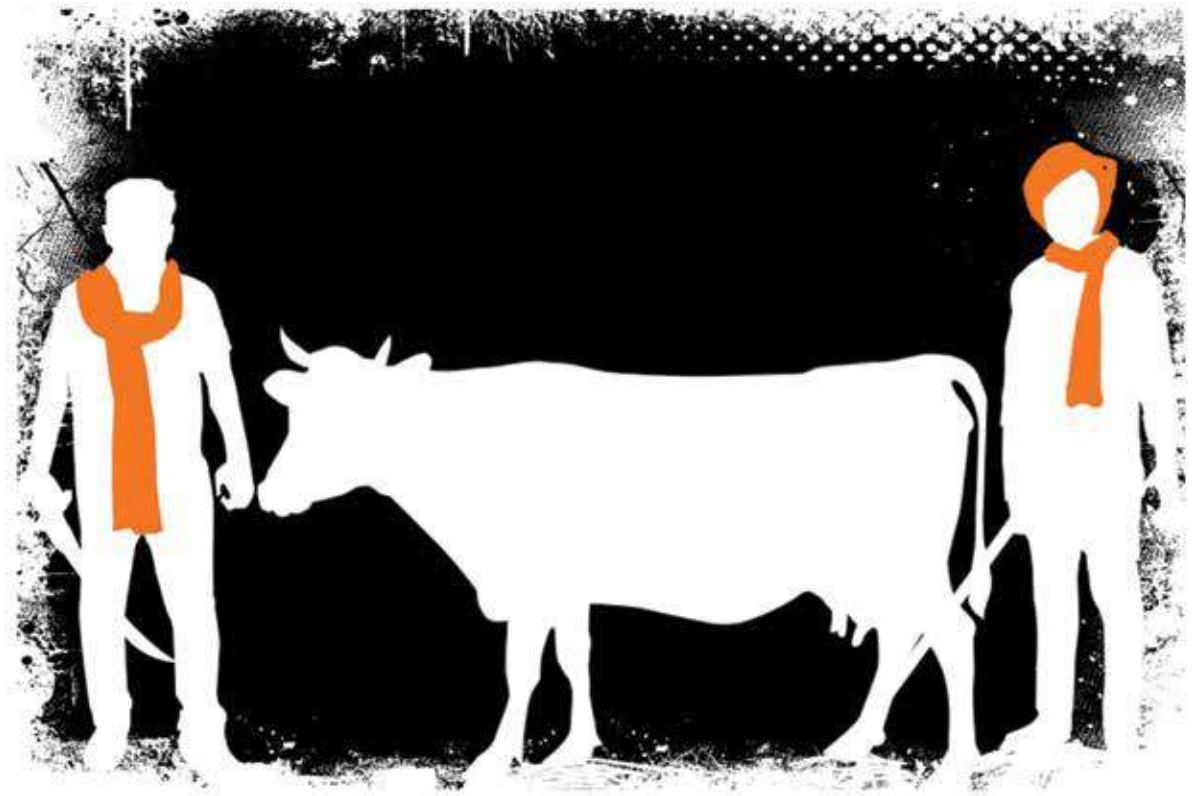
India's underperformance in international sports, apart from cricket, is due to inadequate infrastructure, limited funding, and a lack of systematic talent development. Cricket's overwhelming popularity and focus, combined with cultural emphasis on academics, have also hindered the growth of other sports. Additionally, issues like poor governance and socio-economic barriers further limit the potential of aspiring athletes.



India's lack of growth in sports stems from governance failures, with no proper system to nurture its talented youth. Corruption and political agendas have blocked opportunities for middle-class and underprivileged talent, prioritizing money over merit in the sports sector.



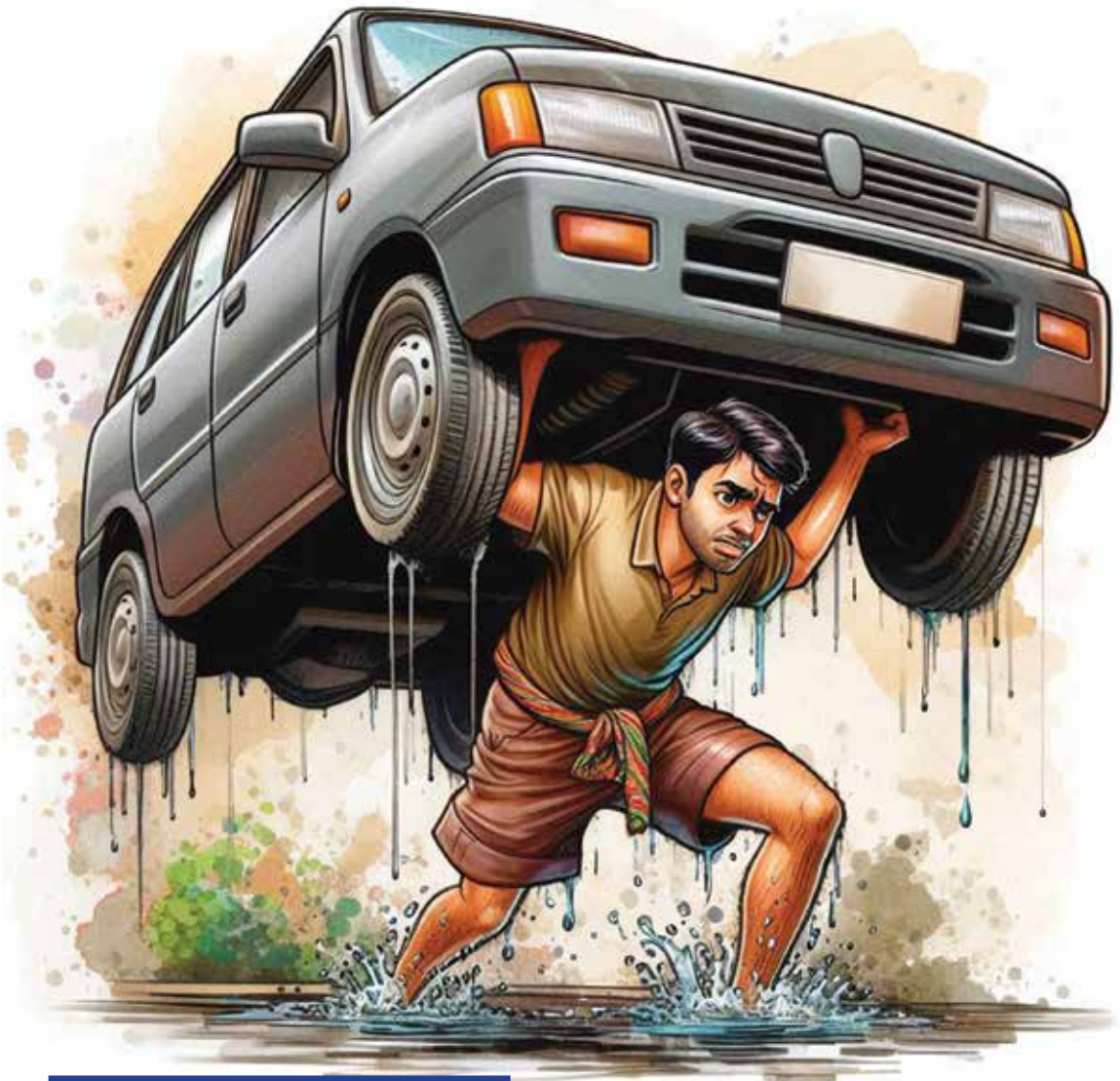





**ലോകത്തിലെ തന്നെ മൂന്നാമത്തെ ബീഫ് കയറ്റുമതി രാജ്യമായ ഇന്ത്യയിൽ എന്തുകൊണ്ട് ബീഫ് കഴിക്കുന്നതിനു വിലക്ക് വരുന്നു?**


ഇന്ത്യയിൽ ബീഫ് കഴിക്കുന്നതിന് ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിരോധനം മതപരമായ കാരണങ്ങളാൽ ആണ്, പ്രത്യേകിച്ച് ഹിന്ദുമതത്തിലുള്ളവരുടെ പശു ആരാധനയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ. ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ പശുവിന്റെ കാർഷിക പ്രാധാന്യവും പരിസ്ഥിതി വാദവും പരിഗണിച്ച് ഈ നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. എന്നാൽ, ബീഫ് ഉപയോഗത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത നിയമങ്ങളും രീതികളും കാണാം.

**!** ജനാധിപത്യ ഇന്ത്യയിൽ ഒരു പൗരന് അവനിഷ്ടമുള്ളത് കഴിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട് എന്നിട്ടും ബീഫ് കഴിച്ചതിന്റെ പേരിൽ കൊലപ്പെടുത്തിയ വാർത്തകൾ കാണാം. ഇതെല്ലാം ഒരു മതത്തിന്റെ പേരിലേക്കിട്ട് ചില വർഗീയ ജന്മങ്ങൾ വിഷം തുപ്പി കലാപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് അവരുടെ ലക്ഷ്യം. ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കുക എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് കാരുടെ അതേ തന്ത്രം ആണ് നാം ഇന്ന് കണ്ടുവരുന്നത്.



എങ്ങനെ ഡ്രൈവിംഗ് പഠിക്കാം?


 സ്വന്തമായി ഡ്രൈവിംഗ് പഠിക്കാൻ, നിങ്ങൾക്ക് താഴെ പറയുന്ന വഴികൾ പിന്തുടരാം: പദ്ധതി നിർണ്ണയം, പദ്ധതിയുടെ ഷെഡ്യൂൾ, വാഹനം, വലിയ റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സുരക്ഷ, കൃത്യമായ പ്രാക്ടീസ്, അവലോകനം ആശ്രയക്കാർ നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം വിജയകരമായിരിക്കട്ടെ


**പോയി വല്ല ഡ്രൈവിംഗ് സ്കൂളിലും ചേരട്ടെയ്..**





എന്തുകൊണ്ടാണ് കോളേജുകളിൽ കൂട്ടികൾ തമ്മിൽ സംഘർഷമുണ്ടാകുന്നത്?



കോളേജുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിൽ സംഘർഷം ഉണ്ടാകാൻ ഉള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങൾ വ്യക്തിത്വ വ്യത്യാസങ്ങളും, സാമൂഹിക സമ്മർദ്ദവും, പരസ്പര മത്സരവുമാണ്. വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങൾ ചേർന്ന് അഭിമാനമോ തോൽവിയോ കാരണം ബാഹ്യമായ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമാകാം. പരസ്പര ധാരണയും സംവാദ സന്നദ്ധതയും ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ എളുപ്പം പരിഹരിക്കാൻ സഹായകമാണ്.



വെറും തെമ്മാടിത്തരം എന്ന് തന്നെ പറയാം. മനസ്സ് മുഴുവൻ സ്വാർത്ഥതയും അഹംഭാവവും കൊണ്ട് നടന്നു ഒരു വയസ്സിന്റെ മൂപ്പിന്റെ കാരണവും പറഞ്ഞു തല്ലാൻ നടക്കുന്ന വിവേകമില്ലാത്ത ഒരു കൂട്ടം. ഒറ്റ വാക്കിൽ പറയുകയാണെങ്കിൽ 'EGO is the one and only reason for every clashes happening in colleges.'



എന്താണാവോ ഇപ്പോ എനിക്കൊരു പദ്മശ്രീ എളുപ്പത്തിൽ കിട്ടാൻ വഴി?


പദ്മ അവാർഡുകൾ (പദ്മ ഭൂഷൺ, പദ്മ ശ്രീ മുതലായവ) നേടാനുള്ള "എളുപ്പ" മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ല. ഈ അംഗീകാരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന്, വ്യക്തി സ്വന്തം മേഖലയിൽ സുപ്രധാന സംഭാവനകൾ നൽകുകയും, രാജ്യത്തിനും സമൂഹത്തിനും മികച്ച സേവനം ചെയ്യുകയും വേണം.


**!** ഒരു എളുപ്പ വഴിയിണ്ട്, ഞാൻ പറഞ്ഞതും.. തെറ്റോ ശരിയോ എന്നൊന്നും നോക്കാതെ രാജ്യം ഭരിക്കുന്നോരെ നിലപാടും നിയമവും അങ്ങ് അംഗീകരിച്ച് പൊലിപ്പിച്ച് നാലാൾ കൂടുമിടത്ത് പറയാ, അത്ര മതി എല്ലാ പദ്മയും ഷെൽഫിൽ ഇരിക്കും.









 ഒന്നും പഠിക്കാതെ പരീക്ഷ പാസാകാനുള്ള വഴികൾ?

 പഠിക്കാതെ പരീക്ഷ പസാകാനുള്ള വഴികൾ ഒന്നും തന്നെയില്ല, പരീക്ഷ പാസാകാനുള്ള ഒരേയൊരു മാർഗ്ഗം പഠനം തന്നെയാണ്, മറ്റൊന്നുമില്ല.



സുഖല്ലേപ്പത്, ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയുടെ ഒരു നേതാവായ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും നേതാവിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടവനായാലും മതി. അങ്ങനെ ആകുന്നതോടെ, ഏത് പരീക്ഷയും സുഖമായി പഠിക്കാതെ പാസാകാൻ കഴിയും! സോ സിമ്പിൾ...


 വയനാടിനെ സഹായിക്കാനായി ഞാൻ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസ നിധിയിലേക്ക് രണ്ട് ലക്ഷം രൂപയിട്ടിരുന്നു.. അത് അർഹതപ്പെട്ട കൈകളിൽ എത്തുമോ??


 ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ആർട്ടിക്കിൾ 19(1)(എ) പ്രകാരം ഏതൊരു ഇന്ത്യൻ പൗരനും ഗവണ്മെന്റിന്റെ ധനസഹസ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. അതിനാൽ കൃത്യമായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് താങ്കളുടെ പണം ഉപകാരപ്രദമായി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.


 താങ്കളുടെ സംശയം സ്വാഭാവികമാണ്. കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റ് ബജറ്റിൽ കയ്യൊഴിഞ്ഞതോടു കൂടി കേരള ഗവണ്മെന്റ് ഇപ്പോൾ കടത്തിലാണ്. ദുരിതാശ്വാസനിധിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തിരിമറികളുടെ വാർത്തകൾ മുമ്പ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാലും, താങ്കളുടെ പണം അർഹരിൽ എത്തുമെന്ന് തന്നെ പ്രതീക്ഷിക്കാം. അല്ലാതെ ഇപ്പോൾ ചെയ്യാൻ വേറെ ഒന്നുമില്ലല്ലോ.







Why Israel is occupying attacking Palestine people? Who is behind the whole masterplan?



The Israel-Palestine conflict is rooted in a long history of territorial, political, and religious disputes, particularly over land claimed by both Israelis and Palestinians. Key issues include the Israeli occupation of Palestinian territories since 1967, the blockade of Gaza (controlled by Hamas), and the expansion of Israeli settlements in the West Bank. Israel seeks security from militant attacks, while Palestinians seek independence and sovereignty, particularly in the West Bank and Gaza. International powers, like the U.S. (supporting Israel) and Iran (supporting Palestinian groups like Hamas), have further complicated the situation, making peace difficult to achieve.



**The genocide of innocent Palestinians by Israel, without any justified or optimistic reason, continues with the support of the United States as usual.**

What is your opinion about religions and caste divisions? Is it ethical?



Religion and caste divisions, like many societal divisions, can have both historical and cultural significance but often lead to discrimination, inequality, and conflict. While religion can provide individuals with a sense of identity, purpose, and community, its misuse can lead to division and intolerance. Caste divisions, especially in societies like India, have historically reinforced social hierarchies and discrimination, restricting opportunities for certain groups and perpetuating inequality.

From an ethical and human rights perspective, divisions based on religion or caste should not define a person's worth or limit their opportunities. Societies are more just and equitable when they emphasize equality, inclusion, and mutual respect over rigid, exclusionary boundaries.



**Caste and religion are often exploited by politicians to secure votes and maintain power. This issue persists because politics is deeply corrupt, and the law fails to address these manipulations effectively.**





ഡാ.. എന്താ പാട്

അഡീം ആണ് മോശ, ഇന്റർനെറ്റ് മാർക്കറ്റിംഗിലാണ് എങ്ങനെയാണ്. 6 മാർക്കറ്റിംഗ് മേഖലയിലായിരിക്കും



മെമ്പർമാർക്ക് കൗതുകം പിന്നെ നാളെ രാവിലെ പതിനഞ്ചോടെ രാവിലെ രാവിലെ രാവിലെ



എന്താടാ പ്രശ്നം?



ഇപ്പോൾ ഈ മോശിനെപ്പറ്റി അല്ലെങ്കിൽ എന്താ രാജ്യത്ത് നടക്കുന്നത് വല്ലാതെ ഇപ്പോഴിടെ?



പിന്നെ റ്റാർഗെറ്റ് ചെയ്തവർക്ക് നഷ്ടമാണ്. അത് അറിയില്ല. അല്ലെങ്കിൽ എന്താ ലക്ഷ്യം?



അത് മോശിന്റെ കൗതുകം മോശിന്റെ കൗതുകം മോശിന്റെ കൗതുകം മോശിന്റെ കൗതുകം



നാ പിന്നെ അതൊക്കെ ഒന്ന് ഒന്നായി ഒന്നാക്കട്ടെ





# മതേതര ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ വർഗീയതയുടെ വിത്ത് പാകാനൊരുങ്ങുന്നവരോർക്കുക, രാജവാഴ്ചയും പൗരോഹിത്യവും ഏകാധിപതികളും ഉയർത്തിവിട്ട എണ്ണമറ്റ വെല്ലുവിളികളെ നേരിട്ടാണ് ജനാധിപത്യം ചുവടുറപ്പിച്ചത്. തൊലിയുരിയുന്ന വെറുപ്പിന്റെ രാഷ്ട്രീയമല്ല ഇതിന്റെ ആണിക്കല്ല്; മറിച്ച്, സാഹോദര്യവും സ്നേഹവും ത്യാഗവുമാണ്.

ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിത്തറയിലുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാറിന്റെ പുതിയ നയമാണ് CAAയും NRCയും. വിശ്വാസത്തെ പൗരത്വത്തിന്റെ വ്യവസ്ഥയാക്കി, ഭരണഘടന ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന മതേതര തത്വങ്ങളെ കാറ്റിൽ പറത്തുന്നതാണ് ഭരണകൂടത്തിന്റെ പുതിയ നീക്കം.

Pakistan, Bangladesh, Afghanistan എന്നീ ഇന്ത്യയുടെ അയൽ രാജ്യങ്ങളിലുള്ള മതന്യൂനപക്ഷങ്ങളായ ഹിന്ദു, സിഖ്, ബുദ്ധ, ജൈന, പാഴ്സി, ക്രിസ്ത്യൻ എന്നിവരടങ്ങുന്ന അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാർക്ക് ഇന്ത്യൻ പൗരത്വം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനെന്ന് കേന്ദ്ര വിശദീകരണം. മതപീഡനത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് അഭയമെന്നും മതേതര ഇന്ത്യയെ കെട്ടിപ്പിടയ്ക്കുക ലക്ഷ്യമെന്നും സർക്കാർ വിരവാദമുയർത്തുമ്പോൾ ബഹുഭൂരിപക്ഷ മുസ്ലിം ജനതയെ അവഗണിച്ച് എന്ത് മതേതരത്വമെന്ന് ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കുടിയേറ്റക്കാരെ മുസ്ലിം

കളെന്നും അമുസ്ലിംകളെന്നും മുദ്രകുത്തി നമ്മുടെ ദീർഘകാല മതേതര ഭരണഘടനാ പാരമ്പര്യത്തിന് മുഖവില നൽകാതെ, മതപരമായ വിവേചനത്തെ നിയമത്തിൽ സ്പഷ്ടമായും നഗ്നമായും ഉൾപ്പെടുത്താനാണ് സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ഭരണഘടന അതിന്റെ അനുചരദം 14 വഴി എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കും നിയമത്തിന് മുന്നിൽ തുല്യതയും നിയമത്തിന്റെ തുല്യ പരിരക്ഷയും വ്യക്തികൾക്കെതിരായ മതപരമായ വിവേചനം നിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണീ പുതുനിയമമെന്ന് നാം ഓർക്കണം. അസം, ബംഗാൾ തുടങ്ങിയ അതിർത്തി സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ജനങ്ങളെ ഈ നിയമം ഭീകരമായി ബാധിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. നിയമം അഭയാർത്ഥികളെയും വിദേശികളെയും പ്രത്യക്ഷത്തിൽ വിരൽ ചൂണ്ടുമ്പോൾ അതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം മുസ്ലിം പൗരത്വത്തെ നിയമവിരുദ്ധമാക്കുകയെന്നത് സുവ്യക്തം.

ലക്ഷോപലക്ഷം വരുന്ന ന്യൂനപക്ഷത്തെ സംരക്ഷിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യമെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ട് അതേ പീഡനമനുഭവിക്കുന്ന മുസ്ലിം മതന്യൂനപക്ഷങ്ങളെ നിങ്ങൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാനാവുന്നില്ല? ഇവിടെ കേന്ദ്രത്തിന്റെ മുഖംമൂടി അഴിയുന്നു.

മതേതര ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ വർഗീയതയുടെ വിത്ത് പാകാനൊരുങ്ങുന്നവരോർക്കുക, രാജവാഴ്ചയും പൗരോഹിത്യവും ഏകാധിപതികളും ഉയർത്തിവിട്ട എണ്ണമറ്റ വെല്ലുവിളികളെ നേരിട്ടാണ് ജനാധിപത്യം ചുവടുറപ്പിച്ചത്. തൊലിയുരിയുന്ന വെറുപ്പിന്റെ രാഷ്ട്രീയമല്ല ഇതിന്റെ ആണിക്കല്ല്, മറിച്ച് സാഹോദര്യവും സ്നേഹവും ത്യാഗവുമാണ്. ഞങ്ങളാരും മുകരും ബധിരരുമല്ല.

ഈ ഇരുണ്ട കാലത്തെയും ഇന്ത്യൻ ജനത അതിജീവിക്കും.





നാസിയ മർസിൻ എ  
ഒന്നാം വർഷം  
ഡബിൾ മെയിൻ

# നീതിയില്ലാത്തതൊട്ടും!

അനിതി ജയിച്ചു  
നീതി തോറ്റു!  
അമ്പരപ്പൊട്ടുമില്ല,  
വേദനയും.  
വെറും നിർവീകാരത മാത്രം  
നിസ്സഹായതയും!

പല്ലിളിച്ചുതന്നെപ്പോലെയെടുക്കുന്ന  
പുച്ഛമടക്കിവാഴുന്ന  
നാലുകാലിൽ  
നിവർന്ന് നിൽക്കുന്ന  
'നിയമരക്ഷകരാം,  
അധികാരധർമ്മർ  
ഭരിക്കുന്നിടത്ത്  
മറിച്ചെത്തുകാണണം.

അല്ലെങ്കിലും ദുനിയാവിൽ  
നീതി വാഴില്ലെടോ.  
ഇവിടെത്തന്നെ നീതി,  
എന്തു ധർമ്മം?  
എല്ലാം അന്ധകാരം മാത്രം!

ഒന്നോർത്തോളം  
പൊടിയുന്നോരോ  
ചോരത്തുള്ളിയും  
കണ്ണീർക്കണവും  
സൂക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്.  
ഒരൊറ്റ വാക്കുമാത്രം,  
'ഇലാഹിന്റെ കോടതി'യിൽ  
വിചാരണക്കൊരുങ്ങുക.

അവിടെയനീതിയില്ല,  
നീതി മാത്രം.  
പടച്ചവന്റെ അന്തിമ വിധി!







# അനീതി



**ആദർശ് വി**  
 രണ്ടാം വർഷം  
 ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

ഇവിടുത്തെ നീതിക്ക്  
 മതമുണ്ട്  
 പണമുണ്ട്  
 രാഷ്ട്രീയമുണ്ട്,  
 അധികാരാധിപത്യമുണ്ട്!

നീതി അസ്തമിച്ചിരിക്കുന്നു.  
 ഇനിയെവിടെയും  
 'അനീതിയുടെ അന്ധകാരം'  
 മാത്രം!



നൗഫില എം.വി

രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്



# നേതൃത്വവും വിദ്യാഭ്യാസവും

ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഏറ്റവും അടിസ്ഥാനമായ കാര്യങ്ങളിലൊന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഏതൊരു ഭരണകർത്താവിനും അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടാവണം. ഇന്ത്യയിൽ ഒരു എം. പി യോ എം. എൽ. എ. യോ ആകാൻ അധികം യോഗ്യതകളൊന്നും വേണ്ട. ഇന്ത്യൻ പൗരത്വം ഉണ്ടായിരിക്കണം, നിശ്ചിത വയസ്സ് പൂർത്തിയായിരിക്കണം, വോട്ടവകാശം വേണം. ഈ മൂന്നു കാര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ആർക്കും മത്സരിക്കാം. ജനപ്രതിനിധിയാകാം. എന്ത് മനോഹരമായ മാനദണ്ഡം ആല്ലേ? നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സർക്കാർ തലത്തിൽ ഒരു തുപ്പ് ജോലി കിട്ടണമെങ്കിൽ പോലും ഒരു മിനിമം വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുണ്ട്. നമ്മുടെ ഭരണകർത്താക്കൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാൻ

യാതൊരു വിധത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും ആവശ്യമില്ല എന്നുള്ളത് ഒരു അത്ഭുതം തന്നെയാണ്.

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം 100% സാക്ഷരത കൈവരിച്ചു എന്ന് പറയുന്നു. പക്ഷെ നമ്മളെ ഭരിക്കുന്ന, രാജ്യത്തെ നയിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും വേണ്ട എന്ന് പറയുന്നത് ഒരു വിരോധാഭാസം അല്ലേ? ഒരു ഫയൽ ഒരു മന്ത്രിയുടെ മുനിൽ വന്നാൽ അത് സ്വന്തമായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വേണം. ചെറിയ ഒരു സ്കൂളിൽ വന്നാൽ പോലും അദ്ദേഹം നോക്കി പ്രസംഗിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പി.എ തയ്യാറാക്കിക്കൊടുത്ത ഒരു പ്രസംഗമായിരിക്കും. അതിന് പോലും കഴിവില്ലാത്ത ഭരണകർത്താക്കളാണുള്ളത്. ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായി ആളുകളോട് പറയാൻ കഴിയണം നമ്മെ ഭരിക്കുന്നവർക്ക്.

എന്തുകൊണ്ട് ഇവർക്കൊക്കെ മിനിമം വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത എഴുതി ചേർത്തില്ല എന്നുള്ളത് ചിന്തിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. അങ്ങിനെ ഒരു കാര്യം എഴുതി ചേർത്തിരുന്നെങ്കിൽ നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ രംഗം കുറെ കൂടി മാന്യവും പക്വവുമായിട്ടുള്ള ഒരു മേഖലയാകുമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഒരു തൊഴിൽ കണ്ടെത്തൽ മേഖലയാണ് രാഷ്ട്രീയം. നമ്മുടെ രാജ്യം ഇത്രയും വികസിച്ചില്ലേ.... അതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത എന്ന ക്രൈസ്തീയ വേണ്ടതല്ലേ? നമ്മെ ഭരിക്കേണ്ട ആളുകൾക്ക് മിനിമം വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത ഒരു മാനദണ്ഡമാക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

**നമ്മളെ ഭരിക്കുന്ന,  
രാജ്യത്തെ നയിക്കുന്ന  
ആളുകൾക്ക് ഒരു  
വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും  
ആവശ്യമില്ല എന്നു  
പറയുന്നത്  
വിരോധാഭാസമല്ലേ?**





SHIBIVA K  
Second Year  
B.A English

# भारत: विविधता की भूमि

भारत है विविधता की भूमि, अनुपम और अनोखी,  
हर कोने में बसी है यहाँ, संस्कृति की रोशनी।

उत्तर में हिमालय खड़ा, गौरव की निशानी,  
दक्षिण में सागर की लहरें, गाती प्रेम कहानी।

पूर्व में सूरज उगता है, नवजीवन की आस,  
पश्चिम की रेगिस्तानी धरा, अद्वितीय और खास।

भाषाओं का संगम है यहाँ, बोलियों की बगिया,  
हिन्दी, तमिल, तेलुगु, बंगाली, सबकी अपनी महिमा।

धर्मों का संगम है यहाँ, मंदिर-मस्जिद-गिरजाघर,  
गुरुद्वारे की वाणी में, गूँजता है सबका स्वर।

त्यौहारों की रौनक देखो, हर दिन नई छटा,  
होली, दिवाली, ईद, क्रिसमस, सभी में है मिठास बसी।

रंग-बिरंगी वेशभूषा, कला और संगीत,  
भारत की इस धरती पर, सब कुछ है अद्वितीय।

कभी योग की साधना, कभी विज्ञान की बात,  
हर क्षेत्र में आगे है, भारत का महान साथ।

आज भी है चुनौतियाँ, संघर्षों की राह,  
कोरोना की मार ने दिखाया, हम सबकी एकता का प्रभाव।

स्वास्थ्य, शिक्षा, और तकनीक में हो रही तरक्की,  
डिजिटल भारत की ओर बढ़ते, नये सपनों की झलकी।



नवजवानों में है उमंग, और भविष्य की आशा,  
सपनों की सजीव तस्वीर, भारत माता की गोद में।

विविधता में एकता की मिसाल है ये भूमि,  
संस्कृति और विकास का संगम, इस देश की है यही धुनि।



മുഖ്ലിഹ വി  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്

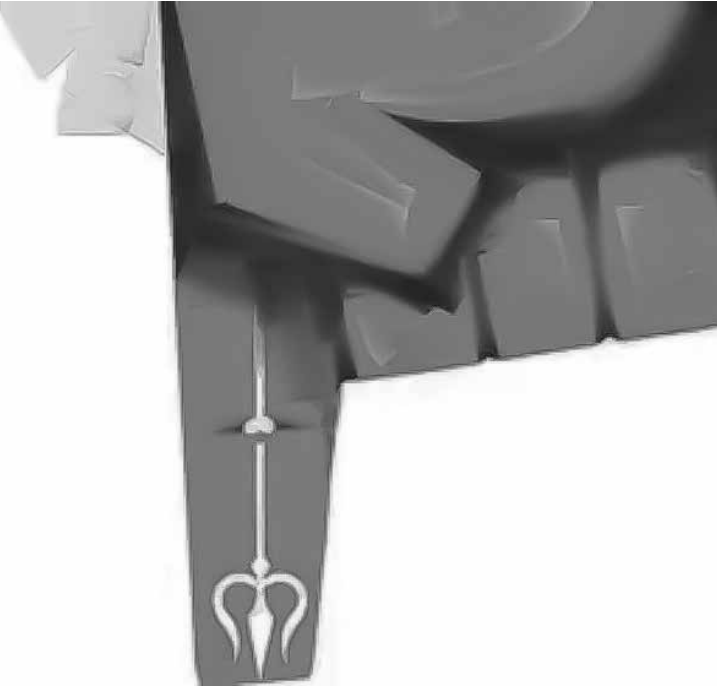
# ഒരു രാജ്യം തിരിഞ്ഞു നടക്കുന്നു

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ഏതാണ്ട് ഒന്നര നൂറ്റാണ്ട് കാലത്ത് കോളനി ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുമ്പോൾ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും പാപ്പരായിരുന്നു ഈ രാജ്യം. ആരോഗ്യമോ വിദ്യാഭ്യാസമോ ഇല്ലാത്ത കോടിക്കണക്കിന് അർദ്ധപട്ടിണിക്കാരുടെ മാതൃദേശം. അവിടെ നിന്നാണ് രാഷ്ട്രശില്പികൾ ഇന്ത്യയെ ആധുനിക ലോകത്തെ ഏറ്റവും ശക്തമായ ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളിലൊന്നാക്കി പുതുക്കിപ്പണിതത്. ആരോഗ്യ, വിദ്യാഭ്യാസ, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലകളിലെല്ലാം രാജ്യം വലിയ കുതിച്ചു ചാട്ടം നടത്തി. ലോകത്തിന് മുന്നിൽ തലയുയർത്തി നില്ക്കുന്ന നിരവധി വ്യവസായ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ പണിതുയർത്തി. രാജ്യം വികസനത്തിന്റെ പുതിയ മേഖലകളിലേക്ക് കടന്നു.





എന്നാൽ നിലവിൽ 10 വർഷമായി ഭരിക്കുന്ന സർക്കാരിന്റെ പ്രവർത്തനം പൊതുമേഖല വിറ്റുതുലയ്ക്കുക എന്നതിലാണ് കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്തെങ്കിലും പുതുതായി സൃഷ്ടിക്കാതെ, സർവ്വവും വിറ്റുതുലയ്ക്കുകയാണ്. രാജ്യത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രശ്നമായ തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മൂലനവും അവഗണിച്ച്, സർക്കാർ കോടികൾ മുടക്കിയുള്ള പ്രതിമകളും ആഡംബരവും മുൻനിർത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വർഗീയ കലാപങ്ങളും, ഭരണഘടനയെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന രീതിയിലും, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സുതാര്യമല്ലാത്ത രീതിയിലും രാജ്യത്തെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ, ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ കാലത്തെ ഏകാധിപത്യത്തിന് തുല്യമായ അവസ്ഥയിലേക്ക് രാജ്യം തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ജൂഡീഷ്യറിയിലും ഭരണസംവിധാനത്തിലും നീതി നിർവഹണ കാര്യങ്ങളിലും വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നു.



**രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ നിഴൽവെട്ടുത്ത് പോലും കാണാത്തവരാണ് ഇന്ന് ദേശസ്നേഹത്തിന്റെ കുത്തകാവകാശികളായി അഭിനയിക്കുന്നത്. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരായ സമരത്തിൽ പിന്നിൽ നിന്ന് കുത്തിയവരും ഒറ്റിക്കൊടുത്തവരും മാഷെഴുതി കൈക്ക് തഴമ്പ് വന്നവരും നമ്മെ ദേശസ്നേഹം പഠിപ്പിക്കുകയാണ്.**

സനാതന മൂല്യങ്ങളും രാജ്യം സംഭാവന നൽകിയ മഹാനാരായ ആളുകളും ചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് തള്ളിക്കളയപ്പെടുന്നു. മതങ്ങളെ ചൊല്ലി വിവാദങ്ങളും കലാപങ്ങളും ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്നു. സ്കൂളുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലടക്കം മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം തൊഴിലില്ലായ്മയാണ്. തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാതെ, സർക്കാർ പൊതുസ്വത്തുകൾ സ്വകാര്യമേഖലയിലേക്ക് വിറ്റുതുലയ്ക്കുകയാണ്. രാജ്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്ത് കർഷകരാണ്. അവരാണെങ്കിൽ സമരമുഖത്തും. അവർക്കു വേണ്ടതൊന്നും ചെയ്തു കൊടുക്കാതെ, യാതൊരു വിലയും നൽകാതെ ഭരണകൂടം

നിലകൊള്ളുന്നു. രാജ്യത്തിലെ പ്രതിരോധ സേനയിൽപോലും താല്പാലികക്കാരെ നിയമിച്ച് മനോധൈര്യം തകർക്കുന്നു. 1947-ൽ സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കുകയും 1950-ൽ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന നിലവിൽ വരികയും ചെയ്തു. “ഇന്ത്യൻ ജനത” എന്ന വാക്കിനെ മുൻനിർത്തി, ഗാന്ധിജിയും നെഹ്റുവും അംബേദ്കറും ഇന്ത്യക്കൊരു ആത്മാവിനെ പണിതു വെച്ചിരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ പൗരന്മാരെയും ഒരൂപോലെ കണ്ട്, എല്ലാവർക്കും തുല്യ അവകാശങ്ങൾ നൽകി, ലോകത്തിലെതന്നെ ഏറ്റവും വലിയ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടനയായി ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന മാറി. “DEMOCRATIC, REPUBLIC, SECULARIST INDIA.” ജനാധിപത്യം,



മതേതരത്വം, ജനാധിപത്യഭരണം എന്നിവയിൽ ഇന്ത്യ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ മാതൃകയായി.

എന്നാൽ, ഇന്ത്യയിലെ തെക്ക് ഭാഗവും വടക്കു ഭാഗവും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. തെക്ക് ഭാഗം നോക്കുമ്പോൾ കേരളവും അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. അതേസമയം, വടക്കു ഭാഗത്ത് നിരക്ഷരതയും സാമൂഹ്യ-മത-സാംസ്കാരിക പ്രശ്നങ്ങളും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടും സ്നേഹത്തോടും സമാധാനത്തോടും നിലനിന്ന ഇന്ത്യയിൽ, 2002-ൽ മോദി സർക്കാറിന്റെ കാലത്ത് ഗുജറാത്ത് കലാപം നടന്നു. അതുപോലെ, യു.പിയിലും അവരുടെ സർക്കാർ അധികാരത്തിലെത്തിയപ്പോഴും കലാപങ്ങൾ നടന്നു. 1992-ൽ ബാബരി മസ്ജിദ് രാമ ജന്മഭൂമിയായാണെന്നും പറഞ്ഞ്, ഹിന്ദുത്വ ഫാസിസ്റ്റുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊളിച്ചു. 2020-ൽ, മോദി സർക്കാറിന്റെ കാലത്ത്, ബാബരി മസ്ജിദിന്റെ സ്ഥാനത്ത് രാമക്ഷേത്രം പണിതു. മതേതരത്വം തുടച്ചുമാറ്റിയുള്ള രാഷ്ട്രീയത്തെയെന്ന് ഇന്ന് കാണുന്നത്.

ഒരുമതത്തെ മാത്രം ഉന്നംവെച്ചുള്ള കളികളാണ് ഈ ഗവണ്മെന്റിനു കീഴിൽ നാം കണ്ടുവരുന്നത്. C.A.A മുസ്ലിംകളെ ടാർഗറ്റ് ചെയ്ത് കൊണ്ടുവന്നതാണ്. ഒരു റിപ്പബ്ലിക് രാജ്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കാൻ ഭരണകൂടം ശ്രമിക്കുന്നു. 'അക്രമം, അനീതി, കൊള്ള, കൊല, പീഡനം,

നിരപരാധികൾ ജയിലിലും കുറ്റവാളികൾ പുറത്തും' എന്നതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി.

പണ്ടത്തെ ഉത്തരേന്ത്യയിൽ സാഹോദര്യം നിറഞ്ഞിരുന്നു. പഞ്ചാബിലേക്ക് ശൈഖ് ഫരീദുദ്ദീൻ എത്തിയപ്പോൾ, കത്രികയും സിക്കുകാരുടെ തൊപ്പിയും നൽകി സ്വീകരിച്ചു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, "നിങ്ങൾ എനിക്ക് സുചിയും നൂലും തരൂ, നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങൾ തമ്മിൽ കോർക്കണം." ഇപ്രകാരം സ്നേഹബന്ധത്തിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിച്ചു മണ്ണായിരുന്നു. ഇന്നത് മതലഹളകളും ജയശ്രീറാം വിളികളുമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞു.

രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ നിഴൽവെട്ടത്ത് പോലും കാണാത്തവരാണ് ഇന്ന് ദേശസ്നേഹത്തിന്റെ കുത്തകാവകാശികളായി അഭിനയിക്കുന്നത്. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരായ സമരത്തിൽ പിന്നിൽ നിന്ന് കുത്തിയവരും ഒറ്റിക്കൊടുത്തവരും മാപ്പൊഴുതി കൈക്ക് തഴമ്പ് വന്നവരും നമ്മെ ദേശസ്നേഹം പഠിപ്പിക്കുകയാണ്. സർവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇൻക്ലൂസീവ് ദേശീയതക്ക് പകരം അപരരെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പുറംതള്ളൽ ദേശീയതയെയാണ് അവർ പിന്തുടരുന്നത്. അവർ നമ്മുടെ മഹത്തായ ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങളെ തകർക്കുന്നവരാണ്. ഇന്ത്യയുടെ സാമുദായിക സൗഹാർദ്ദവും സഹിഷ്ണുതയും അവർക്ക് അലർജിയാണ്.

നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ നല്ല നാളുകൾക്കായി നമുക്ക് നമ്മുടെ ഭരണഘടനയെ മുറുകെ പിടിക്കാം.





**MOHAMMED ROSHAN**  
1st Year B.Moc Accounting

# Democratic Renewal

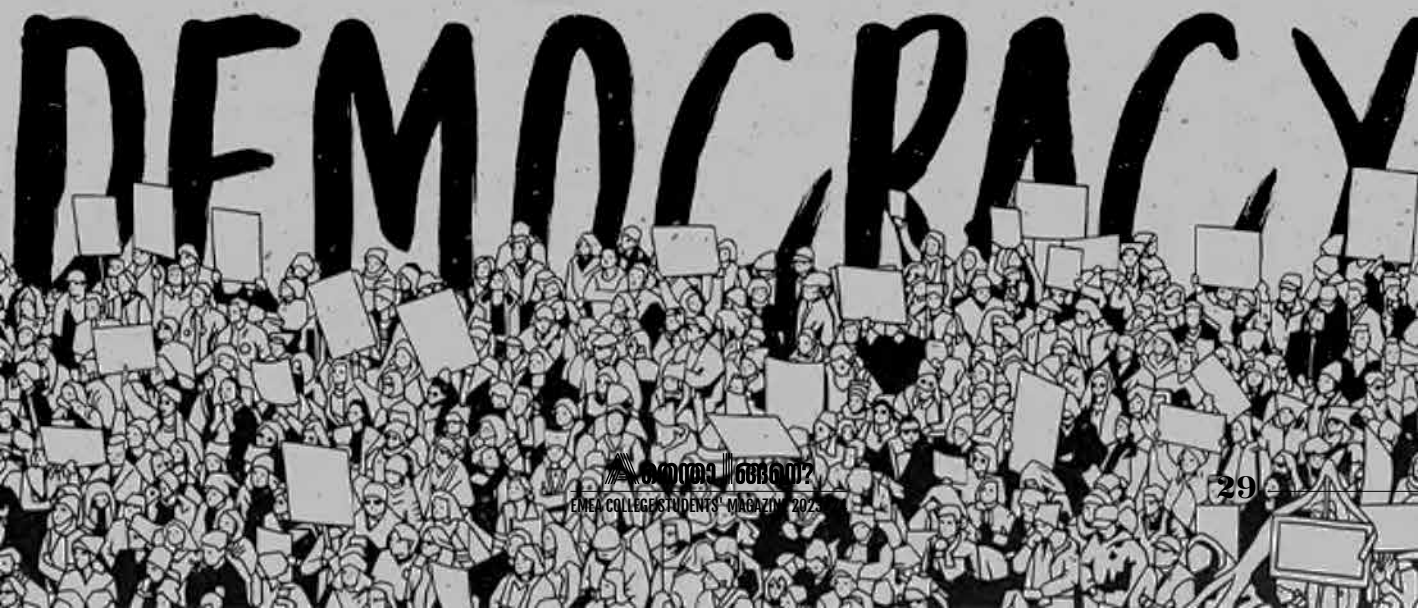
**Have you** ever thought about how social changes affect the Indian Democratic system? These changes bring about many critiques on issues like corruption and bureaucratic inefficiencies, etc. Do you have any opinion about our Democratic system changing for the worse, depending on individual perspectives and specific criteria?

The Indian Democratic system varies. Some people express political opinions and highlight issues concerning the political system. Some concerns include governance, resilience, corruption,

challenges, and adaptability. In my opinion, the system requires a multifaceted approach by strengthening transparency measures, maintaining government processes and budgets, making firm decisions, and building independent and effective institutions such as judiciary, election commission etc. Autonomy and integrity in anti-corruption bodies.

Also, promoting ethical leadership by emphasizing integrity and public service values, and more like introducing electoral reforms by promoting media literacy

to help citizens critically evaluate information and avoid falling victim to misinformation. Education administration and striving for inclusive policies that address the needs of diverse communities. International cooperation and leveraging technology and innovation to promote better prevention of government political issues. Addressing these key strategies requires sustained efforts from both the government and ongoing civil society. It's an ongoing process that demands commitment to democratic values and the rule of law.





നാബീയ തസ്നീ പി  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇക്കണോമിക്സ്



# ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന് മരണമണിയോ?

എന്തൊക്കെ പരിമിതികളും പോരായ്മകളും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഉണ്ടെങ്കിലും ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം ലോകത്തിന് മുന്നിൽ തലയുയർത്തി തന്നെ നിന്നിരുന്നു. നമുക്ക്, ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്, ബൃഹത്തും ആഴത്തിൽ പങ്കാളിത്തമുള്ളതുമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലൂടെ രാജ്യം അതിന്റെ യശസ്സു അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലത്രയും, എങ്കിലും ആസാദിയുടെ അമൃത് മഹോത്സവ കാലം കൊണ്ടാടിയ നാം ജനാധിപത്യത്തെ പരസ്യമായി വിറ്റുമാറുന്ന കാഴ്ചകൾക്കാണ് ഇക്കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ സാക്ഷിയായത്. കാലുമാറ്റവും കുടുമാറ്റവും കണ്ടുമടുത്ത ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങളുമായാണ് ജനാധിപത്യസർക്കാർ എത്തിയിരിക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാൻ നാമനിർദ്ദേശപത്രിക സമർപ്പിച്ച ശേഷം കുറുമാറുന്ന സ്ഥാനാർത്ഥികൾ പുതിയ ഇന്ത്യയുടെ വ്യതികെട്ടമുഖമാണ് പുറത്തു കാണിക്കുന്നത്.

ഗുജറാത്തിലെ സുറത്തിലും മധ്യപ്രദേശിലെ ഇൻഡോറിലും ഒഡീഷയിലെ പുരിയിലും ഗുജറാത്തിലെ ഗാന്ധിനഗറിലും അരങ്ങേറിയത് ജനാധിപത്യത്തെ ചിത്രവധം ചെയ്യുന്ന പ്രവണതയാണ്. പണവും പദവിയും നൽകുന്ന അവസരങ്ങൾക്ക് തലവച്ചും ബാഹ്യ പ്രേരണകൾക്ക് വഴിമാറിയും അന്വേഷണ ഏജൻസികളുടെ വിരട്ടൽ ഭയനും സ്ഥാനാർത്ഥിത്വം ഇട്ടെറിഞ്ഞ് ഓടുകയും പകരം മറുചേരിക്കാർക്ക് എതിരില്ലാതെ ജയിക്കാനായി കളമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വർ, തങ്ങളെ വിശ്വസിച്ച പാർട്ടികളെ മാത്രമല്ല, രാജ്യത്തിന്റെ പുകൾപെറ്റ ജനാധിപത്യ പാരമ്പര്യത്തെയും പൂർണ്ണിച്ചുതള്ളിയിരിക്കുന്നു.

ഭയപ്പെടുത്തിയും മോഹന വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകിയുമാണ് തങ്ങളെക്കൊണ്ട് പത്രിക പിൻവലിച്ചത് എന്ന് ചില സ്ഥാനാർത്ഥികൾ വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്തുതന്നെയാലും എതിരാളികളില്ലാതെ, ഏകപക്ഷീയമായി ജയിച്ചുകയറുന്നത് ജനാധിപത്യമല്ല. അത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തെ ഉണ്ടാക്കാനായി എതിരാളികളിൽ ഉള്ളവരെ പ്രലോഭിപ്പിച്ചും ഭീഷണി മുഴക്കിയും സാങ്കേതിക കാരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചും ചതിപ്രയോഗത്തിലൂടെയും പിൻമാറ്റി എതിരില്ലാത്ത വിജയവും ആഘോഷിക്കാനാണ് ആലോചിക്കുന്നതെങ്കിൽ അത് ഏകാധിപത്യത്തിന്റെ കൊടിയടയാളമാണ്. അത്തരം സാങ്കേതിക ജയങ്ങൾ

ളിൽ ജനങ്ങളുടെ കയ്യാപ്പില്ലാത്ത കാര്യം അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ മറക്കരുത്.

നൈതികതയും ധാർമിക ബോധവും ദൂരെ കളഞ്ഞ രാഷ്ട്രീയ കോപ്രായങ്ങളാണ് പലപ്പോഴും വർത്തമാനകാല ഇന്ത്യയിൽ ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ എത്തുന്നത്. എന്താണ് ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങളുടെ പൊരുൾ എന്നുപോലും ചില സമയങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ വിസ്മരിക്കുകയാണ്. ജനാധിപത്യവും ഏറ്റവും പ്രതിസന്ധിയേറിയ ഈ കഠിനകാലത്തും തീർത്തും കുത്സിത മാർഗങ്ങളിലൂടെ അധികാരങ്ങൾ തങ്ങളിൽ ഒതുക്കിവെക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് ചിലർ. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യ ചരിത്രം കുതിരക്കച്ചവടവും കുറുമാറ്റവും കൊണ്ടു കളങ്കപ്പെടുത്തിയതും ഇത്തരം മനസ്സാക്ഷിയില്ലാത്ത സ്വാർത്ഥമതികളായ രാഷ്ട്രീയക്കാരാണ്.

പണത്തിനും പദവിക്കും സ്ഥാപിത താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കുമായി നടത്തുന്ന കാലുമാറ്റങ്ങൾ മഹത്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നതിനും നാട് സാക്ഷിയാവുകയാണ്. അധികാരമുള്ളവർക്കൊപ്പം പോകുന്നത് ആദർശപരവും അതല്ലാതെയുള്ള കുടുമാറ്റം വിശ്വാസവഞ്ചനയുമായി ചിത്രീകരിക്കപ്പെടാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് കാലമേറെയായി. വ്യക്തിയോടോ അയാളുടെ പ്രഖ്യാപനത്തോടോ അല്ല പൊതുജനം വോട്ട് വഴി പ്രതികരിക്കുന്നത്. ആ വ്യക്തി മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ആശയത്തോടും, നിലപാടുകളോടുംമാണ്. പാർട്ടികളോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം, പ്രയാശാശ്രുത്തിലുള്ള വിശ്വാസം, പ്രകടനപത്രിക എന്നിവയും ജനങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകങ്ങളാണ്. ഇങ്ങനെ രൂപപ്പെടുന്ന ജനങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തെ തെക്കിക്കൊല്ലുകയാണ് എതിരില്ലാത്ത വിജയങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. അത്, ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളുടെ നീരസവുമാണ്. ജനാധിപത്യത്തെ ഒറ്റിക്കൊടുക്കുന്ന കാലുമാറ്റക്കാരും അവരെ ചുമലിലേറ്റുന്ന രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വവുമാണ് രാഷ്ട്രീയ പാപം. ഇത് ജനാധിപത്യത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന കീഴ്ചക്കം ഇന്ത്യ പോലുള്ള ഒരു രാജ്യത്ത് അതീവ ഗുരുതരമാണ്. ഈ പ്രവണത മുളയിലേ നുള്ളി കളയാത്ത പക്ഷം തകർന്നടിഞ്ഞു പോകുന്ന ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായവും, വളരുന്ന ഏകാധിപത്യ ഭരണത്തിനുമുന്നിൽ തെരുങ്ങിത്തീരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനതയെയുമാകും നമുക്ക് കാണാനാവുക



# യഥാർത്ഥ ഇന്ത്യയെ വീണ്ടെടുക്കേണ്ട കാലം



**സഫ്ല ഷെറിൻ**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബീ.കോം സി.എ

സാതത്രാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ മഹാത്മജിയുടെയും പണ്ഡിറ്റ് നെഹ്റുവിന്റെയും അംബേദ്കറുടെയും ആശയങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഭരണ സംവിധാനമാണ് നമുക്ക് മതേതരത്വം മൂറുകെ പിടിക്കുന്ന ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. നീണ്ട പതിറ്റാണ്ടുകളോളം നമുക്ക് ഇത് തുടരുവാനായി. ഇന്ത്യാ രാജ്യത്ത് വിവിധ മതസ്ഥരടങ്ങിയ, വിവിധ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന, വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന, വിവിധ ജോലികൾ ചെയ്യുന്ന, വൈവിധ്യമാർന്ന ജനതയാണ് ഈ രാജ്യത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം. ഇതെല്ലാം കൂട്ടിയിണക്കി ജനാധിപ



തു മുല്യങ്ങൾ മുറുകെ പിടിച്ചു കൊണ്ടാണ് എല്ലാ ഭരണ സംവിധാനവും മുന്നോട്ട് പോയിരുന്നത്.

ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ തന്നെ വ്യത്യസ്തമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുമ്പോൾ ലോകത്തെ ചേരിചേര രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയതും ഇന്ത്യയാണ്. എല്ലാ വ്യത്യസ്ത കളും നിലനിർത്തി പോകുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ, രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണഘടന പോലും അട്ടിമറിക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് പുതിയ ഫാസിസ്റ്റ് ഭരണകൂടം രാജ്യത്തെ മതേതര കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തച്ചു തകർക്കുകയാണ്. രാജ്യത്തിന്റെ ക്രമ സമാധാനവും ഐക്യവും, സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയും നഷ്ടപ്പെടുന്നു എന്നാണ് ഇതിന്റെ പരിണിത ഫലം.

രാജ്യം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി, ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്ന എല്ലാ അവകാശങ്ങളും തകർത്തെയ്യുന്ന തരത്തിലേക്ക് സാധാ



**ഇന്ത്യാ രാജ്യത്ത് വിവിധ മതസ്ഥരടങ്ങിയ, വിവിധ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന, വിവിധ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന, വിവിധ ജോലികൾ ചെയ്യുന്ന, ഇങ്ങനെ വൈവിധ്യമാർന്ന രീതിയാണ് രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്നത്. ഇതെല്ലാം കൂട്ടിയിണക്കി ജനാധിപത്യ മുല്യങ്ങൾ മുറുകെ പിടിച്ചു കൊണ്ടാണ് എല്ലാ ഭരണ സംവിധാനവും മുന്നോട്ട് പോയിരുന്നത്.**

രണക്കാരായ വിവിധ മത ചിന്തകളിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നീക്കങ്ങളാണ്. നരേന്ദ്ര മോദിയുടെയും അമിത് ഷായുടെയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഈ ഭരണകൂടം പൗരത്വ ഭേദഗതി നിയമത്തിലൂടെ രാജ്യത്തെ ന്യൂനപക്ഷ സമൂഹത്തെ അരക്ഷിതരാക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇത്തരമൊരു ബില്ലിലൂടെ രാജ്യത്തിന്റെ സ്വൈര്യ അന്തരീക്ഷം നഷ്ടപ്പെട്ടുവെന്നത് രാജ്യം കണ്ട അപകടകരമായ അനുഭവമാണ്.

മതത്തിന്റെ പേര് പറഞ്ഞു രാജ്യത്ത് ഭീകരാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ പിന്നിലെ ലക്ഷ്യം. ഇന്ധന വില വർദ്ധിച്ചു കയറ്റം കാശ്മീരിന്റെ പ്രത്യേക അവകാശം എടുത്തുകളഞ്ഞതും എല്ലാം രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്ക് ഭരണകൂടത്തിനെതിരെ ഉണ്ടാക്കിയ വൈകാരികത ചെറുതല്ല. അദാനിമാര

പോലുള്ള കുത്തക മുതലാളിമാരുടെ താല്പര്യങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിലാണ് മോദി സർക്കാർ കൂടുതൽ കരുതൽ കാണിക്കുന്നത്. പൊതു മുതലുകൾ ഇത്തരം വൻകിട മുതലാളിമാർക്ക് വിറ്റ് രാജ്യത്തെ പാപ്പരാക്കുകയാണ് സർക്കാർ ചെയ്യുന്നത്. ദുർഭരണത്തിനെതിരെ സംസാരിക്കുന്നവരെ തകർക്കുന്ന രീതിയും സുലഭം.

ഇവരിൽ നിന്ന് രാജ്യത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്താൻ, വിവിധ ചേരികളായി നിൽക്കുന്ന മതേതര കക്ഷികൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി നിന്നുകൊണ്ട് രാജ്യത്തെ മതേതര മുല്യങ്ങൾ മുറുകെ പിടിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഭരണഘടന സംരക്ഷിച്ചു നിർത്തി, ഗാന്ധിയും നെഹ്റുവും, ആസാദും, ഖാഇദേ മില്ലത്തും സ്വപ്നം കണ്ട യഥാർത്ഥ “ഇന്ത്യ” വീണ്ടെടുക്കാൻ ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തിക്കലാണ് പുതിയ രാഷ്ട്രീയ മെന്റ് പറയാം.







അൻശുൾ വി  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

# മണിപ്പൂർ: ഉള്ളറകളിൽ രക്തമൊഴുകുന്ന ഭൂമി

മലനിരകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട മറ്റ് വടക്കുകിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ പോലെ തന്നെ ഭൂപ്രദേശ ഭംഗിയാൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട പ്രദേശം തന്നെയാണ് മണിപ്പൂരും, ഇംഗ്ലീഷും മണിപ്പൂരിയും സംസാരിക്കുന്ന ഒരുപറ്റം മനുഷ്യരുടെ വാസകേന്ദ്രം. പക്ഷേ, പ്രകൃതി കനിഞ്ഞ് നൽകിയ ഈ ബാഹ്യ സൗന്ദര്യത്തിനപ്പുറം, മണിപ്പൂരിന്റെ ഉള്ളറകളിൽ ഒഴുകുന്ന നീർച്ചാലുകൾ ഇന്ന് രക്തത്തിന്റെ കൂടിയാണ്. അവരുടെ ചരിത്രത്തോളം പഴക്കമുള്ള രക്തച്ചൊരിച്ചിലുകളുടെ ബാക്കിപത്രം!





അശാന്തിയുടെ മുടൽമഞ്ഞിൽ ജീവനം ജീവിച്ച് തീർക്കുന്ന ആ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതമാണ് ഈ എഴുത്തിലൂടെ ഞാൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഒരു പറ്റം ജനങ്ങൾക്ക് വീടും, സ്വത്തും, ബന്ധവും, ജീവനും നഷ്ടപ്പെടാൻ ഇടയാക്കേണ്ടി വന്ന മണിപ്പൂർ കത്തിക്കളികളെ കുറിച്ച്.

വർഗീയ സംഘർഷങ്ങൾ അവിടത്തെ ജനങ്ങളോടൊപ്പം വളർന്ന ഒരു മുറിവാണിത്, ഇടയ്ക്കിടെ അത് അവിടെ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കും. കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് മാസങ്ങളായി ചിലരുടെ ആത്മാർത്ഥ പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമെന്നോണം ആ മുറിവുകൾ വീണ്ടും ഒരു കലാപത്തിന് തിരികൊളുത്തിയിരിക്കുന്നു, മനുഷ്യ മനസാക്ഷിയെ എല്ലാ അർഥത്തിലും നടുക്കിയ ഒന്നായി.

എന്തായിരുന്നു മണിപ്പൂരിലെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം? എന്താണ് അവിടെ സംഭവിച്ചത്? ആരാണ് ഇതിന് കാരണക്കാർ? ആരുടെ ഭാഗത്താണ് ന്യായം? ഗവൺമെന്റിന്റെ ഇടപെടൽ നിഷ്പ്രഭമോ? എന്നിങ്ങനെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ കലാപത്തിന്റെ ചരിത്ര താളുകളിലേക്ക് എത്തി നോക്കേണ്ടത് അനിവാര്യതയാണ്.

90% മലനിരകളും ബാക്കി 10% താഴ്വരകളും അടങ്ങിയതാണ് മണിപ്പൂരിന്റെ ഭൂപ്രദേശം. താഴ്വരകളിലും മലനിരകളിലും ജനങ്ങൾ ജീവിക്കുന്നുണ്ട്. കൃത്യമായി പറയുക ആണെങ്കിൽ ജനസംഖ്യയുടെ 57.2% താഴ്വരയിലും, 42.8% ആളുകൾ മലനിരകളിലും. മെമ്മി എന്ന മണിപ്പൂർ ഭൂരിപക്ഷ വിഭാഗമാണ് താഴ്വരകളിൽ ഇന്നോളം ജീവിച്ചുപോകുന്നത്, മറുവശത്ത്, ഷെഡ്യൂൾഡ് ട്രൈബൽ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്ന മണിപ്പൂരിയൻ ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾ ആയ 'നാഗ, കുംകിയും അവരുടെ മറ്റ് ഉപവിഭാഗങ്ങളും.

ഈ ഭൂപ്രദേശപരമായ വ്യത്യാസം ചില നിയമപരമായതും സാമൂഹികവുമായ വ്യത്യാസങ്ങളിലേക്കും നീണ്ടുനിൽക്കുന്നതാണ്. അതായത്, ഷെഡ്യൂൾഡ് ട്രൈബ്സ് ആയതിനാൽ തന്നെ നാഗ, കുംകി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പലതരത്തിലുള്ള സംവരണങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. അതുപോലെ, മെമ്മി വിഭാഗക്കാർക്ക് മലനിരകളിൽ സ്ഥലം വാങ്ങുന്നതിൽ നിയമ തടസങ്ങളുണ്ട്. മെമ്മി വിഭാഗം ഇതിനെ തങ്ങളോട് ചെയ്യുന്ന അനീതിയായും തിതികേടായും കണ്ട് പോന്നു. ഇതിനെയവർ ഉൾതലങ്ങളിലെ ഒരു മുറിവായി കൊണ്ടുനടന്നു. മനസ്സിൽ വെറുതെ കൊണ്ടുനടക്കുന്നതിന് അപ്പുറം സ്ഥിരമായി നിയമ പോരാട്ടങ്ങളും അവർ

# എന്തായിരുന്നു മണിപ്പൂരിലെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം? എന്താണ് അവിടെ സംഭവിച്ചത്? ആരാണ് ഇതിന് കാരണക്കാർ? ആരുടെ ഭാഗത്താണ് ന്യായം? ഗവൺമെന്റിന്റെ ഇടപെടൽ നിഷ്പ്രഭമോ?



നടത്തി പോന്നു. തങ്ങളാണ് പരമ്പരാഗത മണിപ്പൂരികൾ എന്ന് ഉയർത്തിപിടിച്ചാണ് അവരുടെ നിയമ പോരാട്ട വാദങ്ങളെല്ലാം. അതുപോലെ, ബംഗ്ലാദേശിൽ നിന്നും മ്യൂൻ മറിൽ നിന്നും ആളുകൾ കൂടിയേറി മലനിരകളിലെ നാഗ-കുംകി വിഭാഗത്തോടൊപ്പം താമസിക്കുന്നുണ്ടെന്നും, പതിയെ പതിയെ മെമ്മി ജനവാസം കൂടുതലുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ അവർ കുറഞ്ഞുവരുന്നു എന്നും, സംവരണം ഉള്ളത് കാരണം അവർക്ക് വേഗം ജോലിയും വിദ്യാഭ്യാസവും ലഭിക്കുന്നുവെന്നും, മെമ്മി വിഭാഗത്തെ കൂടെ ഈ സംവരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ അവർക്കും സർക്കാർ ജോലിക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സംവരണം ലഭ്യമാകുമെന്നതുമൊക്കെയായിരുന്നു അവരുടെ മറ്റു വാദങ്ങൾ. ഇതിലൂടെ അവരുടെ തനതായ പാരമ്പര്യവും സംസ്കാരവും സംരക്ഷിക്കാനാവുമെന്നുമാണ് മെമ്മി വിഭാഗത്തിന്റെ വാദം.

ചുരുക്കി പറയുകയാണെങ്കിൽ, തങ്ങളുടെ സംസ്കാരം, പാരമ്പര്യം, പൈതൃകം ഒക്കെ നഷ്ടപ്പെടുന്നു എന്ന പേടിയിലാണ് അവർ ഇതെല്ലാം ചെയ്തത്. ഈ പോരാട്ടങ്ങളുടെ ഫലമെന്നോണം, മണിപ്പൂർ ഹൈക്കോടതി ഒരു ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചു: മെമ്മി വിഭാഗക്കാരെ കൂടി ഷെഡ്യൂൾഡ് ട്രൈബിൽ ഉൾപ്പെ

# വ്യാജവാർത്തകളെയും വർഗീയ വിഷം പടർത്തുന്ന സകല സംഘടനകളെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും മാറ്റിനിർത്തി മുന്നോട്ടുപോകാം. മണിപ്പൂർ ഒരു അടയാളമാണ്, ഭാവിയിൽ പല സ്ഥലങ്ങളിലും സംഭവിക്കാൻ ഇടയുള്ള ഒന്നിന്റെ തുടക്കം.

ടുത്തുക. പിന്നീട് നാം കണ്ട സകല അക്രമങ്ങൾക്കും തിരികൊളുത്തിയ ഒരു ഉത്തരവ്! കുംകി വിഭാഗം ഈ ഉത്തരവിൽ നന്നായി ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു. അതിൽ നിന്ന് വെറുപ്പും ദേഷ്യവും മനസ്സിൽ മുളപൊന്തി തുടങ്ങാൻ അധികസമയം ഒന്നും വേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഒരു കനൽ കിട്ടിയാൽ ആളിപ്പടരാൻ നിക്കുന്ന തീയെപ്പോലെ ആയിരിക്കുന്നു കുംകി - മെസ്സി ബന്ധം.

അങ്ങനെയൊരു കാരണം നോക്കിയിരിക്കെ 2023 ഫെബ്രുവരിയിൽ, ജനങ്ങൾ കാട് കൈയേറിയെന്നും അനധികൃതമായി ക്രിസ്ത്യാൻ പള്ളികൾ പണിതെന്നും പറഞ്ഞ് സർക്കാർ നേതൃത്തത്തിൽ ജനങ്ങളെ അവിടെ നിന്ന് ഒഴിപ്പിക്കുകയും പള്ളികൾ പൊളിച്ചുകളയുകയും ചെയ്തു. നാഗ - കുംകിക്കാർ ആയിരുന്നു ഈ സർക്കാർ വേട്ടയാടലിന് ഇരയാകേണ്ടി വന്നത്. അവർ അതിൽ രോഷാകുലരാവുന്നു. അതിന്റെ പ്രതിഷേധമെന്നോണം, ഫെബ്രുവരി 28ന് അവർ ഒരു ഹർത്താൽ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. ഇതേ ദിവസം മണിപ്പൂർ മുഖ്യമന്ത്രി ബൈരൺ സിംഗ് ചുര 'ചാംഗ്പൂർ' എന്ന ജില്ലയിൽ ഒരു ജിം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാൻ വരാൻ ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഈ ജിം തലേന്ന് രാത്രി, അതായത് ഫെബ്രുവരി 27 രാത്രി പ്രതിഷേധക്കാർ തീയിട്ട് നശിപ്പിക്കുന്നു. അവിടെനിന്നാണ് പ്രതിഷേധങ്ങൾക്ക് പുതിയൊരു മാനവും കലാപത്തിന് തുടക്കമാവുകയും ചെയ്തു.

ഈ അപ്രതീക്ഷിത അക്രമണത്തെ തുടർന്ന് എട്ടോളം ജില്ലകളിൽ 144 അതവാ നിരോധനാജ്ഞ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെടുകയും, അതിന്റെ ബാക്കിയായി പ്രതിഷേധക്കാരും പോലീസും തമ്മിലുള്ള നേരിട്ടുള്ള ഏറ്റുമുട്ടലുകൾക്ക് വഴി വെക്കുന്നു. പിന്നീട് ഇത് സ്വാഭാവികമായി കുംകി, നാഗ - മെസ്സി സംഘർഷത്തിലേക്ക് വഴിവെക്കുന്നു. രണ്ട് വിഭാഗക്കാരും ഒരുപോലെ മുറിവേല്ക്കപ്പെടുന്നു. ഈയിടയിൽ, സംസ്ഥാന - കേന്ദ്ര സർക്കാരുകൾ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കലാപം അണക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന വ്യാജേന

ശരിക്കും കലാപത്തിന് മൗനാനുവാദം നൽകിക്കൊടുക്കുകയായിരുന്നു. വ്യക്തമായ രാഷ്ട്രീയ താൽപര്യങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു ഈ മൗനത്തിന് പിന്നിൽ

കലാപത്തിനിടയിൽ ഒരു വാർത്ത പരക്കുന്നു: മെസ്സി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടൊരു പെൺകുട്ടി അക്രമകരാൽ ക്രൂര പീഡനത്തിന് ഇരയാകേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നു. ഇതറിഞ്ഞപാടു തന്നെ മെസ്സി വിഭാഗം തങ്ങളുടെ അക്രമണം കടുപ്പിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അത് ഒരു വ്യാജവാർത്തയായിരുന്നു. നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ സർക്കാർ അവിടെ മൗനം പാലിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ മൗനം കാരണം ഒരുപറ്റം ജനങ്ങൾക്ക് വീണ്ടും ജീവൻ നഷ്ടപ്പെടേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള പല പല മൗനാനുവാദങ്ങളുടെ ബാക്കിപത്രമാണ് ഇന്ന് മണിപ്പൂരിൽ കാണുന്ന ഓരോ അക്രമവും, ഓരോ കലാപവും. രാഷ്ട്രീയ താൽപര്യങ്ങൾക്കായി ഒരു സ്ഥലത്തെ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ തല്ലി കലാപം സൃഷ്ടിച്ചോട്ടെ എന്നുള്ള ചിന്ത ഇവിടുത്തെ ഭരണാധികാരികളുടെ ഉള്ളിൽ വരുന്നത് ശരിക്കും വേദനാജനകമാണ്. അതിൽപരം ഭയാനകമാണ്. ഇന്ന് മണിപ്പൂർ ആണെങ്കിൽ നാളെ ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും സ്ഥലമാവാം. ആർക്കറിയാം?

ഇതിനെയാക്കെ തടയാൻ കഴിയുന്ന ആളുകൾ നമ്മൾ ജനങ്ങൾ മാത്രമാണ്. വ്യാജവാർത്തകളെയും വർഗീയ വിഷം പടർത്തുന്ന സകല സംഘടനകളെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും മാറ്റിനിർത്തി മുന്നോട്ടുപോകാം. അത്ര മാത്രമേ നമുക്ക് ചെയ്യാനാവൂ. മണിപ്പൂർ ഒരു അടയാളമാണ്, ഭാവിയിൽ പല സ്ഥലങ്ങളിലും സംഭവിക്കാൻ ഇടയുള്ള ഒന്നിന്റെ തുടക്കം.

അതിനാൽ മണിപ്പൂരിനോടൊപ്പം, മണിപ്പൂരിലെ ജനങ്ങളോടൊപ്പം, അക്രമങ്ങൾക്ക് പാത്രമാവേണ്ടി വന്നവർക്കൊപ്പം നിൽക്കുന്നത് ഒരുതരത്തിൽ പ്രതിഷേധം തന്നെയാണ്. ഒരുതരത്തിൽ വെറുപ്പിനെതിരെയുള്ള ചെറുത്തുനിൽപ്പ്.



FATHIMA NAJILA TP

Second Year  
BA English

# THE TRAJECTORY OF RESERVATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN INDIA

“ *The policy of social justice needs to move beyond caste as the sole criterion and reservation as the principal mechanism.* ”  
- Dr. B.R. Ambedkar

The reservation system in Indian educational institutions has long been a subject of debate and evolution. It was introduced to address historical injustices and promote social equality by providing opportunities to marginalized communities. The roots of this system can be traced back to the Indian Constitution, which was adopted in 1950.



## **Reservations in educational institutions reflect the Indian government's commitment to building an inclusive society where every citizen has equal opportunities for educational advancement.**

The reservation system was established to address historical injustices and promote social equality by offering opportunities to historically disadvantaged and marginalized communities, particularly Scheduled Castes (SC) and Scheduled Tribes (ST). The first major step towards reservation in educational institutions was enshrined in the Indian Constitution, which mandated the reservation of seats for SCs and STs in educational institutions and government jobs. Since then, the reservation policy has undergone several amendments and expansions to include other marginalized groups such as Other Backward Classes (OBC) and Economically Weaker Sections (EWS).

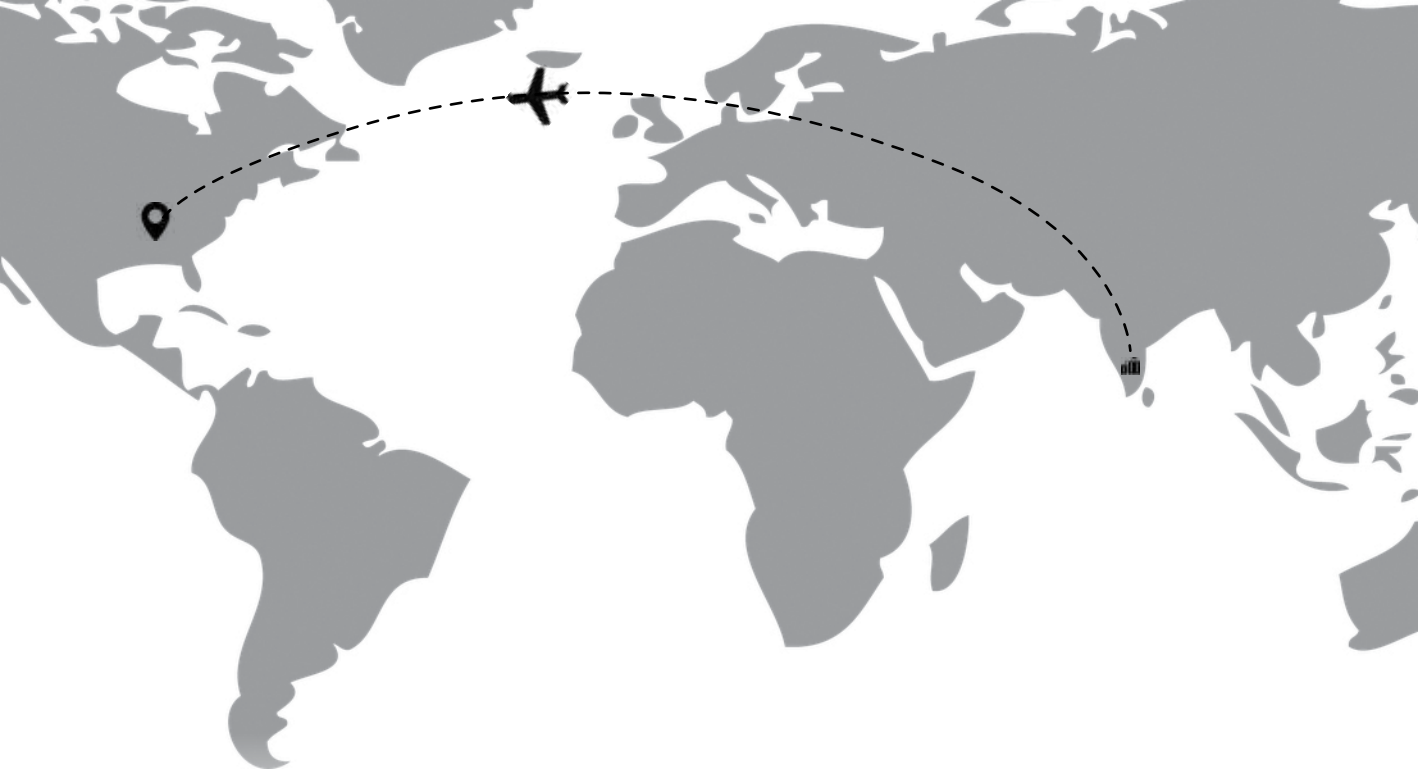
Even before Independence, there were efforts to provide representation to marginalized communities in education. However, these efforts were often limited and lacked a systematic approach. Article 15(4) of the Constitution allowed the State to make special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes. During the 1950s and 1960s, several states began implementing reservation policies to improve access

for SCs and STs. The Mandal Commission report of 1980 recommended reservations for OBCs, which were implemented in 1990. In 2006, the Government of India introduced reservations for OBCs in centrally funded educational institutions. In 2019, a 10% reservation for EWS was introduced.

The percentage of reservation in educational institutions in India varies depending on the category and level of the institution. Generally, SC candidates are reserved around 15% of seats in educational institutions, including colleges and universities, at both the central and state levels. ST candidates are usually reserved around 7.5% to 8% of seats. OBC reservation varies across states and institutions but generally falls within the range of 27% to 35%. Following the introduction of a 10% reservation for EWS in 2019, this group is allocated around 10% of seats. Additionally, a certain percentage of seats is reserved for physically handicapped candidates, typically ranging from 3% to 5%.

Critics argue that reservations compromise the principle of meritocracy by prioritizing social categories over individual merit. They contend that seats should be allocated based solely on academic performance and qualifications rather than social identity. Some argue that admitting students based on social categories rather than merit may compromise academic standards and hinder the overall learning experience for all students.

Overall, reservations in educational institutions reflect the Indian government's commitment to building an inclusive society where every citizen has equal opportunities for educational advancement. However, achieving a balance between promoting equity and maintaining academic standards remains a challenge.



# TAKING FLIGHT: THE PROS AND CONS OF EMIGRATING FROM INDIA TO THE US



**ABDUL RASHEED M**  
Research Scholar  
Economics

**Migration** is a phenomenon woven into the fabric of human history since its very beginnings, is driven by dreams taking wing. Our ancestors crossed rivers and scaled mountains in pursuit of new horizons, their journey's fuelled by as piration for a better life and a sense of security. These voyages, imprinted in the records of history, reveal the potent full of hardship. factors like employment opportunities, access to education, economic stability and political unrest can all compel individuals to leave Their native lands while

## **This Inflow of Indian talent into the us workforce has had a profound impact on both nations. while American companies benefit from the skills and entrepreneurship of their Indian employees, these professionals' remittances serve as a vital Lifeline for India's economy.**

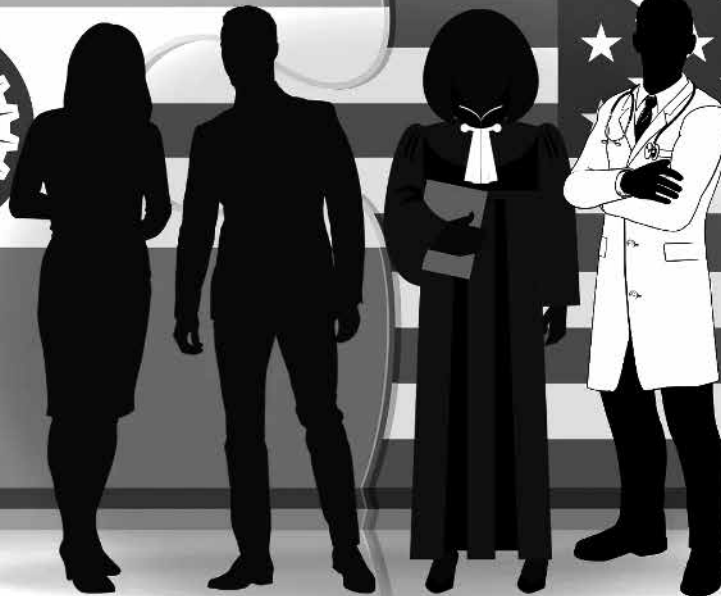
the promise of improved conditions and higher incomes in destination countries serve as a magnetic draw in this dynamic exchange, both home and host nations stand to gain; remittances sent by emigrants inject vitality into the home economy, while the arrival of skilled workers boosts the development of host nations.

Today, global migration remains a powerful force. with developed nations like the United States, Australia and Canada constituting primary destinations. According to 2020 data, a staggering 272 million people reside outside their countries of birth, and Indians form a significant portion of this demographic with roughly 17 million residing in the us, the number of Indian emigrants to America has surged in recent decades (2.7 million) primarily driven by the pursuit of educational and professional opportunities. Highly skilled professionals like software engineers, doctors, and Scientists constitute a large Segment of this migrant population. In 2018, China led the pack in sending new migrants to the US, with a Staggering 149,000 people, followed closely by 129,000 from Mexico, according to the ACS. One of the key consequences of migration is the flow of remittances, with a major portion originating from its overseas diaspora. In 2017, a staggering 11.715 billion dollars followed from the us to India Solidifying its position as the second-largest source remittances for the Indian economy. These funds

holster the Indian economy, contribute to rural development, and provide crucial financial support for families residing back home. This Inflow of Indian talent into the us workforce has had a profound impact on both nations. while American companies benefit from the skills and entrepreneurship of their Indian employees, these professionals' remittances serve as a vital Lifeline for India's economy. fostering financial stability and fuelling infrastructure development. However, this "brain drain" phenomenon also sparks concerns about India's own growth, necessitating initiative to attract skilled professionals back home. Ultimately, the decision to emigrate becomes a balancing act, weighing individual aspirations against the broader implication for both sending and receiving nations

Beyond the economic - sphere, Indian migration has also enriched the Cultural tapestry of American Society. Vibrant traditions unique culinary experiences and diverse artistic expressions weave their way into the fabric of American life, fostering cross-cultural understanding and appreciation. This exchange of customs and perspectives exemplifies the transformative power of migration, as Individuals not only adapt to new environments but also actively shape and influence the cultural land scape of their adopted nations. Therefore, the choice to emigrate from India to the





us is a complex one, loaded with both exciting opportunities and complex considerations. Whither driven by the loss of professional advancement, the promise of a better life, or the desire to contribute to a more interconnected world, individuals embarking on this tourney must navigate a myriad of factors before taking flight. In the end, it is abyss difficult dance between personal aspiration and global forces that makes the phenomenon of migration so compelling and ever evolving. However, the decision to emigrate is rarely a straight forward one. while the us offers undeniable advantages in terms of higher salaries, career advancement opportunities, and a generally higher standard of living, there are also inherent challenges associated with leaving one's cultural roots and forging a new life in an unfamiliar landscape. Social isolation, the loss of familiar social networks and steering cultural differences can pose significant challenges for many immigrants.

Actually, emigration from India is considered as a double-edged

sword. Because the skilled migration undeniably fuels American advancement and injects vital remittances back into India, nurturing its economy and development. However, the flight casts a long Shadow on the left behind communities. A gaining population emerges as young talent departs, straining social security systems and healthcare resources. Rural areas alter witness dwindling work forces and declining agricultural output, while the "brain drain" phenomena Saps India of precious expertise, stifling Innovation and economic diversification. The exodus can also fracture social ties and erode cultural values, leaving families facing separation and struggling to maintain traditions. India must invest in domestic skills development to retain talent, to foster knowledge transfer and investment. Ultimately, maxi mixing the benefits of Skilled migration while minimizing its social cost lies in empowering individuals to take flight without casting a permanent shadow on those left behind. only the can this global movement truly be a win for all.



സനയ് കെ  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്



# മൂന്നാമ്യം

ഒരു രാജ്യം. സമ്പൽസമൃദ്ധിയോടെ മുന്നോട്ട് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാജ്യം. സമാധാനവും സന്തോഷവും സരസ്വതി കൊണ്ടിരുന്ന രാജ്യം. ലോകത്തിൽ തന്നെ മറ്റു രാജ്യങ്ങൾ അസൂയയോടെ കണ്ടിരുന്ന ഒരു രാജ്യം. ശത്രു രാജ്യങ്ങൾ ആ രാജ്യത്ത് കയറിപ്പറ്റാനുള്ള ഒരവസരം കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു.

അങ്ങനെയിരിക്കെ ആ സങ്കട വാർത്ത രാജ്യമൊട്ടാകെ പടർന്നു. അവിടത്തെ രാജാവ് മരണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ജനങ്ങൾക്ക് ഏറെ പ്രിയപ്പെട്ടവനായിരുന്നു അയാൾ.

ഈ തക്കം നോക്കി ശത്രു രാജ്യം രഹസ്യ കരുക്കൾ നീക്കിത്തുടങ്ങി. രാജാവ് മരണപ്പെട്ടത്തോടെ ആ രാജ്യം അങ്കലാപ്പിലായി കാരണം ആ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കാൻ പോന്ന ഒരാളെ അവർക്ക് കിട്ടിയിരുന്നില്ല. അങ്ങനെ രാജ്യം സ്തംഭിച്ചു നിൽക്കുന്ന സമയത്ത് ശത്രു രാജ്യത്തെ നേതാക്കന്മാർ അവിടത്തെ രാജാവിന്റെ കല്പനപ്രകാരം ഇവിടം സന്ദർശിച്ചു മാത്രമല്ല ചെറിയ സഹായങ്ങളും ഈ രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്തുപൊന്നു. ചെറിയ സഹായത്തിൽ തുടങ്ങിയ അവർ പിന്നെ നിറുത്തിയില്ല മെല്ലെ മെല്ലെ അവർ അവിടെ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചു പൊന്നു അവരുടെ സഹായങ്ങൾ കണ്ട് കണ്ണു മഞ്ഞളിച്ചുപോയ ജനങ്ങൾ അവരെ ഏറ്റെടുത്തു. എന്നാൽ അവരറിഞ്ഞിരുന്നില്ല അവർ അവർക്കുവേണ്ടി

തന്നെയാണ് കൂഴി കൂഴിക്കുന്നതെന്ന് അവരുടെ രാജാവ് മരണപ്പെട്ടതല്ലായിരുന്നു എന്നാൽ തക്കംപാർത്തിരുന്നവർ അവസരം വന്നപ്പോൾ കൂത്തിക്കീറിയതായിരുന്നു. അങ്ങനെ സന്തോഷം സരസ്വതി പാടിയ ആ ദേശത്തു പിന്നീട് സമാധാനത്തിന്റെ ഒരു പോടി പോലും കണ്ടുകിട്ടിയില്ല. അവിടെ കലാപങ്ങളുടെലുടുത്തു, ദാരിദ്ര്യം കൂടി, യുവാക്കൾ തൊഴിൽ രഹിതരായി, രാജ്യത്തെ ആ കിൻകരന്മാർ വിറ്റുതുലക്കുമ്പോൾ ഒരു ചെറുവിരലനക്കാൻ പോലും അവിടത്തെ രാജ്യകുടുംബത്തിനായില്ല.

അങ്ങനെ വർഷം ഒന്ന് കഴിഞ്ഞു. ജനങ്ങൾ ഒന്നടങ്കം ആ നീചന്മാരുടെ നരനായാട്ടിനിരയാവുകയായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കെ ആ ജനതയുടെ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് ചിറക് മുളപ്പിച്ച് ഒരു മാലാഖ രംഗത്ത് വന്നു. ഒരു യുവരക്തം, മനുഷ്യനെ തമ്മിലടിപ്പിക്കുന്ന ആ നേതാക്കന്മാരെയും അവരുടെ രാജാവിനെതിരെയും വെല്ലുവിളിക്കുകയും പോരാടുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഒറ്റയാൻ പോരാട്ടം കൊണ്ട് ഒന്നുമാകില്ല എന്ന് കണ്ട ആ മാലാഖ ഒരു തീരുമാനമെടുക്കുന്നു, ഇനി മുന്നോട്ട് പോകാൻ അയാൾക്കൊരു കൂട്ടത്തെ ആവശ്യമായിരുന്നു അവരെ തേടി അയാൾ തെരുവിലേക്കിറങ്ങി ഊർ ചുറ്റാൻ തുടങ്ങി ഇതിനിടയിൽ കലാപത്തിന്റെ രണ്ടാം വർഷവും കടന്നു പോയി. വീറും വാശിയുമുള്ള ഒരു കൂട്ടവുമായി രാജ്യം തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ അയാൾ വീണ്ടും വന്നു. ഇനി യുദ്ധം!... മൂന്നാം ഊഴത്തിലേക്ക് കടക്കുന്ന ആ നെറികെട്ട രാജാവും നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ തന്റെ മണ്ണിനെ തിരികെപിടിക്കാനുള്ള ആർജവത്തോടെ ഒരു കൂട്ടവും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധം. ആരും വാഴാം ആരും വീഴാം. ആരു വാണാലും ആരു വീണാലും മനുഷ്യൻ ജയിക്കട്ടെ...



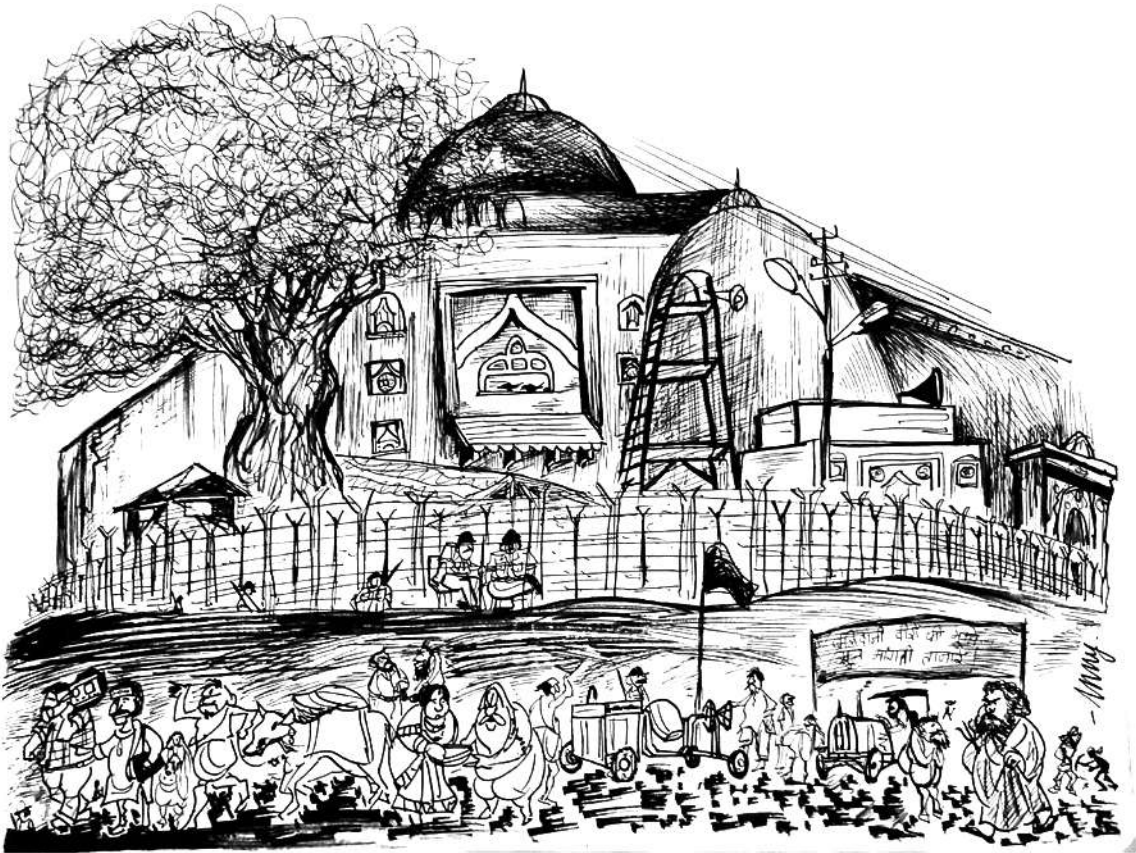
ഷഫീഖ ഏ.കെ  
മൂന്നാം വർഷം  
മൈലുകാമ്പെയോളജി

# ബാബരി മസ്ജിദ് : അവസാനകാല പ്രശ്നങ്ങളുടെ ചിത്രം

മതേതര ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹിക - രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തിൽ അഗാധ മാറ്റങ്ങൾക്ക് ഹേതുഭൂതമായ ബാബരി മസ്ജിദ് ധ്വംസനത്തിന് ഇന്നേക്ക് മൂന്നു പതിറ്റാണ്ടുകൾ പൂർത്തിയാവുമ്പോൾ ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം പ്രസക്തമായിത്തീരുന്നു. ജനാധിപത്യവും മതനിരപേക്ഷതയും സാമൂഹിക നീതിയും മുഖമുദ്രകളായ ഒരു ഭരണഘടനയും ഭരണവ്യവസ്ഥയും നിലവിലിരിക്കെ 135 കോടി ജനങ്ങൾ അധിവസിക്കുന്ന ലോകത്തിലെ ഒരേ ഒരു രാജ്യം







ഏത് വിധം ഫാസിസത്തിലേക്ക് നടന്നു നീങ്ങുന്നു എന്നറിയാൻ ആ തിരിഞ്ഞുനോട്ടം സഹായിക്കും. ബാബരി മസ്ജിദ് തകർക്കപ്പെട്ടിട്ട് ഇന്ന് 31 വർഷം പിന്നിടുന്നു. 1992 ഡിസംബർ 6 നാണ് സകല നിയമസംവിധാനങ്ങളും നോക്കി നിൽക്കെ, കർസേവകർ പള്ളി പൊളിച്ചത്.

രഥയാത്രയും കർസേവാ പദ്ധതിയും അതിലുയർന്ന അക്രമാഹ്വാനങ്ങളുമൊന്നും ഒരു നിയമത്തിന്റെയും കണ്ണിൽ പെട്ടില്ല. സുപ്രീംകോടതി ഉത്തരവിനെ മറികടന്ന് പള്ളി പൊളിച്ചതിനെതിരെ കൊടുത്ത കോടതിയലക്ഷ്യ ഹർജി പോലും പരമോന്നത നീതിപീഠം നടപടിയില്ലാതെ തീർപ്പാക്കി. പള്ളി നിന്നിരുന്ന സ്ഥലത്ത് നിർമ്മിച്ച രാമക്ഷേത്രം ജനുവരി 22 ന് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുമ്പോൾ, പകരം നൽകിയ സ്ഥലത്ത് പള്ളിയുടെ നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല. ബാബരി വിഷ്ണുതോടെ, പട്ടികയിലുള്ള കൂടുതൽ പള്ളികളുടെ മേൽ അധികാരം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള വഴികളുമായി മുന്നോട്ട് പോവുകയാണ് സംഘപരിവാർ. ബഹുസ്വര ഇന്ത്യയുടെ നെഞ്ചിലെ മായാത്ത മുറിവാണ് ബാബരി മസ്ജിദ്.

ഒരുപതിറ്റാണ്ടിലധികം നീണ്ടരാഷ്ട്രീയപദ്ധതി

തിക്കൊടുവിലാണ് കോടതിയെ പോലും നോക്കുകുത്തിയാക്കി സംഘപരിവാർ പള്ളി പൊളിച്ചു വീഴ്ത്തിയത്. 31 വർഷം പിന്നിടുമ്പോഴും ആ കൊടും പാതകത്തിന്റെ പേരിൽ ഒരാളും ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടില്ല. ബാബരി മസ്ജിദ് ആസൂത്രണമോ ക്രിമിനൽ ഗൂഢാലോചനയോ എന്ന് തെളിയിക്കാനായില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് പ്രത്യേക കോടതി 32 പ്രതികളെയും വെറുതെ വിട്ടു. മുസ്ലിമുകളാവട്ടെ, വിധിയിൽ ദുഃഖം പ്രകടിപ്പിക്കുകയല്ലാതെ പ്രതിഷേധത്തിനോ പ്രകോപനത്തിനോ രംഗത്തിറങ്ങിയില്ല. ഇതിനകം വസ്തുസ്ഥിതി യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അതിജീവന തന്ത്രങ്ങൾ ആരാഞ്ഞു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. വിശ്വാസം മുറുകെ പിടിച്ച് സ്വന്തം കാലിൽ നിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ അതിജീവനം സാധ്യമാക്കുന്നതിലാണ് അവരുടെ ശ്രദ്ധ. അതും പക്ഷെ അനുവദിച്ചുകൂടെന്ന വാശിയിൽ ഫാസിസ്റ്റ് ശക്തികൾ പറയുന്നതും ചെയ്യുന്നതുമൊക്കെ ലോകം കാണുകയും ആശങ്ക അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലാണ് മോദി, അമിത് ഷാ ടീമിന്റെ സ്വേദം. ഒരു ഹോളോകാസ്റ്റിനും ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതി മാറ്റാനാവില്ല എന്നതാണ് ഗുണപാഠം.



എങ്ങനെ അർത്ഥനാടകം പഠി്യാമടി്?



ഉറാൻ , ഒരിക്കലും അങ്ങുയറാതെ ദി്നൻ കട് വരിട. ഓർക്കുവാനൊക്കെ നാരായണനെ കിരയി്യാക്കുവാനും



ഇങ്ങനെയെ പഠി്യാമടി് കിരക്ക് ഇങ്ങനെയെ ചി്ക ഉപകാരം കിരക്ക് നെങ്ങാ മനസ്സിലാക്കിനെയ.



അങ്ങനെയെ നെങ്ങനെയൊക്കെ ഈ നെങ്ങി്യാക്കുവാനെയെ കിരയി്യാക്ക കിരയി്യാക്കുവാനും



അട്കിരയി്യാക്കുവാനും അങ്ങനെയെ പഠി്യാമടി് നെങ്ങ അങ്ങനെയെങ്ങി്യാക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും കിരക്ക് നെങ്ങ കിരയി്യാക്കുവാനും



കിരയി്യാക്കുവാനും അങ്ങനെയെങ്ങി്യാക്കുവാനും അങ്ങനെയെങ്ങി്യാക്കുവാനും അങ്ങനെയെങ്ങി്യാക്കുവാനും



FIDHA JIBIN VT

Second Year  
B.A English

# THE STORY OF UNEMPLOYMENT AMONG INDIAN SOCIETY

Unemployment is a critical issue that continues to challenge the economic landscape of India. The rate of unemployment in India has been increasing over the years. Unemployment refers to a situation where a significant portion of the population who is willing and able to work is without a job. Unemployment casts a shadow over millions of people in India who struggle to survive.

Unemployment includes open unemployment, where individuals actively seeking employment are unable to find suitable jobs, and underemployment, where individuals are





employed in positions that do not fully utilise their skills or offer adequate wages. The latest data indicates there is hope as India's unemployment rate has recently declined. According to NSSO, the unemployment rate for individuals aged 15 years and above in urban areas decreased to 6.8% in January 2024 from 8.2% in January-March 2023. This positive development shows some hope in the job market. However, the existence of unemployment is primarily due to the lack of sufficient job opportunities in India. The Indian economy has been unable to create enough jobs to absorb the growing workforce.

Another problem is the low level of education and skill development among the Indian population. Many individuals lack the necessary skills and qualifications to compete for available jobs amidst the increasing competition in the job field. This leads to unemployment. Nowadays, many industries in India are looking for highly skilled individuals, but the education and training system in the country hasn't kept pace with the changing job market. This results in a situation where there are many job opportunities that people cannot acquire. The new education policy may provide skills to students. Another

challenging reason is the impact of automation and technology on the job market. For example, the advent of artificial intelligence has taken over roles previously performed by humans. This means individuals who were previously employed in these positions are now struggling to find work. Nowadays, unemployment leads to poverty and the inability to meet basic needs, causing significant hardship for Indian citizens. Even in contemporary India, many people in higher positions can get jobs through corrupt activities and influence exerted by higher officials. The Indian government also provides various skill development programs to equip individuals for the job market. However, most citizens are either unaware of these programs or not interested in them.

In conclusion, unemployment is an important issue that can negatively impact our economy. Despite efforts to address it, the challenge of creating adequate job opportunities for the growing Indian population remains significant. The education system in India should be reformed to develop necessary skills. Therefore, higher authorities must consider this issue to provide a better life for Indian citizens and promote an equitable society.



# അറിവിന്റെ നെറുകിൽ നിന്നും തെരുവിലേക്ക്



മിർഹത്ത് സന  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷക്കണക്കിന് പണം ചിലവഴിച്ചു പഠനം പൂർത്തിയാക്കി, എന്നിട്ടോ? സാക്ഷരതക്കൊപ്പം തൊഴിലില്ലായ്മയും കൂടുന്നു. രണ്ടും ഒരമ്മി പെറ്റ മക്കളെ പോലെ! ഇവയ്ക്കെല്ലാം പുറമെ, ജനസംഖ്യയുടെ വലിയൊരു ഭാഗം കാർഷിക മേഖലയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ഈ മേഖല വിളവെടുപ്പിലോ തോട്ടം സമയത്തോ മാത്രമാണ് തൊഴിൽ നൽകുന്നത്.

ഏതൊരു മനുഷ്യനും തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ സ്കൂളിലൂടെ പോകുന്ന സമയം; അതെ, തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലവും കളിയും ചിരിയും കഴിഞ്ഞ് ജീവിതമെന്ന സത്യത്തിലേക്ക് കാലെടുത്തു വെക്കുന്ന സമയം. കൂടുംബ ഭാരങ്ങൾ താനറിയാതെ തന്നിലേക്ക് തന്നെ ചുരുങ്ങിക്കൂടുന്ന സമയം. ഒരു ജോലി ഇല്ലാതെ ജീവിതം മുന്നോട്ടു പോകില്ല എന്നറിയുന്ന നിമിഷം. അങ്ങനെ ജോലിക്കായി അയാൾ തെരുവിലേക്കിറങ്ങുകയാണ്. ഒരു സാധാരണ ഇന്ത്യൻ പൗരന്റെ നേർകാഴ്ചയാണത്. തൊഴിലില്ലായ്മ എന്നത് ചിലപ്പോൾ നാം ആരും ഗുരുതരമായിട്ടെടുക്കാത്ത ഒന്നായിരിക്കാം. കാരണം ഇത് എല്ലാവരെയും ഒരുപോലെ ബാധിക്കുന്ന ഒന്നല്ല പലർക്കും പല രീതിയിലാണ്. ഇന്ത്യയിൽ മാത്രമല്ല, ലോകമെമ്പാടും വളരെ ഗുരുതരമായ ഒരു പ്രശ്നമാണത്. തൊഴിലില്ലാത്ത ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ ഇന്ന് ഒരു ഗതിയും പരഗതിയും മില്ലാതെ അലയുന്നു. കൂടാതെ, വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജനസംഖ്യയും തൊഴിലവസരങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയും കാരണം ഇന്ത്യയിൽ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ വളരെ രൂക്ഷമാണ്. മാത്രമല്ല, ഈ പ്രശ്നം നാം അവഗണിച്ചാൽ അത് രാജ്യത്തിന്റെ നാശത്തിന് കാരണമാകും. ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള ഒരു രാജ്യത്ത്, ജനസംഖ്യയുടെ വലിയൊരു വിഭാഗം തൊഴിൽരഹിതരാകുന്നതിന് വളരെയധികം കാരണങ്ങളുണ്ട്. ജനസംഖ്യാ വളർച്ച, മന്ദഗതിയിലുള്ള സാമ്പത്തിക വളർച്ച, സീസണൽ അധിനിവേശം, സാമ്പത്തിക മേഖലയുടെ മന്ദഗതിയിലുള്ള വളർച്ച, കൂടിയിട്ടുള്ള വ്യവസായത്തിലെ ഇടിവ് എന്നിവയാണ് ഈ ഘടകങ്ങളിൽ ചിലത്.

മാത്രമല്ല, ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ പ്രധാന കാരണവും ഇവയാണ്. കൂടാതെ, ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവർ തൃപ്തികരൻ ജോലി ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവുന്ന തരത്തിൽ സ്ഥിതിഗതികൾ രൂക്ഷമായി. ലക്ഷക്കണക്കിന് പണം ചിലവഴിച്ചു പഠനം പൂർത്തിയാക്കി, എന്നിട്ടോ? സാക്ഷരതക്കൊപ്പം തൊഴിലില്ലായ്മയും കൂടുന്നു. രണ്ടും ഒരമ്മി പെറ്റ മക്കളെ പോലെ! ഇവയ്ക്കെല്ലാം പുറമെ, ജനസംഖ്യയുടെ വലിയൊരു ഭാഗം കാർഷിക മേഖലയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ഈ മേഖല വിളവെടുപ്പിലോ തോട്ടം സമയത്തോ



മാത്രമാണ് തൊഴിൽ നൽകുന്നത്.

കൂടാതെ, ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഏറ്റവും വലിയ കാരണം അതിന്റെ വിശാലമായ ജനസംഖ്യയാണ്, ഇത് എല്ലാ വർഷവും വലിയ തോതിൽ ജോലികൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു, അത് സർക്കാരിനും അധികാരികൾക്കും നൽകാനും കഴിയുന്നില്ല. നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ട് പോയാൽ തൊഴിലില്ലായ്മ വലിയ പ്രശ്നമായി മാറും. ഇതുകൂടാതെ, ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ വർദ്ധനവ്, കുറ്റകൃത്യങ്ങളു

ടെ നിരക്ക് വർദ്ധനവ്, തൊഴിൽ ചൂഷണം, രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരത, മാനസികാരോഗ്യം, കഴിവുകളുടെ നഷ്ടം എന്നിങ്ങനെ നിരവധി കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. തൽഫലമായി, ഇതെല്ലാം ഒടുവിൽ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നാശത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രശ്നം ഒരു നിർണ്ണായക ഘട്ടത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു എന്ന് നമുക്ക് പറയാം. ഇതിനെ കുറിച്ച് ഒരു ശാസ്ത്രവും വ്യവസ്ഥാപിതവുമായ പഠനവും പരിഹാരമാർഗ്ഗവും കണ്ടെത്തൽ അനിവാര്യമാണ്.



# UNEMPLOYMENT IN CONTEMPORARY INDIA: A PERSISTENT CHALLENGE





**SAHLA C**  
Second Year  
B.A English

**the role of digital technology in reshaping the employment landscape cannot be overstated. As digital platforms create new job opportunities in sectors like e-commerce, digital marketing, and remote work solutions, there is a crucial need to integrate digital literacy and technological competence across all levels of education and training programs.**

**India's** unemployment crisis remains a significant obstacle despite its economic growth. The core issue lies in the mismatch between the educational system and job market demands, compounded by a rapidly increasing population. Each year, millions of young Indians enter a workforce that lacks sufficient job openings. Additionally, many existing jobs offer low pay and little security, further exacerbating the problem.

Technological advances threaten further job displacement, necessitating urgent reskilling of the workforce. To address these challenges, government initiatives like Skill India aim to enhance vocational training and align it more closely with industry needs, while policies fostering entrepreneurship and innovation seek to create new employment opportunities.

Tackling unemployment in India requires a multifaceted approach involving education reform, policy innovation, and support for entrepreneurship to stimulate job creation and ensure sustainable economic growth.

Moreover, the role of digital technology in reshaping the employment landscape cannot be overstated. As digital platforms create new job opportunities in sectors like e-commerce, digital marketing, and remote work solutions, there is a crucial need to integrate digital literacy and technological competence across all levels of education and training programs. This integration will enable a larger portion of the population to tap into emerging job markets and reduce the digital divide that can exacerbate unemployment rates among the less tech-savvy.

Furthermore, government policies must focus on sustainable and inclusive growth that reaches all corners of society, including rural and underdeveloped regions where unemployment is most acute. Initiatives aimed at boosting local industries, improving agricultural productivity through modern techniques, and promoting small and medium-sized enterprises (SMEs) could rejuvenate the job market at the grassroots level. Only by ensuring that growth and opportunities are evenly distributed can India hope to fully address the complex issue of unemployment and set a course toward a flourishing, equitable economy.

In conclusion, addressing unemployment in contemporary India demands a multidimensional strategy that bridges the gap between education and employment, accelerates job creation, and embraces technological advancements responsibly. By enhancing vocational training, supporting entrepreneurship, and fostering an environment conducive to innovation, India can pave the way for sustainable economic growth and significantly reduce its unemployment rate. This approach not only provides immediate relief to the unemployed but also prepares the workforce for future challenges, ensuring long-term prosperity and stability.



# FROM CLASSROOM TO JOB HUNTS: THE STRUGGLES OF KERALA'S EDUCATED YOUTH



**NASIRA BANU M**  
Research Scholar  
Economics

## Introduction

Kerala has a long history of prioritizing education dating back to the early 20th century. Renowned for its commitment to education, Kerala boasts one of the highest literacy rates in the country, reflecting a long-standing emphasis on learning. The state's healthcare system has also garnered praise, achieving notable success in life expectancy and maternal and infant mortality rates. Kerala consistently ranks high on the Human Development Index, underscoring its focus on improving its residents' overall quality of life. Noteworthy achievements in gender equality, land reforms, and a robust decentralized governance system further contribute to the state's reputation. Kerala's rich cultural heritage and picturesque landscapes have made it a global tourist



destination.

Despite these achievements, challenges persist, requiring efforts to ensure sustainable development and address issues such as unemployment and environmental sustainability. The success in education has not seamlessly translated into corresponding job opportunities, leading to a phenomenon commonly referred to as educated unemployment. The problem of educated unemployment poses perhaps the most serious challenge to continued human development in Kerala, cutting across categories such as class, caste, religion, and age.

A critical aspect of educated unemployment is the mismatch between the skills imparted by the education system and the skills demanded by the job market. Many graduates find themselves lacking the practical skills required by employers. The emphasis on theoretical knowledge over practical application in the education system exacerbates this issue, making it imperative to bridge the gap between academia and industry requirements.

Educational unemployment not only affects individuals but also has broader societal implications. The frustration and disillusionment among unemployed youth can lead to social unrest and a loss of faith in the education system and the government. Growing unemployment has led to increased out-migration of workers to other states within the country and abroad, particularly to the Gulf countries. Addressing this issue is not only an economic imperative but also a social and political necessity. This article explores the various factors contributing to educated unemployment in Kerala and suggests potential solutions.

### **Educational Attainment vs. Employment Opportunities**

One of the critical issues contributing to educated unemployment in Kerala is the disparity between the educational qualifications of individuals and the type of jobs available. The state has witnessed a surge in the number of graduates across various disciplines, but the economy has not kept pace in providing employment opportunities.

### **Globalization and Its Impact**

Kerala's integration into the global economy has brought both opportunities and challenges. While globalization has opened up avenues for trade and investment, it has also exposed certain sectors to increased competition. Managing the impact of globalization on employment requires strategic planning and investments in skill development to ensure that the workforce remains globally competitive.

### **Conclusion**

The swelling unemployment of the educated has prevented the state from reaping the full social and economic benefits of its educational development. Unemployment is to be understood not merely as the denial of opportunities for individuals. More than the lack of economic growth and consequent disability to invest in education, it is growing unemployment that has been setting the limit to further public investment in educational development today. The increasing unemployment of the educated has sapped the willingness of the state to fund education. It is often asked whether there is any point in government spending more on education if it only leads to higher unemployment. It is argued that the state, instead of spending on education, should now invest more in productive activities, which may result in employment creation. But growth by itself does not generate employment, as may be seen from Kerala's experience in the nineties. Promoting growth with employment calls for a change in the strategy of development and the attendant policy framework followed by both the state and the central government. There is certainly a limit to what the state can do on its own. In promoting employment, especially that of the educated. But the state can definitely do much more to attune its educational system to the changing labor market trends within the state, country, and abroad. The solution to the unemployment problem also requires that the quality of education should be improved substantially. It is felt that low quality has contributed, at least partially, to the unemployment problem in the state by making many of the educated persons unemployable in today's changing job markets.

Educated unemployment in Kerala is a multifaceted issue that demands a holistic approach. Balancing educational policies with the demands of the job market, addressing gender-specific challenges, promoting vocational training, fostering entrepreneurship, and encouraging private sector participation are key components of a comprehensive strategy to mitigate educated unemployment in the state. As Kerala strives for socio-economic development, aligning educational and employment policies will ensure that its educated youth have meaningful and gainful employment opportunities, particularly in white-collar jobs that match the skill sets of these graduates.

### **Service Sector Dominance and Employment Challenges**

Kerala's economy relies heavily on the service sector, particularly tourism, healthcare, and information technology. While these sectors have contributed to the state's economic growth, they may not absorb many graduates seeking employment. The mismatch between the skills acquired through education and the service sector demands exacerbates the problem of educated unemployment.

### **Role of Government Policies**

Government policies play a significant role in shaping the employment landscape in Kerala. While the state has implemented various welfare schemes and initiatives

to promote education, the effectiveness of these policies in generating sustainable employment remains a point of contention. Strengthening the link between educational policies and employment opportunities is crucial for addressing the issue of educated unemployment.

### **Skill Mismatch and Vocational Training**

The emphasis on traditional academic education sometimes leads to a neglect of vocational training in Kerala. Graduates may lack practical skills demanded by the job market, contributing to a widening gap between educational qualifications and employability. Introducing and promoting vocational courses aligned with industry requirements can help bridge this gap.

### **Gender Dimensions of Educated Unemployment**

The issue of educated unemployment in Kerala also has gender dimensions. Despite the high literacy rates among women, a significant number of educated women face challenges in entering the workforce due to societal norms, gender biases, and a lack of suitable job opportunities. Addressing gender-specific barriers is essential for achieving a more inclusive and equitable employment scenario.

### **Entrepreneurship and Self-Employment Opportunities**

Encouraging entrepreneurship and self-employment is another avenue to mitigate educated unemployment in Kerala. The state has witnessed success stories of individuals who have ventured into entrepreneurship. However, entrepreneurship requires a supportive ecosystem, including access to funding, mentorship, and regulatory frameworks.

### **Role of the Private Sector**

The private sector's role in employment generation cannot be overstated. While the government plays a vital role in fostering a business-friendly environment and encouraging private investment, the private sector can contribute significantly to job creation, especially in emerging and technology-driven industries.





എടാ അമ്മേ...  
കിട്ടി.. കിട്ടി



എന്ത് കിട്ടിനോ  
ഇപ്പോഴും ഈ പറയുന്നതും.



ഇന്റർവ്യൂവിന്  
അന്നു സെലക്ഷനായിരുന്നു



എന്നു  
വെച്ചാൽ?



ഇനോട്  
അോലി കിട്ടിനോ.



അതൊന്നും ബോ  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.



വെച്ചാൽ അത്  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.



നെന്തു?



അോലി കിട്ടിന് അത്  
അോലി കിട്ടിന് അത്

അോലി കിട്ടിന് അത്



അതൊന്നും ബോ  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.



ഇപ്പോഴും  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.

എന്ത്  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.



അത്  
അയ്യോ മേജിസ് ബോക്സിം  
മേജി മി കിട്ടുന്നതൊന്നും ഇല്ല.





ആയിഷ പിൻ എൻ

രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്

# മതേതരത്വത്തിന്റെ വിലാപം

**മതേതരത്വം**  
തുളുമ്പിയ ചുണ്ടുകളിൽ  
മതഭ്രാന്ത  
സരസ്വതി പാടി.  
നമ്മൾ,  
ഞാനും നീയുമായി.  
അഴുക്കുചാലിലൂടെ  
സമാധാനം  
കുത്തിയൊലിച്ചു.  
അറ്റുവിണ  
ശരീരങ്ങൾക്കിടയിൽ  
രക്തം തളംകെട്ടിക്കിടന്നു.  
മതേതരത്വത്തെ കൊന്ന്  
മതം രാജാവായി...  
വിവരദോഷികൾ  
പടത്തലവരും...

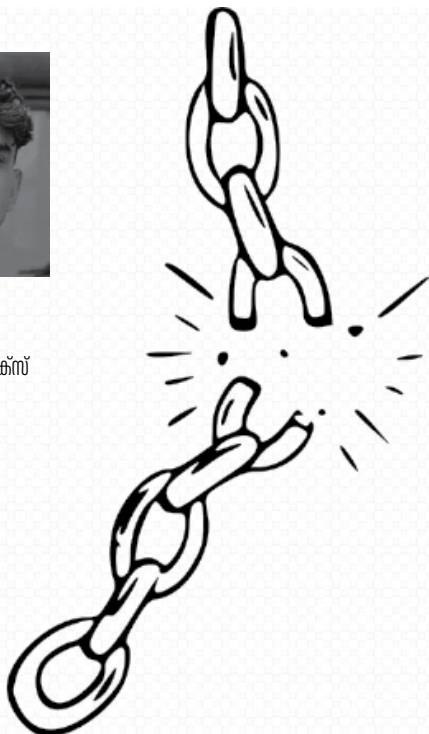


# ചങ്ങല



സവാദ് വി

ഒന്നാം വർഷം  
ബി.ബാക് ലോജിസ്റ്റിക്സ്



**ജന്മം കൊണ്ടോ**  
ജനിതകം കൊണ്ടോ  
നിറത്തിന്റേയോ, പേരിന്റേയോ  
എന്തിന്റെ പേരിലാണീ ക്രൂരത  
തറയിലിരുത്തി പഠിപ്പിച്ചു  
തറ തൂക്കാനും പഠിപ്പിച്ചു  
സ്വപ്നം കാണാനും പറഞ്ഞു  
സ്വപ്നങ്ങൾക്കുമേൽ ആണിയടിച്ചു.  
നീ പറഞ്ഞാൽ താഴാനും  
നീയാരാഞ്ഞാൽ വഴങ്ങാനും  
നിന്നോളം ജാതിയെ ഞാൻ ചുമന്നിട്ടില്ല  
എന്റെ പേരുമത് പേറിയിട്ടില്ല.  
മനുഷ്യ ജാതിയായി പിറന്നു,  
മനുഷ്യ കുലത്തിൽ വാഴൂ!

# പാഠം ഒന്ന്: ജ്വാരി



അമ്മേ, ഞാനിന്നൊരു തുപ്പുകാരനായി, എന്റെ വിദ്യാലയത്തിലെ തുപ്പുകാരൻ. ക്ലാസിലിരുന്ന് പാഠം പഠിക്കേണ്ട ഞാൻ ശുചി മുറിയിൽ കിടന്ന് വിയർക്കുന്നു, വിദ്യ അഭ്യസിക്കേണ്ട ഞാൻ എന്തിനീയഭ്യാസങ്ങൾ ചെയ്യണം അമ്മേ! ഇതിനാണോ എന്നെ സ്കൂളിലയച്ചത്, നമ്മളും ഇവിടെ മനുഷ്യരല്ലേ! താഴ്ന്ന ജാതിയെന്നെന്ന് എന്നെ വിളിച്ചവർ അധ്യാപകരായിരുന്നെന്ന് സത്യം! എന്തിനാണാവോ ഈ വേർതിരിവ്, നമ്മളും ഇവിടെ മനുഷ്യർ തന്നെ. എന്നിലെ ജാതിയാം മനുഷ്യനെ താഴ്ന്നവെന്നവർ മുദ്രകുത്തി. ജാതിയാം ഭ്രാന്തിന്റെ കെട്ട് പൊട്ടിക്കണം... ജാതിയിൽ പിറന്ന ഭ്രാന്തും മരിക്കണം...



ഫിംസ നിസാം വി.കെ  
രണ്ടാം വർഷം  
മൈക്രോബയോളജി

## മൗനം



അറിവും ആശ്രയവും ഇല്ലാത്തവന്റെ മുതുകിൽ ചാട്ടുകൊണ്ട് ചിത്രം വരച്ചപ്പോൾ എന്തേ മൗനിയായതെന്നെന്നോട് ചോദിക്കരുത്....  
ചെന്നായ്കൂട്ടം ആട്ടിൻപറ്റത്തെ വിചാരണ ചെയ്തപ്പോൾ, നിയമപാലകർ നിയമത്തെ തൂക്കിലേറ്റിയപ്പോൾ എന്തേ മൗനിയായതെന്നെന്നോട് ചോദിക്കരുത്....  
അന്യായം ന്യായത്തെ കുരുതി കൊടുത്തപ്പോൾ അനീതി നീതിക്ക് വിഷം നൽകിയപ്പോൾ



അർസലൻ കെ.ടി  
മൂന്നാം വർഷം  
ബി.എ ഇക്കണോമിക്സ്

ഫിംസ അഫിംസയുടെ മാറിൽ കഠാര കുത്തിയിറക്കിയപ്പോൾ എന്തേ മൗനിയായതെന്നെന്നോട് ചോദിക്കരുത്....  
എന്നോടൊന്നും ചോദിക്കരുതേ... മൗനിയാണ് ഞാൻ, മൗനിയാണ്...



# മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വർണ്ണവിവേചനം



സുഹാസ  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

ദളിത് (ഇംഗ്ലീഷ്: Dalit, സംസ്കൃതം: दलित, romanized: dalita, meaning “broken/scattered”) എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. അവർ, മുൻപ് തൊട്ടുകൂട്ടാത്തവർ എന്ന് അറിയപ്പെട്ടവരും, ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിലെ ജാതികളുടെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന വിഭാഗമാണ്. ദലിതർ ജാതി ശ്രേണിയിലെ ചതുരാകൃതിയിലുള്ള വർണ്ണത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടു, “പഞ്ചമ” എന്നറിയപ്പെടുന്ന അഞ്ചാമത്തെ വർണ്ണം രൂപീകരിച്ചു.

ദലിതരും ജപ്പാനിലെ ബുറാകുമിനും കോറിയയിലെ ബെക്ജിയോംഗും മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ ഫ്യൂഡൽ സമ്പ്രദായത്തിലെ കർഷക വർഗ്ഗവും തമ്മിൽ നിരവധി



**ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം ഉൾപ്പെടെ നിരവധി മേഖലകളിൽ ജാതിയും അതിന്റെ ദുരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ഇപ്പോഴും പ്രബലമാണ്. ദലിതർ (പട്ടികജാതി), ആദിവാസികൾ (പട്ടികവർഗക്കാർ) എന്നിവർക്കാണ് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ ഉപയോഗവും ഫലപ്രാപ്തിയും ഉള്ളത്.**

പണ്ഡിതന്മാർ സമാന്തരങ്ങൾ വരച്ചിട്ടുണ്ട്. ബുദ്ധമതം, സിഖ് മതം, ക്രിസ്തുമതം, ഇസ്ലാം എന്നീ മതങ്ങളിലെ അനുയായികളുടെ ഗണ്യമായ ജനസംഖ്യയുള്ള ദലിതർ, പ്രധാനമായും ഹിന്ദുമതത്തെ പിന്തുടരുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന പ്രകാരം പോസിറ്റീവ് വിവേചനത്തിന് കീഴിൽ സംവരണം ലഭിക്കുന്ന ദലിതരുടെ ഔദ്യോഗിക പദമാണ് പട്ടികജാതി.

സാർവത്രിക ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം കൈവരിക്കുക എന്നത് ഭരണഘടനാ രൂപീകരണത്തിന് ശേഷം ഇന്ത്യൻ സർക്കാരിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. രാജ്യത്ത് 'എല്ലാവർക്കും ആരോഗ്യം' യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ നിരവധി പരിപാടികളും നയങ്ങളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ നടപടികൾ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ നിശ്ചയിച്ച സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമാണ്. ഹിന്ദു ജാതി വ്യവസ്ഥയിലൂടെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ആരോഗ്യ അസമത്വങ്ങൾ ഈ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിൽ ഒരു പ്രധാന തടസ്സമാണ്.

ദളിത്(അസ്സുശൂർ)സമുദായം ഹിന്ദുജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന നിലയിലാണ്. ചരിത്രപരമായി, അവർ നിസ്സാര ജോലികൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് - മാനുവൽ തോട്ടിപ്പണി, മൃഗങ്ങളുടെ തോൽ ചാർത്തൽ, ശുചിത്വം. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ദളിത് സമുദായത്തെ ഔദ്യോഗികമായി 'പട്ടികജാതി'യായി അംഗീകരിക്കുകയും ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ജാതി അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനം നിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എന്നിരുന്നാലും, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം ഉൾപ്പെടെ നിരവധി മേഖലകളിൽ ജാതിയും അതിന്റെ ദുരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ഇപ്പോഴും പ്രബലമാണ്. ദലിതർ (പട്ടികജാതി), ആദിവാസികൾ (പട്ടികവർഗക്കാർ) എന്നിവർക്കാണ് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ ഉപയോഗവും ഫലപ്രാപ്തിയും ഉള്ളത്. അവരുടെ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളും തൊഴിലുകളും അവരെ രോഗബാധിതരാക്കാനുള്ള ഉയർന്ന അപകടസാധ്യതയുമാണ്.

ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരിൽ നിന്നുള്ള വിവേചനവും അവബോധമില്ലായ്മയും അവരെ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ 165 ദശലക്ഷത്തിലധികം ആളുകളോട് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളില്ലാതെയും അപമാനകരമായ പെരുമാറ്റവും ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കപ്പെടുന്നു.

ജാതി വംശാധിഷ്ഠിതവും പാരമ്പര്യ സ്വഭാവവുമാണ്. വ്യക്തി ആചരിക്കുന്ന വിശ്വാസം പരിഗണിക്കാതെ, ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയിൽ ജനിച്ചുനിൽക്കുന്ന ഒരു സ്വഭാവമാണിത്. ജാതി എന്നത് വംശാവലിയും തൊഴിലും അനുസരിച്ച് നിർവചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള റാക് ഗ്രൂപ്പുകളിലേക്കുള്ള കർക്കശമായ സാമൂഹിക വർഗ്ഗീകരണത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത സംവിധാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹിക ബഹിഷ്കരണം, സാമ്പത്തിക ബഹിഷ്കരണം, ശാരീരിക അക്രമം എന്നിവയുടെ പ്രയോഗത്തിലൂടെയും ഭീഷണിയിലൂടെയും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന ഭവനം, വിവാഹം, തൊഴിൽ, പൊതു സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ-ഡിവിഷനുകൾ എന്നിവയിൽ ഇന്ത്യയിലെ ജാതി വിഭജനങ്ങൾ ആധിപത്യം പുലർത്തുന്നു.



# CASTEISM: AN ALIVE REALITY

**Indian society** is divided into various castes and classes, a legacy rooted in the ancient Vedas, which classified people based on color or occupation. This system has introduced numerous evils into society, including untouchability, discrimination, labor exploitation, inequalities,

and slavery. The caste system's division into upper and lower castes has led to significant suffering for many. Examples of this suffering include cases like that of Madhu, a tribal youth, and others who have been harmed or killed by their families or society for marrying outside their caste. These issues persist in contemporary society.

The Census of India, one of the largest demographic exercises globally, collects socio-economic information on the Indian population. Critics argue that while the census is a substantial data collection effort and a technique



**FATHIMA RINSHA P**

Second Year  
B.A Economics

of governance, it is not comprehensive enough for a thorough understanding of the complex societal structure. They suggest that regular caste-based censuses are necessary to grasp societal complexities fully. Despite caste's significant role in social and economic contexts, comprehensive caste data exists for only a portion of the population. Resistance to conducting caste censuses arises from concerns that it might exacerbate caste-based discrimination and violence.

## **Origin of the Census**

The origin of the census in India dates back to the colonial exercise of 1881. Since then, it has evolved and been utilized by the government, policymakers, academics, and others to capture population data, assess resources, map social change, and assist in delimitation exercises. However, as early as the 1940s, W. W. M. Yeats, Census Commissioner for India during the 1941 Census, remarked that “the census is a large, immensely powerful, but blunt instrument unsuited for specialized inquiry.”





താനും നിന്നില്ല. പിന്നീട് എപ്പോഴോ അവൾ കോളേജിൽ വരുന്നത് നിർത്തിയെന്ന് മനസ്സിലായി. അതിനു ശേഷം അവളെ കണ്ടിട്ടേയില്ല. ഞാൻ കാരണമാണോ അവൾ പഠിപ്പി നിർത്തിയത് എന്ന തോന്നൽ വല്ലാതെ മനസ്സിനെ മുറിച്ചെടുത്തി

വർഷങ്ങൾക്കിപ്പുറവും ആ കുറ്റബോധം എന്നെ വേട്ടയാടുന്നുണ്ട്. ഒന്ന് നേരിൽ കണ്ട് മാപ്പ് പറയണം എന്ന് മനസ്സ് വല്ലാതെ മന്ത്രിക്കുന്നത് കൊണ്ടാണ് ഈ ഒരു യാത്ര തന്നെ. എന്തേണ്ട സ്റ്റോപ്പിൽ ഇറങ്ങി അവളെ തേടി ഒരു കുഞ്ഞു നടപ്പാതയിലേക്ക് ഇറങ്ങി. വഴിയരികിലെ ആളുകളോട് ചോദിച്ചും പറഞ്ഞും ഏതാണ്ട് എത്താറായി എന്ന് തോന്നി. ചുറ്റും ചെറിയ കുടിലുകൾ, അധ്വാനിക്കുന്ന കുറേ മനുഷ്യർ, വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടേണ്ട പ്രായത്തിൽ സ്കൂളിൽ പോകാത്ത ചെറിയ കുട്ടികൾ, പോഷകാഹാരങ്ങളുടെ കുറവ് മൂലം വിളറി വെളുത്ത ശർഭിണികൾ, എല്ലുന്തിയ പിഞ്ചു മക്കൾ. ആകെ കൂടെ വീർപ്പു മുട്ടിക്കുന്ന കാഴ്ച. അതിനിടയിലൂടെ നടന്ന് നീങ്ങി അവളുടെ വീട് കണ്ടുപിടിച്ചു. കുഴിഞ്ഞ കണ്ണുകളോടെ ഒരു സ്ത്രീ പുറത്തുണ്ടായിരുന്നു. കണ്ട പാടെ “ആരാ” എന്ന് ചോദിച്ചു. ഞാൻ എന്നെ പരിചയപ്പെടുത്തി.

ഞാൻ കീർത്തനയുടെ കൂടെ പഠിച്ചതാണ്, അവളെ ഒന്ന് കാണാൻ വന്നത്.

അവരെന്നെ അവരുടെ കുടിലിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. ഞാൻ അകത്തേക്ക് കയറി. നിലത്ത് വളരെ ക്ഷീണിതനായി ഒരു കൊച്ചു പയ്യൻ കിടക്കുന്നുണ്ട്. എന്റെ നോട്ടം കണ്ട് അവരെന്നോട് ‘മകനാ, പനിയായിട്ട് കുറച്ച് ദിവസമായി’. ഞാൻ അവനെ നോക്കി, ചുരുണ്ടു കൂടി മെലിഞ്ഞുണങ്ങിയ ഒരു കൊച്ചുപയ്യൻ. പെട്ടെന്ന് കണ്ണ് മാറ്റി ഞാൻ അവരെ നോക്കി.

“കീർത്തന എവിടെ?”

അവർ ഒരു മുലയിലേക്ക് നോക്കി. ഒരു കുഞ്ഞു മൺകുന. എന്റെ നെറ്റി ചുളിഞ്ഞു ഞാൻ അവരെ ഒരു ചോദ്യത്തോടെ നോക്കി.

“പനിയായിരുന്നു. നല്ല ആശുപത്രിയിൽ കൊണ്ട് പോയി ചികിത്സിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒടുക്കം അടക്കം ചെയ്യാൻ പോലും ഒരു സ്ഥലം കിട്ടിയില്ല. അപ്പോ ഇവിടെ ഞങ്ങളോടൊപ്പം ഉണ്ടാകട്ടെ എന്ന് കരുതി”. ഒരു തുള്ളി കണ്ണീർപോലും ഇല്ലാതെ അവർ പറഞ്ഞു തീർത്തു. തിരിച്ചൊന്നും പറയാൻ കഴിയാതെ എന്റെ തൊണ്ട വരണ്ടു. ഞാൻ അവിടെ നിന്നും ഇറങ്ങിയോടി. അവളോട് ചെയ്ത ആ പാപം എവിടെ കൊണ്ടുപോയി കളയുമെന്ന റിയാതെ ഞാൻ ആ ഇടവഴിയിലൂടെ കുതിച്ചു. അന്ധനായി, ബധിരനായി ഞാൻ ആ ഇടവഴികൾ കടന്ന് പോയി.



**ദിക്ഖ് മുനീർ**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്

# ജാതി വേഷം

ഓരോ പുലരികളിലും ഒന്നിച്ചുണർന്നവർ. നിഷ്കളങ്കത മാത്രം കൊണ്ട് കൂടെ ചിരിച്ചു വർ.

അറ്റുപോയ ഓരോന്നിനേയും കൂടെ തുന്നിയവർ.

താനെന്ന അഹങ്കാരമില്ലാതെ കൂടെ നടന്നവർ.

എന്നാൽ...

മേൽ ജാതിയുടെ സൂചിമുനകൾ സൗഹൃദ ബന്ധങ്ങളിലെ നാരുകൾ അറ്റു പോകാൻ കാരണമായി.

കൂടെ കഥ പറഞ്ഞവനെ ജാതി പറഞ്ഞ് ആഹ്ലാദം കൊതി കൊണ്ടു,

എങ്കിലും,

തന്നിലർപ്പിച്ച

മനുഷ്യനെന്ന വിശ്വാ

സത്തോളം വരില്ല

മേൽ പറഞ്ഞ ഒരു

ജാതിയുമെന്ന

തിരിച്ചറിയലിൽ,

സന്ദേഹങ്ങ

ൾക്ക് വഴിയൊരു

ക്കാതെ സ്വയം

മാറി നീങ്ങി

അവൻ...





എടോ ഇല്ലാ ന്യൂസ് ഒരിക്കലും ഒരിക്കലും?



മണിക്കൂറിലെ പ്രശ്നങ്ങളൊന്നും മെ!



കൊണ്ട്, കാര്യങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്ത് കൂടുതൽ സുഖപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. ഇതാണ് നമ്മുടെ ഉത്തരവ്. കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ ഇടയാക്കുന്നതിന് എല്ലാവരും സഹായിക്കണം.



ഭരണകർമ്മങ്ങൾ നോക്കുക. കൂടുതൽ സുഖപ്പെടുത്താൻ ഇതാണ് സുഹൃത്തിന്റെ.



കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ഇതാണ് നമ്മുടെ ഉത്തരവ്. കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ ഇടയാക്കുന്നതിന് എല്ലാവരും സഹായിക്കണം.



നമ്മുടെ നാടിന് ഇതിന് മുമ്പേ എല്ലാവരും സഹായിക്കണം. കൂടുതൽ സുഖപ്പെടുത്താൻ ഇതാണ് സുഹൃത്തിന്റെ.



**SAHNA MOL**

Second Year  
B.A English

**Protecting women** today is more than a policy; it is a human right. Every woman should be free to go wherever she needs, work or not at all if that is her choice, and live her dreams without fear of violence. Achieving this involves individual, community, and government responsibility.

Education is one of the leading steps to securing women's safety. It is vital to educate everyone—both male and female—on respect, consent, and gender equality. Teaching these values from the outset will help prevent violence against women and cultivate a culture that is intolerant of such acts.

Another crucial aspect is economically uplifting women. By educating girls and women, empowering them through employment, and providing them with capital, they are better positioned to leave abusive relationships and support their families. Financial independence empowers women to make decisions that are most beneficial to them.

Improving access to justice is also essential for the long term. All too often, cases of violence against women are underreported or not prosecuted.

# Her Justice





Enhancing legal systems and services for victims and enforcing laws against violence can send a clear message that such crimes are unacceptable.

Safe public spaces are crucial as well. Women should have the right to walk safely down a street, ride public transportation, or visit a park without fear of harassment or assault. Solutions need to be found in urban design, making areas more secure and providing better policing.

Finally, it's crucial to challenge harmful gender stereotypes and norms. These stereotypes not only perpetuate violence against women but also limit their opportunities and freedoms. By promoting positive representations of women in the media, challenging outdated attitudes, and encouraging men to be allies in the fight for gender equality, we can create a more inclusive and safe society for everyone. Ensuring the safety of women is not just a moral imperative; it is essential for the well-being and progress of society as a whole. By addressing the root causes of violence against women and taking concrete steps to prevent it, we can create a world where all women can live free from fear and oppression.

Rape remains a significant concern in India, with numerous reported cases occurring across the country. While exact figures can vary, data from the National Crime Records Bureau (NCRB) and other sources indicate that thousands of rape cases are reported each year. These reported cases represent only a fraction of the total incidents, as many survivors do not come forward due to fear, stigma, or lack of faith in the justice system.

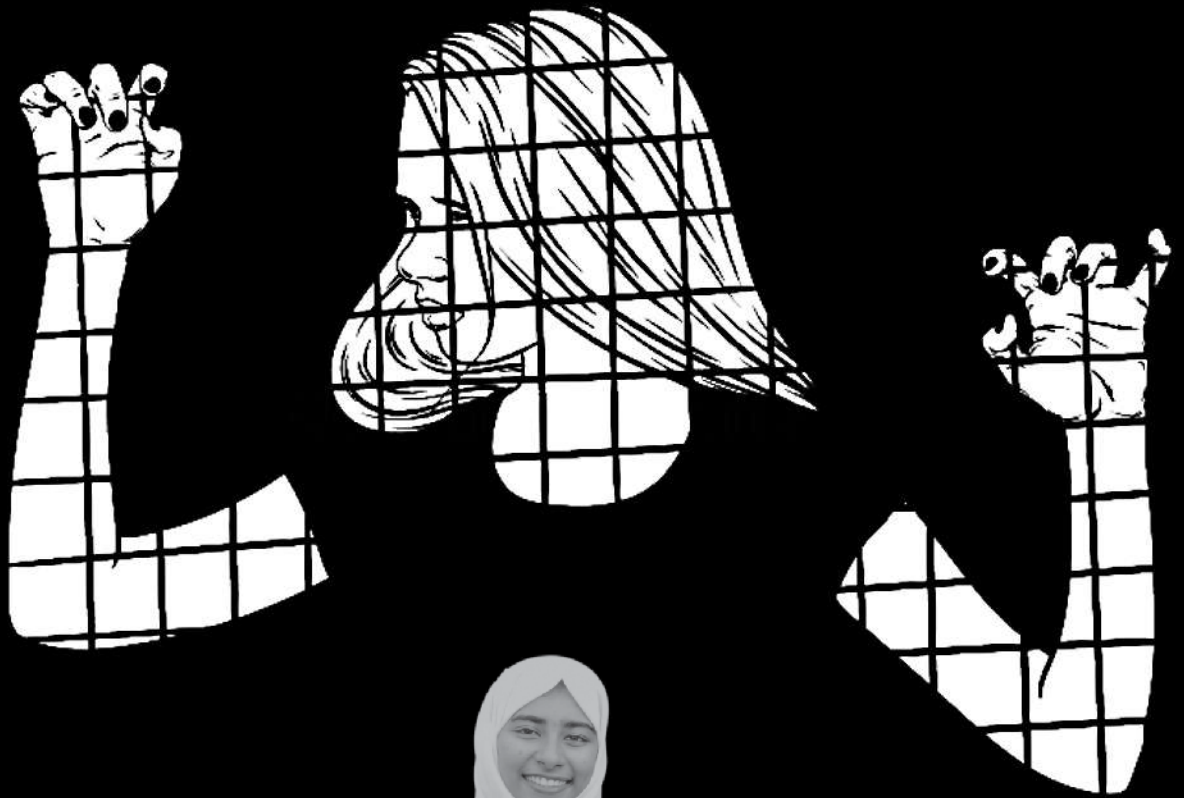
Several high-profile cases have drawn national and international attention, sparking public outrage and calls for action to address the issue. These incidents highlight the urgent need for comprehensive measures to prevent rape, support survivors, and

**All too often, cases of violence against women are underreported or not prosecuted. Enhancing legal systems and services for victims and enforcing laws against violence can send a clear message that such crimes are unacceptable.**



hold perpetrators accountable.

Efforts to address rape in India include legislative reforms, improved law enforcement, awareness campaigns, and initiatives to promote gender equality and change societal attitudes towards women. However, challenges persist, and it will require sustained commitment from government, civil society, and communities to create a safer and more just society for all. The political landscape in India is heavily influenced by propaganda, which has led to a situation where the focus is more on maintaining power and control rather than addressing the needs of the citizens. This has resulted in a sense of disregard for the well-being of the people and an increased focus on self-serving agendas.



ഹനീന ജെബീൻ  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.ഭകാം കോളെജ് ഫോറം

# അവൾ

അതെ...

മകളും ഭാര്യയും അമ്മയും ദേവിയും  
എല്ലാം അവളെന്നു ചൊന്നവർ തന്നെയാ,  
ഇരുളിൻ വഴികളിൽ, ഏകാന്ത നടകളിൽ,  
കീറിയെറിഞ്ഞിട്ടു ഓടിയൊളിച്ചതും...!



ഫസ്ന പി  
ഒന്നാം വർഷം  
ബീഹു വെസ്റ്റേഷ്യൻ സ്റ്റഡീസ്

# വൃഷ്ടിക്കുന്ന മാതൃത്വം

പ്രഭാതത്തിന്റെ മൃദുവായ വെളിച്ചത്തിന്റെ ശാന്തമായ നിശ്ശബ്ദതയിൽ നമ്മൾ ഒരു യാത്ര ആരംഭിച്ചു, വിറയ്ക്കുന്ന കൈകളോടും ഉറപ്പില്ലാത്ത ഹൃദയത്തോടും കൂടി, വളരെ ശുദ്ധമായ ഒരു ലോകത്തേക്കു ഞാൻ കാലെടുത്തുവെച്ചു. അമ്മയായപ്പോൾ ഞാൻ കണ്ടെത്തി, ശബ്ദമില്ലാത്ത, അഗാധമായ പ്രണയം. ചെറിയ വിരലുകളിൽ, ഞാൻ എൻറെ സ്വപ്നങ്ങളെ പിടിച്ചു. ഉറക്കച്ചടവുകളിൽ, ലോകം തിളങ്ങുന്നു. ഓരോ മൃദുവായ

നെടുവീർപ്പിലും മധുരമുള്ള ഒരു മെലഡി. ഓരോ ചിരിയിലും ഒരു സന്തോഷം നിറഞ്ഞു. ഉറക്കമില്ലാത്ത രാത്രികളിലൂടെയും അനന്തമായ പരിചരണത്തിലൂടെയും, താരതമ്യത്തിനപ്പുറം സ്നേഹത്തിൽ ഞാൻ ശക്തി കണ്ടെത്തി. ഓരോ കണ്ണുനീരിലും ഒരു പാഠം പഠിച്ചു, ഓരോ പുഞ്ചിരിയിലും എന്റെ ആത്മാവ് കൊതിച്ചു. നീ വളരുന്നത് കാണാൻ, നിന്റെ കൈ പിടിക്കാൻ, ജീവിതത്തിന്റെ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മണലിലൂടെ നിന്നെ നയിക്കാൻ. അമ്മയായപ്പോൾ ഞാനറിഞ്ഞു. ജീവിതം ഒരിക്കലും ഇനി മുമ്പത്തെപ്പോലെ ആകില്ലെന്ന്. അത് സത്യമാണ്. കാരണം, നിന്റെ കണ്ണുകളിൽ, ഞാൻ എന്റെ തന്നെ പ്രതിഫലനം കാണുന്നു, അദ്ദേഹമായ ഒരു ബന്ധം, ഒരു ദൈവിക ബന്ധം. അങ്ങനെ താഴ്വരകളിലൂടെയും വലിയ പർവതങ്ങളിലൂടെയും നമ്മൾ കൈ കോർത്ത് യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ എൻറെ സ്നേഹത്തിന് മരണമില്ലെന്ന് നീ തിരിച്ചറിയുക. കാരണം, അമ്മയായപ്പോഴാണ് എന്റെ ജീവിതത്തിന് അർത്ഥം ലഭിച്ചത്.



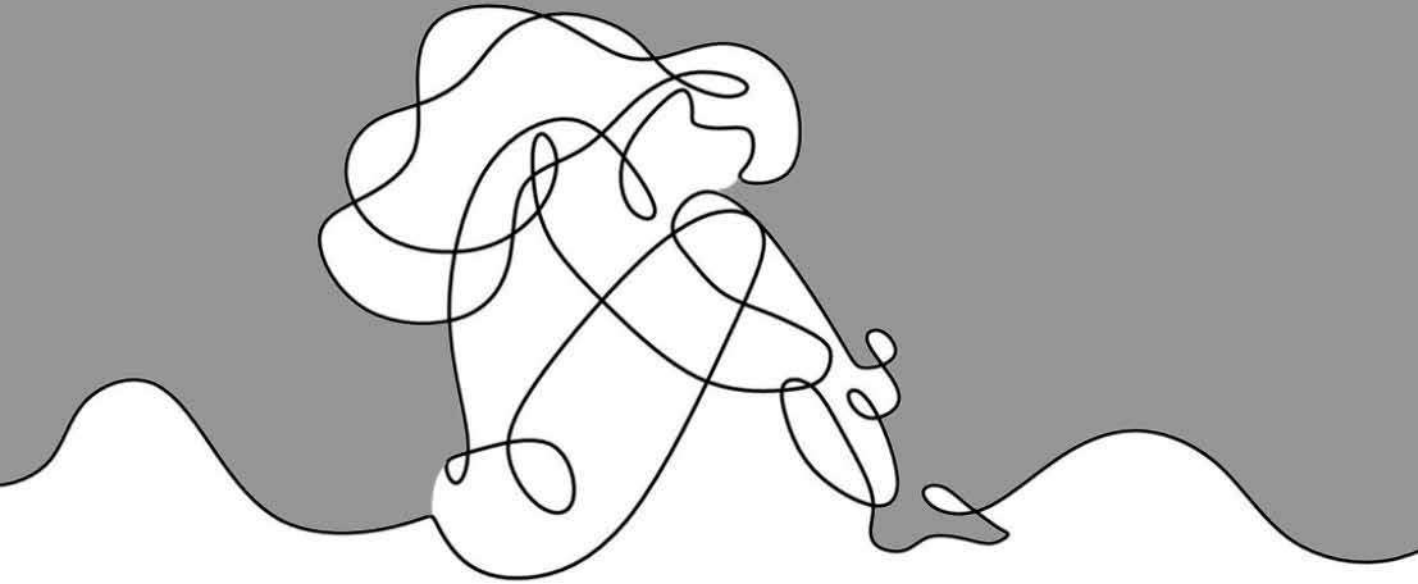


# പെണ്ണ്



**ഇർഫാന ഷെറിൻ**  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.ബി.എസ്. അക്കൗണ്ടിങ്

പിതാവിന്റെ നെഞ്ചിൽ  
ഉറക്കിയെടുത്ത  
പൊന്നിൽ അവൾ  
അതി മനോഹരിയായിരുന്നു.  
അവളുടുത്ത പുത്തൻ പട്ടുസാരിക്ക്  
പട്ടിണിയുടെ മണമുണ്ടായിരുന്നു .  
വലിയ കീഴയുള്ള  
അതിഥികളെ തിരഞ്ഞ്  
കാൽക്കൽ നമസ്കരിച്ചവൾ  
പാദം നനച്ചു  
പുത്തൻ മാപ്പിള വന്നു മടിയൊതെ വാങ്ങി  
ലക്ഷം ഒന്നും ആൾട്ടോയും .  
വിളക്ക് വെച്ച പുതുവീട്ടിലേക്ക്  
അവളുടെ ധനത്തെ പടിക്കയറ്റി  
പട്ടുസാരി അഴിച്ചും പൊന്നാഴിച്ചും  
അവൾ വീണ്ടും പെണ്ണായി.  
അടുക്കളയിലേക്കുള്ള  
കുടുസ്സു വഴികൾ മാത്രം  
അറിയാവുന്ന 'പെണ്ണ്'



# *Dowry*

She was a soul who believed in your love.  
You carried her away like waves in the ocean,  
Just to drown her in the depths of desperation.  
She would not be broken down for dowry;  
She broke from the betrayal.



**RIDHA AREEKADAN**

First Year  
B.Com CA



AKHIL V  
Second Year  
B.A English

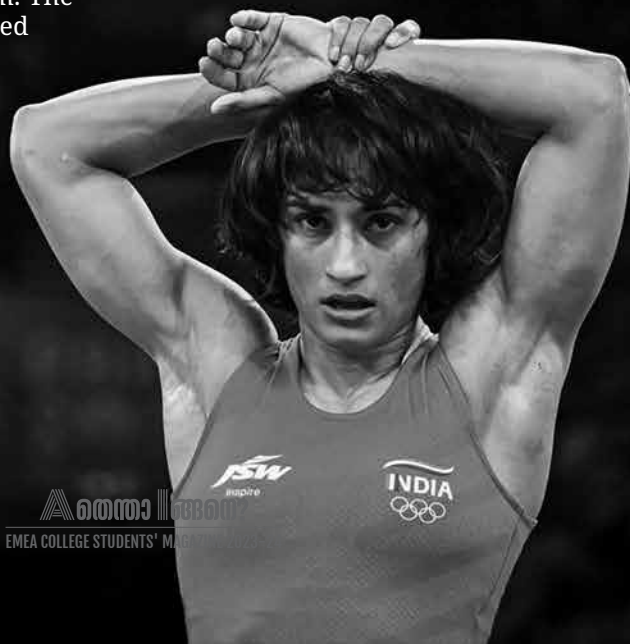
# Daughter of India

She was the brightest and the strongest from the beginning. There was no wonder in what she achieved; it was simply the payoff for her hard work. When she clinched success, everyone showered her with praise, using all the words in the dictionary, without regard to caste, creed, or social status. From the underprivileged to the privileged, from the powerful to the powerless, everyone acknowledged her and felt immense pride because of her. She lived the dream life she had envisioned from the start.

But one day, she announced that she was quitting the dream she had cherished and lived, with tears in both her eyes and words. Why? For what? The questions were there, and so were the answers, but no one was seeing them or wanted to see them. The answer was simple: a man favoured by some powerful organizations tried to destroy the dreams of her fellow beings—the girls who could have replicated her success in the future. She raised her voice with all the power she had gained for her peers, yet she was thwarted by dirty political manoeuvring. In the end, she quit.

The proud girl became a symbol of shame, a shame for everyone. Yes, the daughter of India failed, without any fault of her own. That's the most horrific part. Another horrific aspect is that no one stood with her as they did during her victory. Now, the corrupt, the powerful, and the arrogant have triumphed through dirty, possibly political, means.

Isn't that a problem? How did she lose? What actually happened? As mentioned earlier, the answers are clear; we just need to open our eyes and stand with the oppressed and agitate against the oppressors. For society, for the daughters of India, and for ourselves, it is that simple.







# പെൺകുട്ടി

“മോളെ, നമ്മൾ പെണ്ണുങ്ങൾ എല്ലാം സഹിച്ചു നിൽക്കണം. ആരാന്റെ വീടാവുമ്പോ കുറച്ചൊക്കെ പ്രശ്നം ഉണ്ടാവും, അതൊക്കെ സഹിച്ച് നിൽക്കണം ! അല്ലാതെ തൊട്ടേനും പിടിച്ചതിനും വീട്ടിലേക്ക് വരാൻ പറഞ്ഞാ എങ്ങനെ ശരിയാകും?! നാട്ടുകാർ എന്തൊക്കെ പറയും?”

“ഉമ്മ, എനിക്കിവിടെ തീരെ അഡ്വസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല...”

“ജാസ്മിൻ, നീ ഇങ്ങോട്ടൊന്നും പറയണ്ട, നിന്റെ താഴെയൊരു പെൺകുട്ടി ഉണ്ടെന്ന കാര്യം മറക്കണ്ട!”

എന്നെ പറഞ്ഞ് പൂർത്തിയാക്കാൻ അയക്കാതെ ഉമ്മ ഫോൺ വെച്ചതും കണ്ണുനീർ എന്റെ കവിളുകളെ നനയിച്ചു. കണ്ണുകൾ അറിയാതെ കൈയ്യിലെ പാടുകളിലേക്ക് നീണ്ടു. അവിടേം ഇവിടേം ഒക്കെയായി ഇക്ക സമ്മാനിച്ച പ്രഹരങ്ങളുടെ അടയാളങ്ങൾ. ഇപ്പോൾ വലിയ പ്രശ്നം ഒന്നുമില്ല, പക്ഷെ വെള്ളം വീഴുമ്പോ വലിയ നീറ്റലാണ്, സഹിക്കാൻ കഴിയില്ല.



ഫാത്തിമ തസ്നീ വി.പി

രണ്ടാം വർഷം  
ബി.കോം സി.എ

പഴയത് ഒന്നും ഓർക്കേണ്ടെന്ന് കരുതുവോഴും ചിന്തകൾ പഴയ എന്നി ലേക്ക് ഊളിയിട്ട് പോകുന്നു. ചുവന്ന പൂക്കളെത്തിൽ വിരുന്നുക്കാരിയായി വന്നെ പിന്നെയാണ് എന്റെ സ്വപ്നങ്ങളും ആഗ്രഹങ്ങളുമെല്ലാം ആരൊക്കെയോ ചേർന്ന് ചവിട്ടി താഴ്ത്തിയത്. പതിനെട്ട് കഴിഞ്ഞ ഉടനെ തന്നെ എന്റെ ഇഷ്ടം പോലും നോക്കാതെ മറ്റൊരുത്തന്റെ മഹറിന്റെ അവകാശിയായി തീർന്നപ്പോഴും എനിക്ക് ഒരക്ഷരം മറുത്ത് പറയാൻ സാധിച്ചിരുന്നില്ല.

“കൊഞ്ചലും മാഞ്ഞാളും ഒക്കെ സ്വന്തം വീട്ടിൽ മതി, ഇവിടെ വേണ്ട ട്രോ”, എന്ന ഇക്കാന്റെ ഉമ്മയുടെ വാക്കുകൾ കേൾക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴേക്കും തികച്ചും ഞാൻ എന്റെ സ്വന്തം വീട്ടിൽ വിരുന്നുക്കാരിയായി മാറിയിരുന്നു! എത്ര പെട്ടെന്നാണ് പ്രായത്തിൽ കവിഞ്ഞ ഭാരിച്ച ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എന്റെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ചത്. ഞാൻ കൊണ്ടുവന്ന പൊന്നിന്റെ തൂക്കം കുറവാണെന്ന് പറഞ്ഞ് മഹർ ചാർത്തിയവൻ കൂത്തി നോവിച്ചപ്പോഴും എല്ലാം സഹിച്ചു നിൽക്കാനേ എനിക്ക് പറ്റിയൊള്ളൂ.

പക്ഷേ, അന്നൊരിക്കൽ എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് ഇറങ്ങേണ്ടി വന്നു. രണ്ട് വയസുള്ള എന്റെ മോളെയും കൊണ്ട് അവിടെ നിന്നിറങ്ങി സ്വന്തം വീട്ടിലേക്ക് പോയപ്പോഴും എന്റെ പ്രതീക്ഷകൾ അടച്ചുടച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു എന്റെ ഉമ്മയുൾപ്പടെയുള്ളവരുടെ



പെരുമാറ്റം. എന്ത് സംഭവിച്ചാലും ഇനി ആനരകത്തിലേക്ക് ഇല്ലെന്ന് ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് തുടർപഠനം ആരംഭിച്ചു. എന്റെ കഷ്ടപ്പാടിന്റെ കൂലിയെന്നോണം പി.എസ്.സി. ലിസ്റ്റിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചപ്പോൾ എന്തൊക്കെയോ നേടിയെടുത്ത അനുഭൂതി ആയിരുന്നു. ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ ക്ലർക്ക് ആണ്.

ഒരു ദിവസം പതിവ് പോലെ ജോലി കഴിഞ്ഞ് വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ പരിചയമില്ലാത്ത കുറച്ച് പേർ കോലായിൽ.

“ഞങ്ങൾക്ക് സ്ത്രീധനം ആയിട്ട് ഒന്നും വേണ്ട, പെൺകുട്ടിയെ മാത്രം മതി, പിന്നെ...” പറഞ്ഞ് മുഴുപ്പിക്കാതെ കാരണവർ എന്ന് തോന്നിപ്പിക്കുന്ന ഒരാൾ ഉപ്പാനെ നോക്കി. അവിടെ നടക്കുന്നത് അനിയത്തിയുടെ പെണ്ണ് കാണൽ ആണെന്ന് വാതിലിന് പിറകിൽ നിറഞ്ഞ കണ്ണുകളുമായി നിൽക്കുന്ന അനിയത്തി അസന്ദയ കണ്ടപ്പോൾ എനിക്ക് മനസ്സിലായി. വീണ്ടും ഞാൻ അവരുടെ സംസാരത്തിന് കാതോർത്തു.

“എന്നാലും പെൺകുട്ടികളെ കെട്ടിച്ചയക്കുമ്പോൾ വെറും കൈയോടെ അയക്കല്ലോലോ?” എന്നും പറഞ്ഞ് അയാൾ ചിരിച്ചതും, എന്റെ സകല നിയന്ത്രണം നശിച്ചതും ഒരു മിച്ചായിരുന്നു. സാരിയുടെ മുത്താണി അരയിലേക്ക് തിരുകി അവരുടെ അടുത്തേക്ക് നടന്നപ്പോഴും എന്റെയുള്ളിൽ ആകെ ഉണ്ടായിരുന്നത് തന്റെ വിധി ഇനി അനിയത്തിമാർക്കും വരരുത് എന്ന് മാത്രമായിരുന്നു.

“ആ പൈസ തരുല... പെണ്ണിനെ വിലയിടുന്ന നിങ്ങളെ എന്റെ അസന്മയ്ക്ക് വേണ്ട!”

എന്റെ സംസാരം കേട്ട് ഉപ്പ ചിരിച്ചു, അതിലുണ്ടായിരുന്നു എല്ലാം.

“മോളേ, ഇതെല്ലാം നാട്ടുനടപ്പ് അല്ലേ, ഇതേക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾ മുതിർന്നവർ സംസാരിച്ചോളാം” അവർക്കുള്ളൊരു മറുപടിയായി ഞാൻ ചിരിച്ചു. എന്നിട്ട്, “ആരുണ്ടാക്കിയ നാട്ട് നടപ്പ്! എന്തിൻറെ പേരിലാണ് നിങ്ങൾ ഒരു പെണ്ണിന് വിലയിടുന്നത്? ഏത് അളവുകോൽ വെച്ചാണ് നിങ്ങൾ അത് തൂക്കി നോക്കുന്നത്? ഓരോ മാസവും വിരുന്നായി വരുന്ന വേദന സഹിക്കുന്നത് കൊണ്ടാണോ? അതോ ജനിച്ച് വളർന്ന വീടുവിട്ട് മറ്റൊരു വീട്ടിലേക്ക് ചേക്കേറുന്നത് കൊണ്ടോ? ശരിക്കും, പെണ്ണിന് വിലയിടുന്നവൻ ആണത്തം ഇല്ലാത്തവനാണ്.”

ഇത്ര പറഞ്ഞ് ഞാൻ അകത്തേക്ക് പോയതും, പുറത്ത് നിന്ന് അവരുടെ സംസാരം മുറുമുറുപ്പായി എനിക്ക് കേൾക്കാമായിരുന്നു...



അത്പിന്നെ ഭക്തൃമല  
അങ്ങനത്തെ പരിവേഷി  
അല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ നടത്തിയത്.

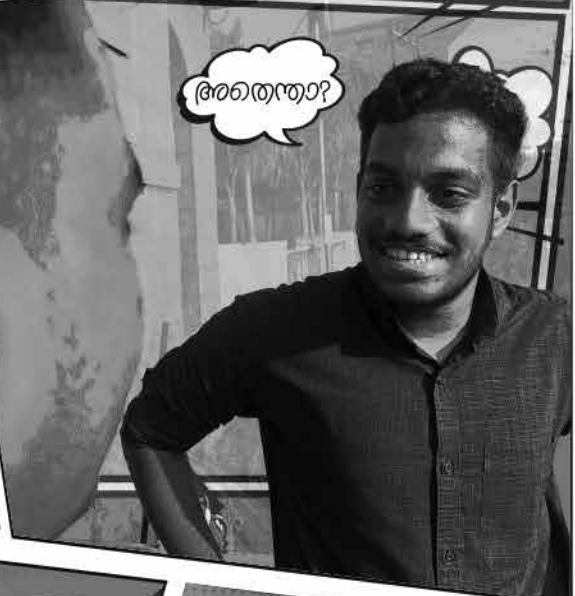
എല്ലാ ഞങ്ങളും  
ഈ നീയ്ക്ക് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.  
മേനിക്കുറിയെ ഈ പ്രശ്നത്തെ  
കുറിച്ചു ചോദിക്കൂ.



ഏതായാലും  
സംഭവം ഉണ്ടാവാം!



ഈ വിവരം ഞാൻ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്  
കുറിയെ അറിയാൻ ഇവിടെ നിന്നും പറയാൻ  
അത് സാധ്യമാണ് അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയല്ല.



അതേന്താ?



വടക്കൻ ന്യൂനതയുടെ കാര്യങ്ങളും  
അന്തർദ്ദേശീയ കാര്യങ്ങളും വടക്കൻ ന്യൂനതയുടെ  
കാര്യങ്ങളും അന്തർദ്ദേശീയ കാര്യങ്ങളും സമാഹരിക്കാനും  
മനോഹരമാണ് അത് ചെയ്യാൻ.



എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നമ്മുടെ നിയമങ്ങൾ  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും നിയമങ്ങൾ  
അത് പാലിയർ കാര്യങ്ങളും സമാഹരിക്കാനും  
മനോഹരമാണ് അത് ചെയ്യാൻ.



ഇതൊക്കെ കണ്ടിട്ട്  
എന്നെ അത് ഞാൻ  
ഈ നിയമങ്ങൾ എടുത്തത്





**RISNIYA SHERIN**  
Second Year  
B.A English

# INEQUALITY IN NUMBERS

**Wealth inequality** refers to the unequal distribution of assets among residents of a country or the world. It is a multifaceted issue that encompasses income, property, and other forms of wealth. The numbers paint a stark picture of wealth disparity in India. The top 10% of the Indian population holds 77% of the total national wealth.

The richest 1% own 53% of the country's wealth. In contrast, the bottom 50% of the population possesses only 3% of the wealth. A recent study titled "Income and Wealth Inequality in India, 1922-2023" reveals that inequality declined post-independence until the early 1980s. However, it began rising in the 1980s and has skyrocketed since the early 2000s. The rise of top-end inequality has been particularly pronounced in terms of wealth concentration. By 2022-23, the top 1% of income and wealth shares (22.6% and 40.1%) were at their highest historical levels. India's top 1% income share is among the very highest in the world. Between 2018 and 2022, India was estimated to produce 70 new millionaires every day. The fortunes of billionaires increased by almost 10 times over a decade. Their total wealth is higher than the entire Union budget of India for the fiscal year 2018-19. According to a report by the Johannesburg-based company New World Wealth, India is the second-most unequal country globally, with millionaires controlling 54% of its wealth. With a total individual wealth of \$5,600 billion, it is among the 10 richest countries in the world – and yet the average Indian is relatively poor. Compare this with Japan, the most equal country in the world, where, according to the report, millionaires control only 22% of total wealth.

This sharp rise in inequality in India – and in many countries around the world – is damaging, and countries need to make an effort to curb it. Rising inequality will lead to slower poverty reduction, undermine



the sustainability of economic growth, compound inequalities between men and women, and drive disparities in health, education, and life chances. The widening wealth gap has significant consequences for society. It exacerbates social divisions and hampers economic growth. The poorest half of the population is still struggling to earn a minimum wage and access quality education and healthcare services. Healthcare, in particular, is a luxury good in India. The Indian government barely taxes its wealthiest citizens, and its spending on public healthcare ranks among the lowest in the world. As a result, 63 million Indians are pushed into poverty due to healthcare costs every year.

In the case of education, wealth inequality has a profound impact on education in India. With alarming statistics

**A study estimates that while 82% of children aged 5–14 are in school in the general population, only 71% of children in ultra-poor households and 72% in poor households are in school.**

from UNESCO showing that millions of Indian children are still out of school, children from low-income families may attend underfunded schools with inadequate resources, resulting in overcrowded classrooms, poorly maintained infrastructure, and outdated teaching materials. A study estimates that while 82% of children aged 5–14 are in school in the general population, only 71% of children in ultra-poor households and 72% in poor households are in school.

### **What is the Solution for this Problem?**

**Progressive Taxation:** Implementing a super tax on Indian billionaires and

multimillionaires, along with restructuring the tax schedule to include both income and wealth, could be effective measures. This would help finance major investments in education, health, and other public infrastructure.

**Universal Basic Income:** Establishing a universal basic income can provide a safety net for the poorest sections of society. This would ensure a minimum standard of living for all citizens.

**Job Creation:** Creating jobs, especially for those with higher levels of education, can help reduce wealth inequality. More job opportunities would mean more people can earn a decent living and improve their economic status.

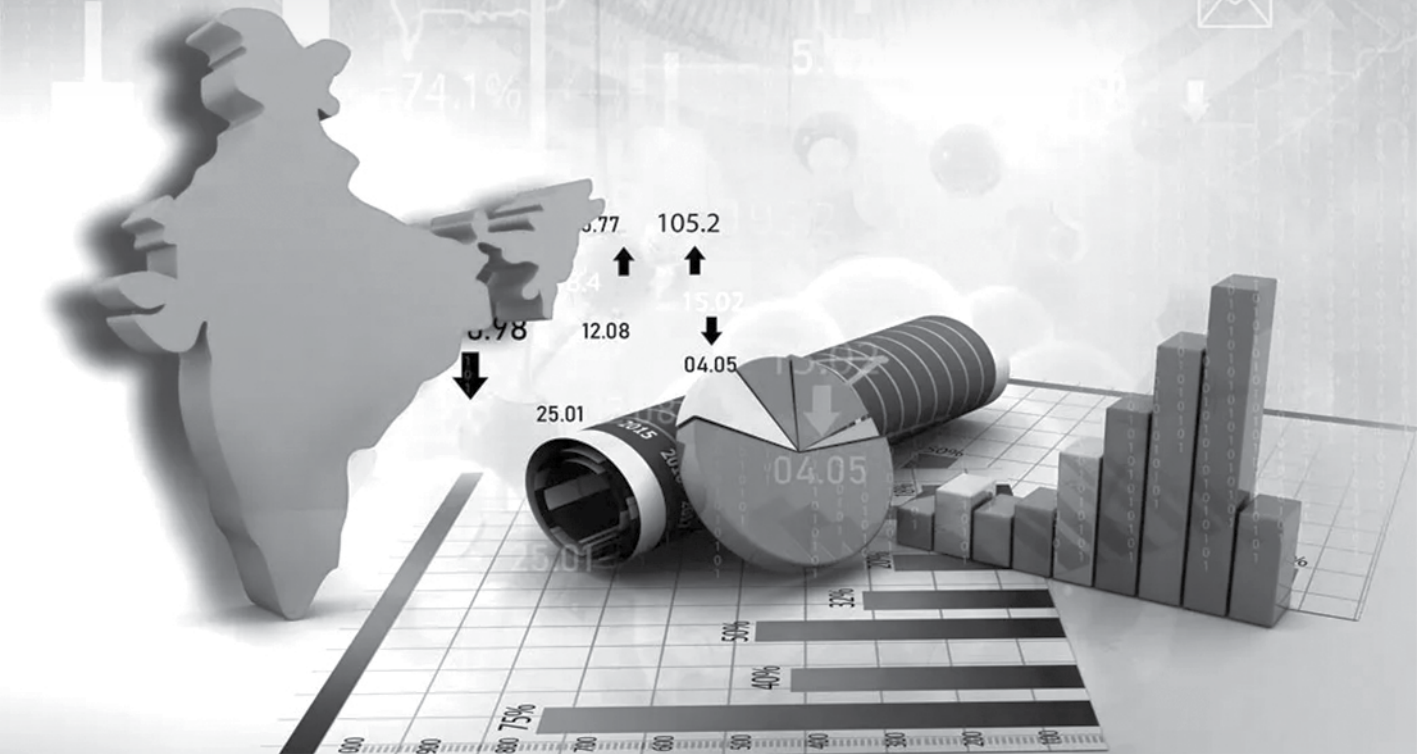
**Increase Budget for Social Protection Schemes:** Increasing the budget for social protection schemes can provide more support for the economically disadvantaged. These schemes can include pensions for the elderly, benefits for the unemployed, and subsidies for basic amenities.

**Expand Access to Healthcare and Education:** The NITI Aayog's report identified income inequality as a major challenge facing the Indian economy. It recommended expanding access to healthcare and education, bolstering social protection programs, and promoting job growth in inclusive and equitable sectors.

**Improve Data Transparency:** The quality of economic data in India is notably poor and has declined recently. Improved access to official data and greater transparency can enhance the study of inequality and enable evidence-based public debates.

Confronting wealth inequality in India is not merely a matter of economic policy; it is a moral imperative that demands collective action and commitment. By prioritising fairness, justice, and inclusivity, India can chart a course towards a future where opportunity and prosperity are accessible to all, regardless of their socioeconomic background. Only then can India truly fulfil its promise as a land of opportunity and potential for all its citizens.

# CURRENT STATE OF INDIAN ECONOMY: CHALLENGES AND PROSPECTS



History has demonstrated the numerous challenges that the Indian economy has faced. Despite its growth potential, the country has been plagued by various issues. The COVID-19 pandemic has had a profound impact on the global economy, and India has not been spared.

## Causes of the Economic Crisis

The pandemic-induced lockdowns led to a significant contraction in economic activities. Despite a robust recovery in some sectors, overall economic momentum remains sluggish due to lingering uncertainties and reduced consumer spending.

Persistent inflation, driven by supply chain disruptions and rising



**ANEEDA**  
Second Year  
B.A English



fuel prices, has eroded purchasing power. The inflation rate has consistently been above the Reserve Bank of India's target range, prompting tighter monetary policies that further strain economic growth.

Agriculture, which employs a large portion of the Indian population, is experiencing severe distress. Erratic weather patterns, low productivity, and inadequate infrastructure continue to plague the sector.

Unemployment rates have surged, particularly among the youth and women. The informal sector, which constitutes a significant part of the economy, was hit hardest by the pandemic, and recovery has been slow.

Both public and private debt levels have escalated. Government borrowing to fund relief measures during the pandemic

overall business sentiment is cautious.

### **Prospects for Recovery**

Long-term recovery hinges on comprehensive structural reforms. These include labour law reforms to improve labour market flexibility, land acquisition reforms to facilitate infrastructure development, and judicial reforms to enhance contract enforcement and ease of doing business.

Accelerating digital transformation can be a game-changer for the Indian economy. Initiatives like Digital India have the potential to bridge the urban-rural divide, improve governance, and create new economic opportunities.

Investing in renewable energy and sustainable practices can drive economic growth while addressing environmental concerns. India's targets for renewable

**The economic crisis has exacerbated social inequalities. The urban-rural divide has widened, with rural areas lagging in access to healthcare, education, and economic opportunities.**

has increased fiscal deficits. Meanwhile, many businesses, especially small and medium enterprises (SMEs), are struggling with high levels of debt, constraining their ability to invest and grow.

### **Impacts of the Crisis**

India's GDP growth has slowed down significantly. Although there has been some recovery post-pandemic, the growth rate is not sufficient to absorb the increasing labor force and improve living standards.

The economic crisis has exacerbated social inequalities. The urban-rural divide has widened, with rural areas lagging in access to healthcare, education, and economic opportunities.

Investor confidence has been shaken by policy uncertainties and economic instability. While foreign direct investment (FDI) remains strong in certain sectors,

energy capacity can create jobs and reduce dependency on fossil fuels.

Enhancing skill development programs to match industry needs is crucial. Focused efforts on vocational training and higher education can equip the workforce with the skills required for a modern economy.

Improving healthcare infrastructure and access is vital. The pandemic underscored the need for a robust healthcare system. Increased investment in healthcare can not only improve public health outcomes but also drive economic productivity.

In conclusion, the Indian economy faces significant challenges, but there are prospects for recovery. By addressing the underlying issues and leveraging opportunities, India can emerge stronger and more resilient.

# COLLAPSE OF INDIAN COOPERATIVE SECTOR

Cooperative sector in India have played a crucial role in empowering farmers, promoting financial inclusion, and fostering community development. However, a series of challenges has led to a significant downturn in their functioning with severe consequences for the national economy.

## Factors contributing to the collapse

### ▪Financial mismanagement

Poor financial management can lead to financial instability and ultimately. The collapse of cooperative sectors. Issues such as embezzlement, misallocation of funds or inadequate financial control can contribute to financial difficulties.

### ▪Political interference

Political interference in the functioning of cooperatives can



FAZIL KOTTA

Second Year  
M.Com

lead to inefficiencies and mismanagement. Political consideration may override economic or business principles, adversely affecting the cooperatives sustainability.

### ▪Lack of governance and accountability

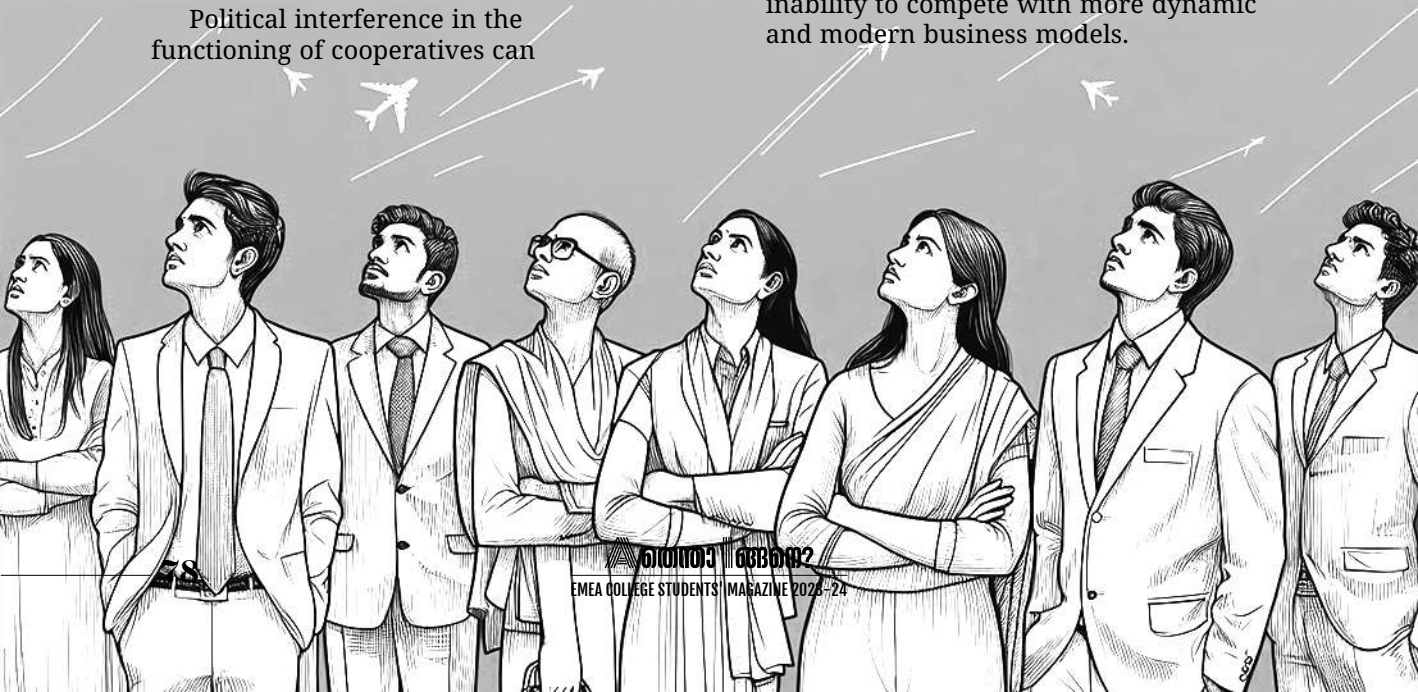
Weak governance structures and lack of accountability mechanisms can contribute to mismanagement. If there is insufficient oversight, decision making processes may become susceptible to corruption and malpractices.

### ▪Legal and regulatory Issues

Violation of laws and regulation governing cooperative sectors can result in legal challenges and sanctions.

### ▪Lack of innovation

Lack of innovation may result in an inability to compete with more dynamic and modern business models.



**Delving** into the intricate world of currency manipulation reveals a multifaceted phenomenon that significantly impacts international trade and economic relations. Currency manipulation, orchestrated by governments and central banks, involves strategic interventions such as foreign exchange operations, interest rate adjustments, and capital controls. These actions aim to influence the value of a country's currency, ultimately seeking a competitive advantage in global trade.

The repercussions of currency manipulation are wide-ranging, from fostering trade imbalances and competitive advantages to sparking global tensions and potential trade wars. A weaker currency, for example, can make a country's exports more affordable for foreign buyers, boosting its trade balance. However, prolonged manipulation can lead to trade imbalances, with countries running persistent surpluses or deficits.

One significant strategy in currency manipulation is the deliberate devaluation of a nation's currency. This involves reducing the currency's value relative to others, making exports more competitive. While this can boost a country's trade by making



**MUHAMMED SINAN N**

First Year  
B.Com C.A

# DECODING CURRENCY MANIPULATION

its goods more attractive abroad, it also raises concerns about the impact on global economic stability.

The consequences of currency manipulation also extend to economic stability, with sudden currency fluctuations disrupting global markets. Such disruptions can affect investment and the overall stability of economies on an international scale.

International efforts, including regulatory measures and transparency initiatives, strive to address this complex issue. Organizations like the International Monetary Fund (IMF) play a major role in coordinating policies and promoting dialogue among nations to mitigate the negative impacts of currency manipulation.

As nations navigate the delicate balance between economic competitiveness and fair trade, the dynamics of currency manipulation continue to shape the global economic landscape. Ongoing cooperation and vigilance on the international stage are crucial to managing the complexities and challenges associated with currency manipulation.







ക്രിയാശക്തനായാണ്  
ലോകത്തെ നിർമ്മിക്കുന്നത്  
എന്നിരിക്കെ,  
ക്യാമ്പസുകൾക്കെങ്ങനെ  
എഴുതാൻ കഴിയും?

# വിശപ്പ്



മുഷ്ബീറ ബാനു പി.ടി  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.ബി.എ

വിശപ്പിനാൽ ഉരുകി ഉരുകി തീരും എൻ ജീവിതം?!?!.....  
ഒരു തുള്ളി വെള്ളം എൻ ഉമിനീരിൽ കൂടി ചേരുവാൻ വന്നിടുമോ?....  
അസ്ഥികളോട് മല്ലിടുന്ന എൻ വയറിലേക്ക് ആശ്വാസമായി  
എന്തെങ്കിലും കിട്ടിടുമോ?!?!...  
ആർത്തിയോടെ കൊതിക്കുന്നു, ആത്മാവിലേറെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു,  
എന്തെങ്കിലും കിട്ടിടാൻ...  
ഇന്നലകളിലെ സൗഭാഗ്യങ്ങൾ ഇന്ന് എന്നെ നോക്കി  
പൊട്ടിച്ചിരിക്കുകയാണോ?!?!.....  
അന്നാളുകളിൽ അറിഞ്ഞില്ല...  
വിശപ്പ് ഇത്രയും ഭയാനകം ആയിരുന്നുവെന്ന്!!!



# അന്നത്തിന്റെ വില

അവർ എനിക്ക്  
പൊതി ചോർ  
നീട്ടിയപ്പോള്,  
ഞാൻ അവരിലെ  
ക്യാമറ കണ്ണിലേക്ക്  
ചിരിച്ചത്  
അഹങ്കാരം  
ഇല്ലാഞ്ഞിട്ടല്ല,  
ഒട്ടി കിടന്ന വയറിന്  
ഒരു നേരം അന്നം  
കിട്ടുമല്ലോ  
ഓർത്തിട്ടാണ് ....



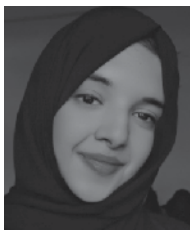
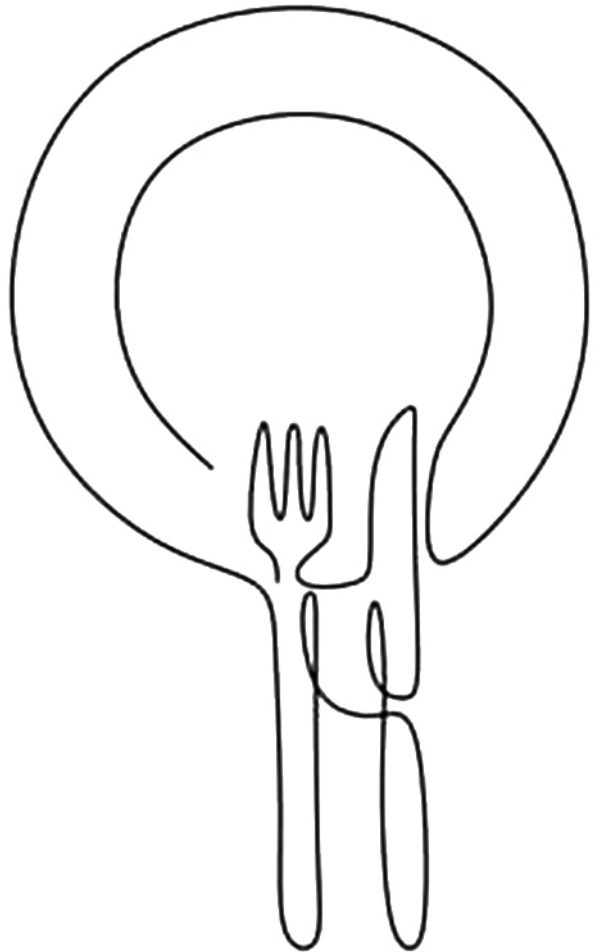
പിബ ഫാത്തിമ  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്



# അന്നന്നത്തെ

# അന്നം

അന്നത്തിന്റെ വില  
അറിയാത്തവർ  
കാട്ടിക്കൂട്ടുന്ന  
കോപ്രായം കണ്ട്  
അവർക്കിടയിൽ പോയി  
മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ  
ചോദ്യചിഹ്നങ്ങൾ  
കമന്റ് ഇട്ട്  
ആത്മ നിർവൃതി  
കൊള്ളവെ  
അമ്മ വിളിച്ചോതി  
ബാക്കിവന്ന  
അന്നത്തിന്റെ പൊതി  
വീട്ടിൽ പിന്നാമ്പുറത്ത്  
കളയാൻ!!!



**നീളിപ്പ കെ.കെ**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

# ലഹരി എന്ന കൊലയാളി



**ഇബ്രാഹിം ബാദുഷ**  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.ബോക് ലോജിസ്റ്റിക്സ്

“പച്ചയായി ജനിച്ച മനുഷ്യൻ നീ ലഹരിയുടെ ഇച്ചയായി ജീവിക്കുന്നു ലഹരിയാൽ നിൻ മനം ഇരുണ്ടിരുന്നു, ഇരുണ്ടിരുന്ന നിൻ ചിന്തയിൽ അവരൊക്കെ ആരോ ആയിരുന്നു. ഇരുട്ടുന്ന ലഹരിയുടെ മറവിൽ നിൻ രക്തം നിന്നുടെ കൈയ്യാൽ ചിന്തിയപ്പോൾ നീ അറിഞ്ഞില്ല നീയും നാളെ ഒരു കയറിൽ അവസാനിച്ചുവെന്ന്...”

ഇന്ന് ലോകം നേരിടുന്ന വലിയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം. നമ്മുടെ കൊച്ചുകേരളത്തിൽ പോലും നടക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും ലഹരിയുടെ പേരിലുള്ളതാണ്. എത്രത്തോളം ലഹരി കൈതിരെ പ്രവർത്തിച്ചാലും, പൂർണ്ണമായി ലഹരി ഒഴിവാക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ പുതുതലമുറയുടെ നല്ലൊരു ശതമാനം പേരും, ആണോ പെണ്ണോ എന്ന വ്യത്യാസമില്ലാതെ, സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും പഠിക്കുന്ന ഒരുപാട് കുട്ടികൾ ലഹരിക്ക് അടിമകളായിരിക്കുകയാണ്.

ലോകം വളരുമ്പോൾ, ലഹരിയും പുതിയ, വ്യത്യസ്ത കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളിലൂടെ മനുഷ്യരെ നാശത്തിലേക്ക് തള്ളിയിടുന്നു. ലഹരിയെക്കുറിച്ച് അറിയാത്തവരായി ആരും ഇല്ല. അതുപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് വരെ അറിയാം അത് അവരെ തന്നെ ഇല്ലാതാക്കുകയാണ് എന്ന്, എന്നിട്ടും ഇതവർ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതിന്റെ ആസക്തി എത്ര കഠിനമാണെന്ന് സാക്ഷ്യമാണ്. സ്വയം രക്തബന്ധങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനാവാത്ത അവസ്ഥയിലേക്കാണ് അത് നമ്മെ കൊണ്ടുപോകുന്നത്.

എക്കാലത്തെയും മികച്ച ഫുട്ബോൾ ഇതിഹാസമായിരുന്ന യോഹൻ ക്രൈഫ് ലഹരിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ: “ഫുട്ബോൾ എന്നിക്ക് എല്ലാം തന്നെ, എന്നാൽ ലഹരി എല്ലാം എന്നിൽ നിന്ന് തിരിച്ചെടുത്തു. ലഹരി, അത് നിങ്ങളെയും നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടപ്പെട്ടവരെയും ഇല്ലാതാക്കും. ലഹരിയിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കൂ, ജീവിതം ആനന്ദമാക്കൂ.”



# കുറെ

ഓലകൾ കീറിപ്പൊളിഞ്ഞ  
മേൽക്കൂരയിലൂടെ  
ഉറ്റു വീഴുന്ന  
മഴവെള്ളം,  
തറയിൽ,  
ഇന്ത്യയുടെ  
കണ്ണീർ വീണ്  
മഹാസമുദ്രങ്ങൾ  
രൂപപ്പെടുന്നു.



നൂർബിന ടി.പി  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.ബോക് ഐ.എഫ്







**SHAIK NAHNA SHERIN**

First Year  
B.B.A

# WHY ME?

If you have to ask Why Me?  
When you're feeling really love,  
When the world has turned against you  
And you don't know what to do,  
When It pours colossal raindrops  
And the rood's a Winding mess,  
And you're feeling More confused  
Then you ever could express,

When the Suddened Sun won't shine.  
When the stars will not align,  
When you'd rather be  
Inside your bed,  
The covers pulled  
Above your head,  
When life is something  
That you dread  
And you have to ask Why Me?...

Then when the world  
seems right and true,  
When rain has left a gentle blew,  
When you feel happy being you,  
Please ask yourself  
Why Me? Then, too.





**ബിസ്മിയ ബിനർത്**

രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ ഇംഗ്ലീഷ്

# മറന്നൊട്ടെ



**പ്രതീക്ഷകളുടെ**  
അവസാന നാളങ്ങളിൽ  
ഞാൻ നിന്നെ  
മറന്നു വെക്കട്ടെ...

അവഗണനയുടെ  
കറുപ്പ് നിറങ്ങളിൽ...  
ജനിച്ച മണ്ണിന്റെ  
ആർദ്രതയിൽ  
എരിയുന്ന ജീവിത  
കൗതുകങ്ങളിൽ  
അനുഭൂതികളുടെ  
നിലാവെളിച്ചത്തിൽ  
ഉൻമാദിയായ  
മഴ ശീൽക്കാരങ്ങളിൽ  
മനഃപൂർവ്വം മറച്ചുപിടിക്കുന്ന  
സൗഹൃദങ്ങളിൽ...

ഒടുവിൽ മറന്നു വെച്ചോട്ടെ.....!!  
എന്നെ തന്നെയും...  
എന്നിലുള്ള നിന്നെയും.....!!

# വാടാപൂക്കൾ



**മിർഷാദ് അഹ്മാത്ത്**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.കോം കോഓപറേഷൻ



ആദ്യമായും അവസാനമായുമവൾ അയാളുടെ കൈകളാൽ ചൂട് പറ്റിയ പൂക്കളെ മൃദുലമായി തലോടി!

വാടി തളർന്നിട്ടും പുഞ്ചിരിയോടെ നിൽക്കുന്നയാ പൂക്കളെവൾക്ക് വല്ലാത്തൊരു അതിശയമായിരുന്നു...

അവയിൽ മുഴുവൻ ആ മനുഷ്യന്റെ സ്നേഹമായിരുന്നു...

അവയുടെ മനോഹാരിത ആ മനുഷ്യന്റെ പ്രണയമായി തോന്നിയവൾക്ക്.

പൂക്കളുടെ കൂടെ അയാളുടെ നോവിനെ മുഴുവൻ ഉറുക്കിയൊഴിച്ചൊരു കത്തുമുണ്ടായിരുന്നു...

“സിയാ...എന്റെ കാത്തിരിപ്പിതാ അവ സാനിച്ചിരിക്കുന്നു! നിന്റെ ഹൃദയത്തെ ഒന്ന് തൊട്ട് തലോടാൻ പോലും കഴിയാതെ ഞാൻ ദുരേക്ക് മറയുകയാണ്...ഒരിക്കലേങ്കിലും നീയെന്റെ പൂക്കളെ തലോടണം...

അവ നിനക്കായി പൂത്തവയാണ്... നിനക്കായി മാത്രം വാടിയിട്ടും പുഞ്ചിരിക്കുന്നവയാണ്!”

എന്റെ റൂഹകനാലും അവയിൽ മുഴുവൻ എന്റെ മാത്രം പ്രണയമായിരിക്കും! എന്റെ മാത്രം സ്നേഹമായിരിക്കും...

“നിന്നോട് മാത്രമുള്ള തീക്ഷണമായ

ഇഷ്ടമായിരിക്കും”

അയാളുടെ സ്നേഹത്തെ മുഴുവനായി ആ കത്തിൽ കൊത്തിയിരിക്കുന്നു...

ഗന്ധമില്ലാത്ത അക്ഷരങ്ങളിൽ അയാൾ സുഗന്ധം ഒളിപ്പിച്ചിരുന്നു...

ആ വരികളെയവൾ നെഞ്ചോട് ചേർത്തപ്പോഴേക്കും ആ മനുഷ്യന്റെ റൂഹകനിരുന്നു...!!





**ഉനൈസ് വി.കെ**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.കോം കോർസെ പഠിപ്പൻ

# പ്രയാണം

**കണ്ണീരകവടിയോടെ**  
കൈക്കുഞ്ഞായ,  
മൃദുചുവടുകളാൽ  
പിച്ചവെച്ചവൻ  
ജീവിതനൗകയിൽ  
പങ്കായമേന്തി.

രാപകലുകൾ പുണർന്നു  
വിടവാങ്ങിടുമ്പോൾ  
ചലിച്ചിടുന്ന കാലമിൽ  
നാട്യങ്ങളും മാറ്റംപുൽകി.

പുവിതൾ പൊഴിക്കും  
നിഷ്കളങ്ക ബാലുവും,  
അപ്പുപ്പൻതാടിപോൽ  
തണ്ടറ്റു കൗമാരവും,  
കഠിനയത്നത്തിലും  
അലസിപ്പുമര യൗവനവും,  
പുഞ്ചിരിമങ്ങാതെ തുഴഞ്ഞവൻ  
മറുകരതേടി.

ഇല്ലായ്മയിൽ പാപ്പരും  
ഏറിയതിൽ ഗർവ്വിച്ചും  
പതറിവീണും  
പണമെറിഞ്ഞു വീഴ്ചയും  
ഉടയാടകളനവധിയാടി.

ഉശിരും ചൊടിയും  
കെട്ടടഞ്ഞിശോഷിച്ചവൻ  
ചവർപ്പ് ചുമച്ചുതുപ്പി  
വാർധക്യം പുതച്ചൊടുക്കും.



ഒരു കീറതുന്നിയിൽ  
മണ്ണോടുചേർന്നിടും  
മർത്യനായി,  
അന്ത്യയാത്രയിൽ  
ദൈവത്തിൻ പടപ്പവൻ  
ഒരോർമമാത്രമായ  
ശേഷിച്ചിടും..!

# കാവ്യനീതി



ഫവാസ്

രണ്ടാം വർഷം  
ബി.എ. എക്കണോമിക്സ്

ഭ്രാന്തൻ ചിന്തകളോടൊപ്പം  
തിളയുന്ന ഓർമകൾ  
കൂട്ടിരുന്ന്  
കേൾവികളാൽ  
വരികൾ  
കുത്തിവരകളിൽ  
പിറവിയെടുക്കുന്നു

ചില  
സന്തോഷങ്ങളുടെ  
ഉറവിടങ്ങളും  
മുറിവിന്റെ പോരലും  
ചേർന്നിരുന്ന്  
തുലികകൾ  
ചിത്രം വരക്കുന്നു

ഒടുക്കം,  
മഷികൾ  
കുതിർന്ന്  
തുണ്ടുകൾ  
ചുവക്കുന്നു!  
കവിത പിറക്കുന്നു...





റിൻഷ  
രണ്ടാം വർഷം  
ബയോടെക്നോളജി

# ശലഭങ്ങളുടെ വീട്: എന്റെ ഇ.എം.ഇ.എ

നിനിലൂടെയാണ് ഞാനെന്നിലെ വസന്ത മത് കണ്ടത്.

നിനിലൂടെയാണോ വസന്തത്തിൻ അഴകതും അറിഞ്ഞത്.

നിന്നിൽ നിന്നും തുടങ്ങിയ സൗഹൃദങ്ങൾ കുളിരണിയുമെന്നിലായ് മൃത്യുവണയും വരെയും.

നീ പകർന്നയറിവിൻ മധു നുകരാൻ വന്ന ഈ ശലഭങ്ങൾ ഞങ്ങളും.

നീ തന്ന അറിവിനാൽ വാനിലായ് ഉയരാൻ കൊതിക്കുന്ന കൊച്ചു തുമ്പിയാ വാനാണെന്നിലെ മോഹം.

നിന്റെ ഹൃദയമായ മഹാഗണിയാണ് എന്നിലെ ഇരുട്ടിനെ മറച്ചത്.

ഇമ്പമാർന്ന മഹാഗണിയിൽ ഇനിയും ശലഭങ്ങൾ വട്ടമിടട്ടെ അവരുടെ സല്ലാപങ്ങളുടെ കഥ പറയട്ടെ.

വിജ്ഞാനത്തിൻ മധുനുകരാൻ പറഞ്ഞതും പൂമ്പാറ്റകൾക്കായ്.

ഇനിയുമുയരങ്ങളിലെത്താനുതകുന്ന അറിവൊഴുകുന്ന നല്ലൊരിടമായ മാറട്ടെ ധൈൻ പ്രിയ EMEA യും.

നേരുന്നൂ.....

സ്നേഹത്തിൽ ചാലിച്ചൊരായിരം ആശംസകൾ എന്നുമെന്റെ EMEA ക്കായ്....







RINSHA E  
Second Year  
B.A English



# बिखरी आँखों में आशा की किरणें

अपने आरामदायक शहर में, खान परिवार ने “सनशाइन पार्क” में पिकनिक मनाने की अपनी वार्षिक परंपरा को संजोया। यह खुशी, हंसी और यादों से भरा दिन था जो सूरज डूबने के बाद भी लंबे समय तक कायम रहा। लेकिन एक गर्मी के दिन, जीवन में एक अप्रत्याशित मोड़ आने से ठीक पहले, फातिमा, अमीर, ज़ैन और ऐरिन अपनी बहुप्रतीक्षित सैर के लिए पार्क में गए।

जैसे ही वे एक ऊँचे ओक के पेड़ की स्वागत योग्य छाया के नीचे बैठे, ज़ैन और ऐरिन की हँसी हवा में नाचने लगी, जिससे उनकी सभा में जादू का स्पर्श जुड़ गया। फातिमा और आमिर ने अपने बच्चों को प्यार से भरे दिल से देखा, जीवन की उथल-पुथल के बीच खुशी के क्षणभंगुर क्षणों के लिए आभारी थे।

लेकिन खुशी के बीच, एक अंतर्निहित चिंता भी थी जिसने उनके दिन पर छाया डाल दी। आमतौर पर ऊर्जा से भरपूर ज़ैन, जब मस्ती में शामिल होने की कोशिश कर रहा था तो बेचैनी से कराह उठा। उसके हाथ, जो कभी मजबूत और स्थिर थे, अब दर्द से कांप रहे थे क्योंकि वह एक साधारण स्नैक बैग खोलने के लिए संघर्ष कर रहा था।

परिवार की चिंता तब और गहरी हो गई जब उन्होंने देखा कि ज़ैन दूसरों के साथ खेल और गतिविधियों में शामिल होने के प्रति अनिच्छुक है। वह चुपचाप बैठा रहा, उसकी अभिव्यक्ति दुखदायी थी, क्योंकि वह अपने शरीर पर कहर बरपा रहे अदृश्य दुश्मन से लड़ रहा था। यहां तक कि जूते के फीते बांधना या अपने बालों को ब्रश करना जैसे सबसे सरल कार्य भी ज़ैन के लिए अत्यंत कठिन कार्य बन गए।

जैसे-जैसे दिन चढ़ता गया, ज़ैन की बेचैनी स्पष्ट होती गई। वह हर हरकत पर सिकुड़ जाता था, अपने भाई-बहनों के साथ चलने की कोशिश करते समय उसके हाथ दर्द से कांप रहे थे।

फातिमा और आमिर ने एक-दूसरे पर चिंतित नज़रें डालीं, उनके दिल अपने बेटे की पीड़ा के बोझ से भारी थे।

लेकिन ज़ैन के शारीरिक दर्द के बीच, पीड़ा का एक और स्रोत था जो उसके दिमाग पर भारी पड़ रहा था – उसके बालों का झड़ना। जैसे-जैसे कीमोथेरेपी उपचारों ने उसके शरीर पर अपना प्रभाव डाला, ज़ैन असहाय होकर देखता रहा क्योंकि उसके एक बार मोटे बाल गुच्छों में गिर गए थे, और अपनी बीमारी की एक स्पष्ट याद छोड़ गए थे।

उसके बालों का झड़ना एक क्रूर आघात की तरह महसूस हुआ, जिसने ज़ैन से उसकी पहचान छीन ली और उसे असुरक्षित और उजागर महसूस कराया। वह उन दिनों की चाहत रखता था जब वह बिना किसी डर के अपने बालों में अपनी उंगलियाँ फिरा सके, जब दर्पण में उसका प्रतिबिंब उसकी बीमारी की दर्दनाक याद के रूप में काम न करे।

लेकिन अपने सबसे बुरे क्षणों में भी, ज़ैन को अपने परिवार के अटूट प्यार और समर्थन में सांत्वना मिली। फातिमा और आमिर उसके साथ खड़े थे, और उसके इलाज की कठिन राह पर आगे बढ़ते हुए उसे प्रोत्साहन और सांत्वना के शब्द दे रहे थे। ऐरिन भी शक्ति का एक दृढ़ स्रोत बनी रही, उसका प्यार अंधेरे में प्रकाश की किरण था।

जैसे ही वे सनशाइन पार्क से घर की ओर बढ़े, ज़ैन के दर्द का बोझ हवा में भारी हो गया, जिससे उनकी एक बार की आनंदमय सैर पर एक उदास छाया पड़ गई। लेकिन दुख के बीच, आशा की एक किरण थी – एक आशा कि, एक साथ, वे तूफान का सामना कर सकते हैं और दूसरी तरफ मजबूत होकर उभर सकते हैं।



ഹന്നത് ടി.കെ  
രണ്ടാം വർഷം  
എം.എസ്സി മൈക്രോബയോളജി

# അർധസത്യം

ചിതലരിക്കാത്തതായെന്തുണ്ട് മകനെ,  
ചിലതുണ്ട് പലതുണ്ട്  
ചിതയെക്കാൾ  
വെമ്പുന്നതേറെയുണ്ട്.

കുതിരുട്ടിന്റെ കുറുപ്പ് പോലെ  
വാനീര സത്യങ്ങൾ ഏറെയുണ്ട്  
തുവെള്ള പക്ഷി പറക്കും പോലെ  
പറന്നുയരും ഓർമകളുണ്ട്  
കുങ്കുമകണ്ണാലെ കബളി തീർത്ത  
ആ ദിന രാത്രികൾ മുൻപിലുണ്ട്...

ഓർമകൾ ചമയിച്ച  
ഓളങ്ങൾ തുവിട്ട  
കാത്തിരിപ്പിന്റെ കരിമ്പച്ചകൾ  
കാലങ്ങൾ മാധുന്വോൾ  
മിന്നിത്തിളങ്ങാൻ  
മങ്ങിയ പ്രണയങ്ങൾ ഏറെയുണ്ട്  
ശക്തമാം നിദ്രയിൽ  
ആക്ലിറങ്ങും  
ഉത്തമ ബന്ധങ്ങൾ  
നമ്മിലുണ്ട്.



ചിതലരിക്കാത്തതായി  
ഇനിയേറെയുണ്ടെങ്കിലും  
ചിതലുകൾ മാത്രം മിച്ചമില്ല,  
കത്തിക്കരിഞ്ഞ കാട്ടു വൃക്ഷം കണക്കെ  
ഊതി കെടുത്തിയ തീപന്തം പോലെ  
മിന്നിമറഞ്ഞ  
നന്മയുടെ ചിതലുകൾ...



ഫിബ ഫെബിൻ  
രണ്ടാം വർഷം  
ബിഎ ഇംഗ്ലീഷ്

# വിജയം എന്ന പടിവാതിൽ

ദൈവം സൃഷ്ടിച്ച ഭൂമിയിൽ  
പല വാതിലുകൾ  
എനിക്കായും വാതിലുകൾ  
പല തവണ ഞാൻ മുട്ടിനോക്കി  
പല തവണ ഞാൻ തള്ളിനോക്കി  
ഏകയായ് അലഞ്ഞ് ഞാൻ  
നഷ്ട സ്വപ്നം പേറിയലഞ്ഞു  
കഷ്ടതകളുടെ ഒരു വാതിൽ അടയ്ക്കുമ്പോൾ  
പല വാതിൽ തുറക്കുന്നേ  
ഇതെന്ത് ജീവിത മെന്ന് ചിന്തിക്കവേ  
ഒരു വാതിൽ തുറന്നു  
അതിലൂടെ ഞാൻ നടന്നു നീങ്ങി  
വിജയമെന്ന പടിവാതിലിലേക്ക്...





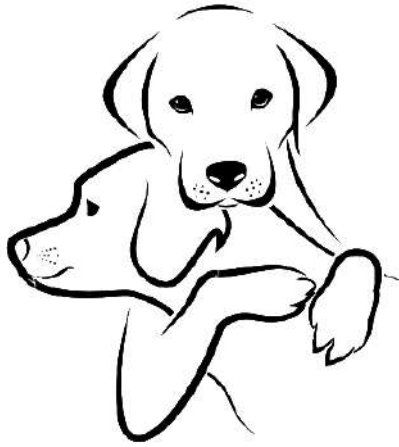


പിന്നത്ത് ടി.കെ  
രണ്ടാം വർഷം  
എം.എസ്സി മൈക്രോബയോളജി

സമയം നാലേമുക്കാൽ, ഞങ്ങൾ പതിവ് പോലെ ഇറങ്ങി. വാർദ്ധക്യകാലത്തിന്റെ ആസ്വാദകരമായ പ്രണയ വശം തേടി ഇടവഴിയിലൂടെ ഞങ്ങൾ മെയിൻ റോട്ടിലേക്ക് കേറി. ഇനി 10 മിനിറ്റ് കൂടെ നടന്നാൽ ആഴങ്ങളുടെ ആഴപ്പുരപ്പിൽ തിര തല്ലി യെറിയുന്ന തിരമാലയുടെ നൂറ ഞങ്ങൾക്ക് കാണാമായിരുന്നു. അതെ ഞങ്ങൾ “വർഗീസും ജെന്നിയും”. വിശാലമായ കടൽപ്പുരപ്പിന്റെ ഏറ്റവും മനോഹരമായ ആളൊഴിഞ്ഞ ഭാഗത്തെ ഇരിപ്പിടത്തിൽ ഞങ്ങൾ ചേർന്നിരുന്നു. മഴയിൽ കുതിർന്ന മണ്ണ് പോലെ ഞങ്ങൾ പരസ്പരം പറ്റി പിടിച്ചിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ പ്രണയം ദൃഢവും സത്യവും ആയിരുന്നു. പച്ചയായ ജീവിതത്തിന്റെ മാധുര്യം പകരുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ ഇരുവരും ഏറെ സന്തോഷിച്ചു.

“ജെന്നി ജെന്നി...” വർഗീസ് വിളിച്ചപ്പോഴാണ് ഞാൻ ഉണർന്നത് - ഇത്രയേറെ സന്തോഷങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കുണ്ടെങ്കിലും ഞങ്ങൾക്ക് ആകെ ഒരു സങ്കടമേയുള്ളൂ - “ട്രിയോക്ക്” മനുഷ്യനല്ല ഒരിനം വളർത്തുനായയാണ്. മക്കളില്ലാത്ത ഞങ്ങൾക്ക്





ഒരു പക്ഷേ അവൻ മകൻ തന്നെയായിരിക്കും. ഞങ്ങൾ അവനെ പരിചയപ്പെട്ട് ഇന്നേക്ക് മൂന്നുമാസം തികയുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ വെള്ളപ്പൊക്കത്തിന് ഭാഗമായുള്ള ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പിലാണ് ഞങ്ങൾ കണ്ടുമുട്ടുന്നതെങ്കിലും അവന്റെ കഥ തുടങ്ങുന്നത് അതിനും ഏറെ മുമ്പാണ്.

ഏകദേശം ആറുമാസം മുമ്പ് ഇവിടെ നിന്നും മാറി ആറു കിലോമീറ്റർ അപ്പുറം കായലുകൾക്കിടയിലെ തെങ്ങിൻതോപ്പിലാണ് സ്വർഗ്ഗം. അവിടെ ഒരു കൊച്ചു കുടുംബത്തിലെ ഒരംഗമാണ് ടിയോക്ക്. കൂടെ അവന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടവളായ നഡാഷ. തിരമാലകൾ തീരത്തെ പ്രണയിച്ച പോലെ ടിയോക്ക് നഡാഷയെ പ്രണയിക്കുകയായിരുന്നു. അതെ ഒരു ചില്ലു കുട്ടിയെ പ്രണയം, മീനായിരുന്നു നഡാഷ. ഒരിക്കലും ഒരുമിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അറിഞ്ഞിട്ടും ഒരു ചില്ലു മറക്കപ്പുറം ജീവിതം കൈമാറിയ പ്രണയജോഡി. വർണ്ണങ്ങൾ കൊണ്ട് ആ ചില്ലു കൂട് അലങ്കാരമാണെങ്കിലും നഡാഷ എന്നും തനിച്ചായിരുന്നു. ആ വിരസമായ ജീവിതത്തെ ആഹ്ലാദപൂർവ്വമാക്കിയത് ടിയോക്ക്ന്റെ കടന്നു വരവായിരുന്നു. അങ്ങനെ പരസ്പരം പ്രണയിച്ചും സന്തോഷങ്ങൾ കൈമാറി വരുന്നതിനും ഇടക്കാണ് വർഷകാലം ആർത്തിരമ്പി വന്നത്. നഡാഷയുടെ ഏറ്റവും വലിയ ആഗ്രഹം അറ്റമില്ലാത്ത കടലിൽ ഊളിയിട്ടു നീന്താൻ ആണ്. എങ്കിലും പ്രണയങ്ങളുടെ ആഴങ്ങളിൽ അവൾ എപ്പോഴും നീന്തി തുടിക്കുകയാണ്.

അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു രാത്രിയിലാണ് വീട് മുഴുവൻ മഴവെള്ളം പാഞ്ഞു കയറുന്നത്. നഡാഷ ടിയോക്കിനെ ഒരുപാട് വിളിച്ചെങ്കിലും ഉറക്കത്തിന്റെ മയക്കത്തിൽ അവൻ ഉണർന്നതേയില്ല. അല്പനേരം കൊണ്ട് ടിയോക്കിന്റെ മുകളിലും വെ

ള്ളംപാഞ്ഞു കയറി. അവൻ പെട്ടെന്ന് തെട്ടി ഉണർന്നു. കൂടെ നഡാഷയും മോചിതയായി. അവർ രണ്ടുപേരും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ നീങ്ങി തുടങ്ങി. നടാഷ ടിയോക്കിനെ പറ്റി പിടിച്ചിരുന്നു. അവന്റെ രോമകുപ്പായം അവൾക്കേറെ ആശ്വാസമായി തോന്നി. പക്ഷേ വിധി മറ്റൊന്നായിരുന്നു. വെള്ളത്തിന്റെ ഒഴുക്ക് അവർക്ക് നിയന്ത്രിക്കാൻ ആയില്ല. ചേർത്തുപിടിച്ച കൈകൾ അവർക്കെന്നു പോകുന്നത് പോലെ തോന്നി. എത്ര മുറിക്കെ പിടിച്ചിട്ടും അവർക്ക് ഒരുമിക്കാനേ ആയില്ല. ഇപ്പോൾ നഡാഷ ഏറെ മൂന്നിലാണ് ടിയോക്ക് എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും അവൾക്കൊപ്പം എത്താനായില്ല. അവർ പരസ്പരം മാധുനതയുടെ നോക്കി നിന്നു. അവരുടെ കണ്ണുനീർ വീഴുംതോറും അവർക്ക് മൂന്നിലെ വെള്ളം കൂടുതൽ ദുർഘടമായി തോന്നി. പിന്നെ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിയും താഴ്ന്നതും അവർ രണ്ട് ദിശയിലേക്ക് നീങ്ങി. അങ്ങനെ അവശനിലയിൽ ആയ ടിയോക്കിനെയാണ് ഞങ്ങൾ ക്യാമ്പിൽ കണ്ടത്.. അവൻ ഏറെ ദുഃഖിതനായിരുന്നു. അവൾ എവിടെയാണ് അവൾക്ക് എന്തുപറ്റി അവളുടെ ആഗ്രഹം സഫലകരിച്ചോ...

അവളുടെ ഓർമകൾ അവനെ ഏറെ അലട്ടുകയായി. അങ്ങനെയിരിക്കുകയാണ് ആരോരുമില്ലാത്ത ടിയോക്കിനെ കടലോരത്തെ ഞങ്ങളുടെ വീട്ടിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നത്. കടൽ ഉണ്ടെന്നറിഞ്ഞവൻ ഏറെ സന്തോഷിച്ചു ഇപ്പോൾ രാപകലില്ലാതെ അവൻ തന്റെ പ്രണയിനിയെ തേടി കടൽ തീരത്താണ്. തിരമാലകളെയും അറ്റമില്ലാത്ത കടലിനെയും നോക്കി നഡാഷയെ തിരയുന്നത് ഞങ്ങൾക്ക് കാണാമായിരുന്നു. ഒരിക്കലും തിരിച്ചു വരില്ലെന്ന് അറിഞ്ഞിട്ടും പ്രതീക്ഷയുടെ ഏതോ നൂൽവട്ടം അവനെ ചുറ്റി തിരയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അത്രമേൽ ദൃഢമായിരുന്നു അവന്റെ പ്രണയം. കാലം കഴിയുംതോറും അത് കൂടുതൽ പ്രകാശപുരിതമാവുകയാണ്.

നേരം ഇരുട്ടി തുടങ്ങി ഞങ്ങൾ പതിയെ തിരിച്ചു നടന്നു, ടിയോക്ക് ഞങ്ങളെ നോക്കി നിരാശയോടെ വാലാട്ടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് അവനെ തുരുതുരാ ചുംബനം അർപ്പിച്ചു. പിന്നെ അവൻ ഞങ്ങളെ യാത്രയാക്കി. കണ്ണുമായും തോറും ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ നോക്കി. സൂര്യൻ കടലിലേക്ക് താഴ്ന്നിറങ്ങും പോലെ ഒരു പ്രതീക്ഷാദിനം കൂടി ടിയോക്കിന് അസ്തമിച്ചു. ഇനി കാത്തിരിപ്പിനായി എത്ര സായാഹ്നം കൂടെ കടന്നു പോകണമെ നനിയായെ ടിയോക്ക് തിരമാലകളെ ചുംബിച്ചു.



FATHIMA SHIRIN PP

Second Year  
B.A English

# In the Darkness of Night

Keeping me straight to sunshine  
Doesn't bring peace inside.  
Because it always makes my shadow  
Fall behind, my only own...

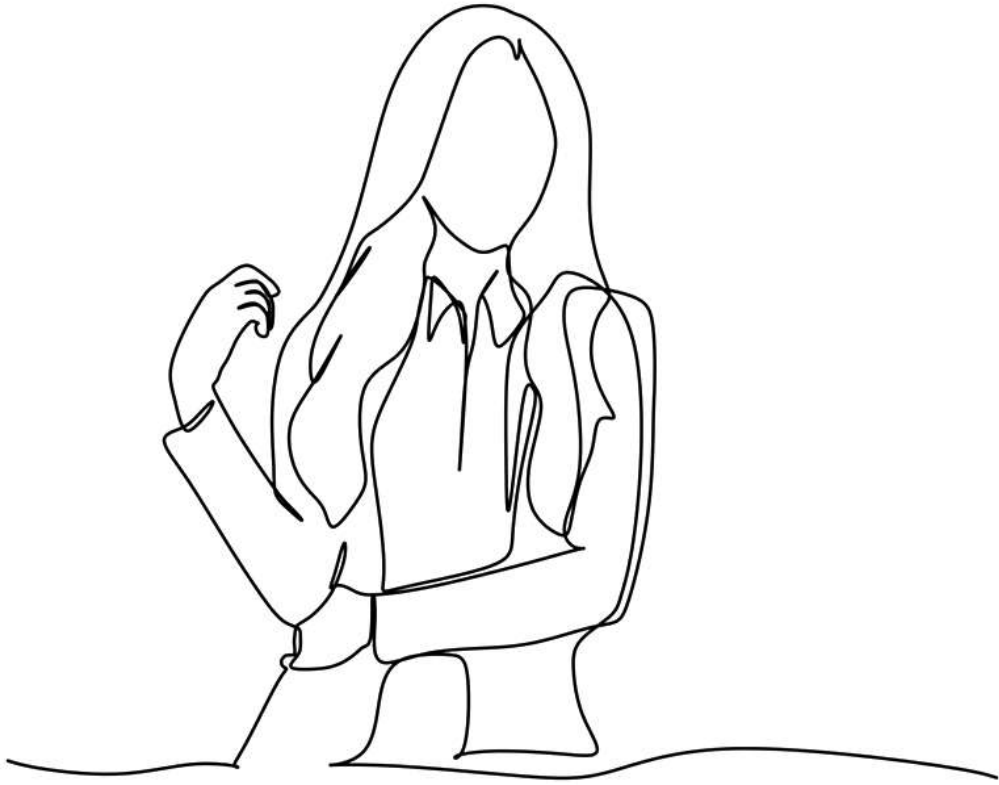
It cannot wake the bed of sorrows.  
It cannot lift my head from  
the pillow soaked in salty drops.  
It cannot teach my mind  
to unwind the knots,  
Made by the echoes of hatred and  
feeling unloved.

It cannot read my heart; it cannot  
mend its broken pieces,  
Which have turned into a dark wall,  
Convex with illusions of regret and  
anger, I seem blue.

But the moonlight does,  
Because even the tiniest light seems  
Like pearls in the darkest nights...







# Life Saver



**DILNA P**  
First Year  
B.Voc Logistics

Is she oppressed by them,  
Or has she opted for her comfort zone?  
She wants to live her life,  
But it feels like a hike for her.  
Her life was brightly coloured,  
Even though she settles on stains.  
She withholds her desires,  
Holding back many more.  
Consistently she was in a race,  
But nothing was spared for her.  
She craves to reside,  
Somehow her conclusion is in her cozy  
corner.  
Is this life worth it for her?  
For herself?



**FATHIMA FIDA PM**

Second Year  
B.Voc Logistics



# HUMANITY

**History** has been proof of the thousands of wars that have taken place in all periods at different levels between nations. Thus, we learned that peace plays an important role in ending these wars or even preventing some of them.

In fact, if you take a look at all religious scriptures and ceremonies, you will realize that all of them teach peace. They mostly advocate eliminating war and maintaining harmony.

To begin with, for mankind, it's essential to maintain equality, security, and justice to sustain the political order of any nation.

Humanity is the quality of being human. It involves kindness, empathy, and respect for all living beings. It's about helping others, understanding their feelings, and acting with compassion. Small acts of kindness can make a big difference. It's not only about helping; it

can also be as simple as sharing a smile with strangers.

It's a common scene in human history when social media suggests that humans are losing their faith in humanity. This is because many people nowadays are starting to be cruel to themselves and others. They keep hurting themselves and their surroundings.

War is one of the scariest and most ferocious things in the world. The consequences are horrific. Families are torn apart, lives and homes are destroyed, and people are permanently changed.

One of the solutions to the humanitarian problems is to create awareness. Raising awareness is the earliest step that must be done to end this problem from spreading. Adequate education is also essential in helping to prevent this.



# നിർമ്മിത ബുദ്ധി മനുഷ്യ ബുദ്ധിയെ തടവിലാക്കുമോ?



**വസീം അഫ്രീൻ കെ.ടി**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബി.ടെക് ഓം സി.എ

**ആധുനിക** കാലഘട്ടത്തിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിന്റെ അഥവാ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ കടന്നു വരവ് മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ കാര്യപ്രാപ്തിയെ ആകമാനം ഉൾവലിക്കപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

21ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രത്തിലുണ്ടായ പുരോഗതികയും ഡാറ്റ ശേഖരണത്തിലെ വിപുലമായ വളർച്ചയും, AI യെ വളരെ ശക്തിയുള്ള ഒരു ഉപകരണമാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.

ഡീപ് ലേണിംഗ്, ന്യൂറൽ നെറ്റ്വർക്കുകൾ, മെഷീൻ ലേണിംഗ് എന്നിവ AI അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളവയാണ്.

അതുകൊണ്ടുതന്നെ ചില പ്രവർത്തങ്ങളിൽ മനുഷ്യരെക്കാൾ മികച്ച പ്രകടനം AI കാഴ്ചവെക്കുന്നുണ്ട്, സ്റ്റാൻ ചെയ്ത ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് രോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക, വിപണിയിലെ സാമ്പത്തിക പ്രവണതകൾ പ്രവചിക്കുക, അടയാള ഭാഷ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയവയിൽ AI യുടെ മികവ് എടുത്ത് പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.



# മനുഷ്യ ബുദ്ധി വിവേകമെന്ന മഹത്തായ ഗുണം കൊണ്ട് സർഗാത്മകതയിൽ കൂടുതൽ മികവുള്ളതാണ്. AI ഇപ്പോഴും വിവേകത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ മനുഷ്യനെ മറികടന്നിട്ടില്ല. മനുഷ്യന്റെ വികാരങ്ങൾ, അനുഭവം, ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ AI-യ്ക്ക് പകരാനുഭവമാണ്. മനുഷ്യ ബുദ്ധിയുടെ ഒരിടവേളകളിലെ മാറ്റങ്ങൾ, ക്രിയാത്മകമായ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവുകൾ എന്നിവയിലെല്ലാം AI-യുടെ പരിധികൾ ഇപ്പോഴും വളരെ താഴെയാണ്.

കൂടാതെ ആരോഗ്യ പരിചരണ രംഗത്ത് AI വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. രോഗനിർണയം, ചികിത്സാ മാർഗങ്ങൾക്കായി ടെലിമെഡിസിൻ, ഇലക്ട്രോണിക് ഹെൽത്ത് റെക്കോർഡുകൾ, സ്മാർട്ട് വെയറ ബിജുകൾ എന്നിവ ഇവയിൽ പെടുന്നു.

കൂടാതെ ഓൺലൈൻ പഠന പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ, AI അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വ്യക്തിപരമായ പഠന മാർഗ്ഗങ്ങൾ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൂതനമായി പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. സ്വയം ഓടുന്ന കാറുകൾ, സ്മാർട്ട് ട്രാഫിക് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റങ്ങൾ, ഗതാഗത സെക്യൂരിറ്റി എന്നിവയിലും AI വൻ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. ഇ-കോമേഴ്സ്, സൂക്ഷ്മ ടാർഗറ്റിംഗ്, കസ്റ്റമർ സേവനം, ആവശ്യകതാ പ്രവചനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വാണിജ്യ രംഗവും AI ഇടം പിടിച്ചു.

സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിൽ ഉള്ള അഡ്വാൻസ്ഡ് റിക്മൻഡേഷൻ സിസ്റ്റങ്ങൾ, നാച്യുറൽ ലാംഗ്വേജ പ്രോസസ്സിംഗ് അടങ്ങിയ ചാറ്റ്ബോട്ടുകൾ എന്നിവ AI-യെ കൂടുതൽ ജനപ്രിയമാക്കി.

AI-യുടെ വികാസവും അതിന്റെ പ്രയോജനങ്ങളും നമുക്ക് ഏറെ അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, അതിന്റെ ദുരുപയോഗവും ഭീഷണികളും നിഷേധിക്കാൻ കഴിയില്ല.

പല തൊഴിൽ മേഖലകളിൽ AI യുടെ ഉപയോഗം, ആളുകളുടെ തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ഇത് വലിയൊരു സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലേക്ക് രാജ്യത്തെ എത്തിച്ചേന്നുവരാം.

വലിയ ഡാറ്റാ ശേഖരണം AI-യോടൊപ്പം നടപ്പാക്കുമ്പോൾ, വ്യക്തികളുടെ സ്വകാര്യ

തയ്ക്ക് ഭീഷണി ഉയർത്തുകയും, AI സിസ്റ്റങ്ങളിലെ സുരക്ഷിതത്വ പ്രശ്നങ്ങൾ, സൈബർ ആക്രമണങ്ങൾക്ക് ഇടവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

മനുഷ്യ ബുദ്ധി വിവേകമെന്ന മഹത്തായ ഗുണം കൊണ്ട് സർഗാത്മകതയിൽ കൂടുതൽ മികവുള്ളതാണ്. AI ഇപ്പോഴും വിവേകത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ മനുഷ്യനെ മറികടന്നിട്ടില്ല. മനുഷ്യന്റെ വികാരങ്ങൾ, അനുഭവം, ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ AI-യ്ക്ക് പകരാനുഭവമാണ്. മനുഷ്യ ബുദ്ധിയുടെ ഒരിടവേളകളിലെ മാറ്റങ്ങൾ, ക്രിയാത്മകമായ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവുകൾ എന്നിവയിലെല്ലാം AI-യുടെ പരിധികൾ ഇപ്പോഴും വളരെ താഴെയാണ്.

AI-യുടെ ശക്തിയും അതിന്റെ പരിധികളും മനസ്സിലാക്കി, ഉചിതമായ നിയന്ത്രണനയങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചാൽ AI-യുടെ വളർച്ചയെ നമുക്ക് പ്രയോജനകരമായി ഉപയോഗിക്കാം. AI-യുടെ ഭാവി, മനുഷ്യന്റെ ക്ഷേമത്തിനായിരിക്കണം, അതിനുവേണ്ട ചട്ടങ്ങളും മാനദണ്ഡങ്ങളും കൃത്യമായി പാലിക്കപ്പെടണം.

മൂല്യങ്ങൾ, മാനവികത, വിവേകം എന്നിവയെ മുൻനിർത്തി AI-യെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാന മാർഗം. AI മനുഷ്യബുദ്ധിയെ മറികടക്കുമ്പോഴും, മനുഷ്യന്റെ സ്പഷ്ടാത്മകതയേയും മനുഷ്യത്വത്തേയും പകർത്താൻ കഴിയില്ല.

സമഗ്രമായി പഠിത്താൽ, AI മനുഷ്യബുദ്ധിയെ തടവിലാക്കാതിരിക്കാൻ, നാം അതിനെ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും, ഉയർന്ന തത്ത്വചിന്തകളോടെ സഞ്ചരിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്.



RABIYA THASNI P

Second Year  
B.A Economics

# മുൻപിളി

മിക്ക പാരഗ്രാഫുകളും പിന്നെയും പിന്നെയും വായിക്കേണ്ടി വരുന്നല്ലോ എന്നാലോചിച്ചു കൊണ്ടാണ് മുഹമ്മദ് റോഷൻ പുസ്തകത്തിൽ മുഖം പൂശിയത്. ഇടക്കിടെ മൊബൈൽ ഫോണിൽ വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന whatsapp, insta, Snapchat മെസ്സേജുകൾ എടുത്ത് നോക്കാതെ വായന മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് പോകാൻ കഴിയുന്നുമില്ല. നമ്മൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാത്ത വാക്കുകൾ ആണല്ലോ ഈ പുസ്തകത്തിൽ അധികവും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ചും പതിവുപോലെ റോഷൻ രോഷാകുലനായി.

മലയാളം - മലയാളം online dictionary ഇടക്കിടെ നോക്കി വേണം വായന തുടരാൻ. പണ്ടാരം എന്തൊരു പാടാ എന്നൊക്കെ ആലോചിക്കും. അപ്പോഴേക്കും പുതിയ കാലത്തെ കുട്ടികൾ മലയാള ഭാഷയിൽനിന്നു അകലുന്നതും വായിക്കാത്തതും സംബന്ധിച്ച് കോളേജിലെ പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപകന്റെ വാക്കുകൾ മനസ്സിൽ വരും. കുറച്ചു വായിക്കണമെന്ന് അപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചതാണ്. വാട്സാപ്പിലപ്പോൾ കട്ട ചക്ര ഗ്രൂപ്പിൽ ലൈവ് ലുഡോ ഗെയിമിന്റെ ലിങ്ക് വന്നു വീണു. ഒപ്പം ഒരു ഗ്രൂപ്പ് കോൾ ഇൻഡിക്കേഷനും. പ്രത്യുത എന്ന വാക്ക് വായിച്ച് അർഥം ഡിക്ഷനറിയിൽ നോക്കുന്ന നേരത്തായിരുന്നു അത്. നേരേമറിച്ച് എന്ന് അർഥം വായിച്ചതും പൂസ്തകമെടുത്ത് ഒറ്റ ഏറാണ്. ലക്ഷ്യത്തിലെത്തും മുന്പേ പേജുകൾ അടർന്ന് അന്തരീക്ഷ

ത്തിൽ പറന്ന് ബാക്കിയായവ അപ്പുറത്ത് മൊബൈലിൽ കണ്ണും മൂക്കും പൂശിയിരുന്ന ബേബിയുടെ കവിളിൽ ചെന്നു പതിച്ചു. അവൾ അറിഞ്ഞ ഭാവമേ നടിക്കാതെ മൊബൈലിലേക്ക് ചെവികൂടി നീട്ടിനട്ടു. ഉടനടി തകർന്നു തരിപ്പണമായ പൂസ്തകം തിരികെപ്പറന്ന് റോഷന്റെ മൂക്കിന്റെ പാലത്തിൽ വന്നിടിച്ചു താഴെ വീണു.

താൻ ചെയ്ത കർമ്മം തനിക്ക് തന്നെ പാരയായത് ഓർത്തുകൊണ്ട് റോഷൻ മൂക്ക് തടവി...

ചിന്നിച്ചിതറിയ പുസ്തക താളുകൾ ഒരിക്കൽ കൂടി ഒത്തുചേർത്ത് വായിക്കണോ, വേണ്ടയോ എന്ന് ആലോചിക്കുമ്പോഴാണ്... ഫോണിൽ തുടരെ തുടരെ വരുന്ന നോട്ടിഫിക്കേഷന്റെ ശബ്ദം റോഷന്റെ ചിന്തക്ക് വിരാമം കുറിച്ചത്.

ഉടനടി ഫോൺ കയ്യിലെടുത്തു. സീറ്റിൽ നിന്ന് എണീറ്റു, സ്വീകരണ മുറിയിലെ സോഫ ലക്ഷ്യമാക്കി നടക്കുന്നതിനിടയിൽ അവൻ വാട്സാപ്പ് തുറന്നു..

ഒട്ടനവധി ഗ്രൂപ്പിൽ അങ്കമായതിനാൽ തന്നെ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നുണ്ട്... എല്ലാം കണ്ണോടിച്ചു കൊണ്ട് സോഫ ലക്ഷ്യമാക്കി നടക്കുമ്പോഴാണ്,

അതിരാവിലെ തന്നെ പറമ്പ് കിളച്ചു ക്ഷീണിച്ചെത്തിയ പിതാവ് സോഫയിൽ ഇരുന്നു TV കാണുന്നത് അവന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടത്.

പിതാവിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ തന്റെ ലുഡോ ഗെയിം നടക്കില്ല എന്ന് കണ്ടതും റോഷൻ വന്ന പോലെ പോകാനൊരുങ്ങി.



“കോഴിക്കോട് ഗവ. മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ, മാത്രശിശു സംരക്ഷണ കേന്ദ്രത്തിൽ നാല് വയസ്സുകാരിയുടെ വിരലിനു പകരം നാവിൽ ശാസ്ത്രക്രിയ നടത്തിയ ഡോക്ടർ, ബിജോൺ ജോൺസനെ സസ്പെന്റ് ചെയ്തു...”

മാതൃഭൂമി അവതാരകന്റെ വാക്കുകൾ ചെവിയിൽ ഉടക്കിയപ്പോഴാണ്, റോഷന്റെ കണ്ണുകൾ മൊബൈൽ സ്ക്രീനിൽ നിന്നു യർന്നത്.

അവതാരകൻ പ്രധാന വാർത്തകൾ ഓടിച്ചു വായിച്ചു വിടുന്ന തിരക്കിലാണ്, തന്റെ കണ്ണുകളിലെ നെട്ടൽ കണ്ടിട്ട് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ എണ്ണീറ്റ ഉപ്പ അവിടെ തന്നെ ഇരുന്നു...

എന്താ റോഷാ.. നീ എന്താ അന്താളിച്ചു നില്ക്കുന്നത്...?

അല്ല, ഡോക്ടർമാർ തന്നെ ഇങ്ങനെയായാൽ നമ്മളെങ്ങനെ അവരെ വിശ്വസിച്ചു ചികിത്സക്ക് പോകും...?

മാതൃഭൂമിയോടുള്ള അരാജകത്വം അല്ലാതെത്തുപറയാൻ...?

മലയാള അധ്യാപകനായ ഉപ്പയുടെ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം പഠിച്ചു വളർന്ന റോഷൻ ഒരുകുതവു മനസിലായില്ല.

അവന്റെ മുഖഭാവങ്ങൾ കണ്ടിട്ട് ഉപ്പ വിശദീകരിക്കാൻ തുടങ്ങിയതും, അവൻ ഫോൺ മാറ്റിവെച്ചു, ഉപ്പയുടെ അടുത്ത് ചെന്നിരുന്നു.

നമ്മുടെ ഭാവനയുടെയും, ചിന്തയുടെയും, സൗന്ദര്യ ബോധത്തിന്റെയും, സംസ്കാരത്തിന്റെയും മൊക്കെയിരിപ്പിടം നമ്മുടെ മാതൃഭൂമിയാണ്.

അവൻ അതെന്താ അങ്ങനെ എന്നുള്ള പോലെ ഉപ്പയെ നോക്കിയതും ഉപ്പ തുടർന്നു.

അതെന്താണെന്ന് വെച്ചാൽ നാം ജീവിക്കുന്ന പരിസരമാണ് നമ്മെ അറിവും, അനുഭവവും സ്വാഭാവികമായി ആവിഷ്കരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നത്, അത് സാധ്യമാകുന്നത് നമ്മുടെ മാതൃഭൂമിയിലൂടെയാണ്.

അവനത് അംഗീകരിക്കുന്നു എന്നപോലെ തല കുലുക്കി.

എന്നാൽ ഇന്നത്തെ കാലത്ത് ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ഭ്രമം ബാധിച്ച രക്ഷിതാക്കൾ മക്കളെ അത്തരം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേർത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ വളർന്നുവരുന്ന തലമുറ സാമൂഹയാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാത്ത ഒരു വിഭാഗമായി മാറുന്നു.

ഇവർക്ക് പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് അതായത് അച്ചടി അറിവ് മാത്രമേ വശമൊള്ളൂ..

അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ വൈദ്യപഠനത്തിൽ മാതൃഭൂമി വളരെ പ്രാധാന്യമാണ്.

രോഗിയുടെ ഭാഷ ഡോക്ടർമാർക്ക് മനസ്സിലായെങ്കിൽ ചികിത്സ തെറ്റുമെന്നു മാത്രമല്ല അവ അപകടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ കാര്യത്തിൽ മാത്രമല്ല ഞാൻ പറയുന്നത്, എല്ലാ ജോലിയുടെയും കാര്യത്തിലും ഇങ്ങനെയാണ്.

ഉപ്പയുടെ ഓരോ വാക്കുകളും റോഷൻ ശ്രദ്ധാകുലനായി കേട്ടിരുന്നു... അവന്റെ കണ്ണിലെ ജീകഴ്ത്താസ ഉപ്പയെ കൂടുതൽ പറയാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

ഒരു മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നത് ബുദ്ധി കൊണ്ട് മാത്രമല്ല വികാരം കൊണ്ട് കൂടിയാണ്. വികാര മണ്ഡലത്തെ വികസിപ്പിക്കുന്നതും സമകാലികമാക്കുന്നതും സൗന്ദര്യാത്മകവിദ്യാഭ്യാസമാണ്.

എന്ന് വെച്ചാൽ...?

റോഷൻ ഇടക്ക് കയറി ചോദിച്ചു...

ഒന്ന് നെടുവീർപ്പിട്ടു കൊണ്ട് ഉപ്പ വീണ്ടും തുടർന്നു.

എന്നുവെച്ചാൽ സാഹിത്യവും കലകളും



കുടിച്ചേരുമ്പോൾ മാത്രമേ ഒരു വ്യക്തി പൂർണ്ണമാവുകയുള്ളൂ...

ഒരു വ്യക്തി മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനാകുമ്പോൾ തന്നെ നീചനായ മനുഷ്യനായി പോകുന്നതിന്റെ കാരണം ഇതിന്റെ അഭാവമാണ്..

സൗന്ദര്യശാസ്ത്രവിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്ത ഒരു സമൂഹം യാന്ത്രിക സമൂഹമായിരിക്കും അതിന്റെ ഫലം ഫാസിസവുമായിരിക്കും...

സമയം ഒൻപത് മണി കഴിഞ്ഞു, അവനും പിന്നെ ക്ലാസ്സ് എടുക്കാം, അവനിന് കോളേജില്ല. നിങ്ങൾ

വന്നിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ നോക്കി...?!

നിനക്ക് ഇന്ന് ക്ലാസ്സ് ഇല്ലേ..?

(ഉപ്പ)

അടുക്കളയിൽ നിന്ന് ഉമ്മ വിളിച്ചു പറഞ്ഞതും ഉപ്പ അവനോട് ചോദിച്ചു.

ഇല്ല, ഇന്ന് സമരമാണ്...?

എന്തിന്?

(ഉപ്പ)

ആവോ... എനിക്കറിയില്ല... എന്ന് പറഞ്ഞു അവൻ കൈ മലർത്തി.

താൻ പഠിക്കുന്ന കോളേജിൽ നടക്കുന്ന

തുപോലും തന്റെ മകൻ അറിയുന്നില്ലല്ലോ എന്ന് ആലോചിച്ചു പിതാവ് നെടുവീർപ്പിട്ട് സോഫയിൽ നിന്ന് എണീറ്റു..

നിന്റെ ഉമ്മ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിൽ തന്നെ നിന്നെ പഠിപ്പിക്കണം എന്ന് വാശി പിടിച്ചപ്പോഴൊക്കെ കൈ ഞാൻ എതിർത്തത് എന്തിനാ എന്ന് നിനക്ക് ഇപ്പോ മനസ്സിലായോ...?

(ഉപ്പ)

അവൻ അതേയ് എന്ന് തലയാട്ടി.

ഉപ്പ പറഞ്ഞത് മുഴുവനായും അവന് മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റിയില്ല, എങ്കിലും ചിലതൊക്കെ അവന് മനസ്സിലായിരുന്നു.

അതുകൊണ്ട് തന്നെ

ഉടനടി റോഷൻ റൂമിലേക്കോടി... റൂമിൽ പലയിടത്തായി ചിന്നി ചിതറിയ പുസ്തക താളുകൾ ഓരോന്നായി അടക്കി ഒതുക്കി വെച്ച് നിർത്തിയിടത്തുനിന്ന് അവൻ വീണ്ടും വായിക്കാനൊരുങ്ങി...

അതേസമയം തന്നെ ഇരുന്ന ഇടത് നിന്ന് ഒരടി പോലും അനങ്ങാതെ ഫോണിൽ കണ്ണും നട്ടു കൊണ്ട് ബേബിയും തന്റെ പരിപാടി തുടർന്നു കൊണ്ടിരുന്നു...

**We PROMISE you something extra...**

**CHEEKODE SERVICE CO-OPERATIVE BANK**  
Ltd. No. F 1897

**Ph : 0483 272 5239**  
Omanoor.P.O., Malappuram (Dt), PIN : 673645, Kerala  
E - mail : cheekodescb@gmail.com

**PRESIDENT**  
ADV. P.K.SHIHABUDHEEN  
9447443537

**SECRETARY**  
MOHAMMED HUSSAIN.MV  
9496845569



നിരപരാധികളെയും  
പിശുക്കുരൂടെളെയും  
കൊന്നുവീർക്കുമ്പോൾ  
നിസ്സംഗമായി നോക്കി നിൽക്കുന്ന  
ലോകമേ!  
സ്വന്തം മനുഷ്യാക്ഷിയോടെക്കിലും  
നിങ്ങൾ  
എന്ത് സമാധാനം പറയും?



**KHANZA JABIN KP**  
First Year  
B.COM CA

Silenced and beaten  
Ignored and forgotten  
I am a child of Palestine  
I am unimportant  
I am irrelevant  
You turn and look away  
You are no friend of mine  
I am a child of Palestine  
You watch me suffer  
But you do not feel my pain  
You hear me cry  
But my cries are in vain

I am a child of Palestine  
I am tortured and imprisoned  
I am buttered and frightened  
I am a child of Palestine  
I have no bombs  
I have no weapons  
I have no control  
I have nothing  
And get you fail to call it murder  
Only because  
I am a child of Palestine  
You call it was unknown.

# A CHILD OF PALESTINE

NEEDS MORE HANDS  
...TO HELP THEM...  
TO PRAY FOR THEM...





# പ്രീല റോസ്



**LIJNA K**  
Second Year  
M.Com

ഇവിടെ പ്രഭാതങ്ങളിൽ പ്രതീക്ഷയുടെ സൂര്യൻ ഉദിക്കാറില്ല. ..  
ഇന്നലെ കരഞ്ഞുറങ്ങിയ രാത്രികൾക്ക് ശേഷം, ഞങ്ങളുടെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾക്കൊപ്പം, പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെ ഓർമ്മകളും പുതിയ പുലരിയിൽ, ഇന്ന് അവശേഷിക്കുന്നില്ല.

അടുത്ത പ്രഭാതത്തോളവും ഒരു ജീവിതം, ഇനിയും സ്വപ്നതുല്യം അകലെയാണ് എങ്കിലും, പ്രിയ ഗാസാ....  
ഇവിടെ നിന്നൊരു പാലായനം ഇനി സാധ്യമാകാത്ത രീതിയിൽ ഞാൻ നിന്നെ സ്മരണിക്കുന്നു





തൻവിറ  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.എ ഇക്കണോമിക്സ്

**പുകയുന്ന** പുണ്യഭൂമിയിൽ നിരന്തരം കൊല്ലപ്പെടുന്ന ജനങ്ങളുടെയെണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. ഏറെ വേദനാജനകം എന്തെന്നാൽ കുട്ടികളുടെ മരണനിരക്കാണ്.. നിരപരാതികളായ അവർ എന്തു പിഴച്ചു.

ഇസ്രായേൽ ആക്രമത്തിനിടയിൽ തകർന്നു കെട്ടിടങ്ങൾക്കിടയിൽ ജീവനുവേണ്ടി പരതുന്ന രക്ഷാപ്രവർത്തകർക്ക് ഒരു കടലാസ് തുണ്ട് കിട്ടാൻ ഇടയായി.

ഒരു കുഞ്ഞു ഹയയുടെ വസ്വിയത്ത്, മരണം മുന്നിൽ കണ്ടു അവൾ എഴുതി തന്റെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളും, വസ്ത്രങ്ങളും പാദരക്ഷയും സഹോദരങ്ങൾക്കും സുഹൃത്തുക്കൾക്കും വിതച്ചു നാലാകണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വീല്പത്രം.

പാദരക്ഷകൾ കയ്യാറുബോൾ കഴുകി വൃത്തിയാക്കി നൽകണമെന്ന് പ്രത്യേകം അടിവരയിട്ട് പറയുകയുണ്ടായി, കുഞ്ഞു ഹയ.

മരണ ഭയം കുഞ്ഞു മനസുകളിൽ നിന്നു പോലും അകലുന്നതാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു

ഇസ്രായേൽ.

ഹയയുടെ ഓരോ വരിയും ഹൃദയങ്ങളിൽ വിങ്ങൽ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടേയിരിയ്ക്കുന്നു...

ഓരോ ദിവസവും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ മരണം കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. യുദ്ധത്തിൽ പരിക്കേൽക്കുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ, ഭൂമിയിലേക്ക് പിറന്നു വീണു എന്നതാണ് അവർക്ക് പറ്റിയ തെറ്റ്.

സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിൽ ഗസ്സയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ അവസ്ഥ നിരന്തരം കാണുന്നവരാണ് നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും ഒരിറ്റു കണ്ണീർ നിറയാതെ അത് കണ്ടു തീർക്കാനാവില്ല. മൂന്നു വയസ്സ് മാത്രം പ്രായമുള്ള ഒരു പിഞ്ചുകുഞ്ഞ് പൊട്ടിപൊളിഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിനരികിൽ ഇരിക്കുന്ന ആ കുഞ്ഞിന്റെ അവസ്ഥ!!!

ആരോരുമില്ലാതെ ഉറ്റവരും ഉടയവരും മണ്ണോടണഞ്ഞ കലാപഭൂമിയിൽ ഒറ്റക്കായി പോയാലുള്ള അവസ്ഥ നമ്മോടൊന്ന് ചിന്തിക്കാനാവുമോ?!

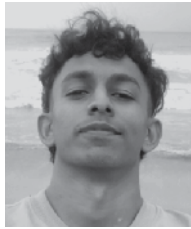
അനാഥരായി പിറന്നുവീഴുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ, ഉണ്ണാനും ഉറങ്ങാനും ഗതിയില്ലാത്ത അവസ്ഥയിലും അവരിൽ വിരിയുന്ന നിറഞ്ഞ പുഞ്ചിരി നാളെയുടെ വിശ്വാസമാണ്.

ഇനിയൊരു പുലരിയുണ്ടെങ്കിൽ നിറഞ്ഞ പുഞ്ചിരിയോടെയും സ്വതന്ത്രത്തോടെയും സന്തോഷത്തോടെയും ഗസ്സയെ നമ്മുക്ക് കാണാനാവട്ടെ...

# കുറുന്നു കളുടെ തേങ്ങൽ



# Bloodline



**SABITH K**  
Second Year  
B.A English

Oh world! Watch out  
they are coming for you,  
Who is coming?!  
Those freaking minds  
gonna rip you apart,  
Whose freaking mind?!  
Keep your redcarpet for them  
and they will be dancing over them,  
What carpet?  
What are you even talking about!  
People! Those people  
who calls themselves great  
And their bloodlines they parade,  
From Jenine to Rafah,  
the bloodsheds and tears,  
Dummies are doing and  
factuals are acting,  
Remarks will strike true,  
and often they will,  
In the theater of power,  
where justice stands still.





# ഫലസ്തീൻ വിലാപങ്ങൾ



**ഫാത്തിമ റിൻഷ പി**  
രണ്ടാം വർഷം  
ബീഎ ഇക്കണോമിക്സ്

നമ്മുടെ സാഹോദര്യഭാവനയെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് ഇന്ന് ലോകത്ത് സംഭവിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓരോ മനുഷ്യ ജീവന്റെയും ഒടുങ്ങാത്ത വിലാപങ്ങൾ എപ്പോൾ മുതലാണ് നമ്മെ സ്തർശിക്കാതെ ആയത്. ലോകം വളരെ അധികം മുന്നോട്ട് കടന്ന് പോയിട്ടും ഇന്നും യുദ്ധക്കൊതി അടങ്ങാത്തവർ ഒത്തിരിയാണ്. ഖുദ്സിന്റെ മണ്ണിലെ ഓരോ ചോരതുള്ളിയും തന്റെ സഹോദരന്റെയോ, സഹോദരിയുടേതോ ആണോ എന്ന ചിന്ത ഇല്ലാതെ ഇസ്രായേൽ നടത്തുന്ന കൊടും പാതകങ്ങൾക്ക് മുൻപിൽ ലോകം മുഴുവൻ കണ്ണടക്കുന്നു. ഇലക്ഷൻ വോട്ട് എണ്ണുന്നതു പോലെയാണ് ചിതറിഞ്ഞ റിക്കുന്ന ഓരോ മനുഷ്യ ജീവനും എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്.

മനുഷ്യത്വ രഹിതമായ ഇസ്രായേലിന്റെ സംഹാരവീര്യം ഫലസ്തീൻ മക്കളുടെ നെഞ്ച് പിളർക്കുന്ന കാഴ്ചകൾ ഹൃദയഭേദകവും കരളലിയിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്.

ലോകമനസ്സാക്ഷിയെ വിറപ്പിച്ച നിരവധി രക്ത പങ്കിലമായ ചരിത്രവും വർത്തമാനവുമാണ് ഇസ്രായേലിന് ലോകത്തിന് മുന്നിലുള്ള ഐഡന്റിറ്റി. ഏറ്റവുമധികം ആയുധ സമ്പത്തിനും മരണങ്ങളും കൂടുതൽ സംഹാരവീര്യമുള്ള ആയുധങ്ങളുടെ സൂക്ഷിപ്പുകാരുമായ ഇസ്രായേൽ എഴുന്നേറ്റുനടക്കാൻ ശേഷിയില്ലാത്ത ഒരു രാജ്യത്തെ നിരാലംബരായ ജനതക്ക് നേരെ നടത്തുന്ന ആക്രമണങ്ങൾക്കെല്ലാം 'പ്രൊട്ടക്ഷൻ', 'ഡിഫൻസ്' എന്നൊക്കെ ചേർത്താണ് ഓമനപ്പെടുന്നതെന്നതാണ് ഏറെ വിചിത്രകരം! ഇവിടെ ഇസ്രായേൽ ആരെയൊണ് പ്രതിരോധിക്കുന്നത് എന്നത് മനുഷ്യത്വം മരവിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ലോകമനസ്സാക്ഷിക്ക് ഇനിയും ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ചോദ്യമാണ്.

ഇസ്രായേലിന്റെ മനുഷ്യത്വരഹിതമായ നടപടികൾക്കെതിരെ ലോകമനസ്സാക്ഷിയുണർന്നു കഴിഞ്ഞു. ആക്രമണത്തെ അപലപിച്ച തുർക്കി ഇത് കേവലം ഫലസ്തീൻ നേരെയുള്ള അക്രമണമല്ലെന്നും ലോകമുസ്ലീംകൾക്ക് നേരെയുള്ള ആക്രമണമാണെന്നുമാണ് വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്വന്തം മണ്ണിൽ ശാന്തമായി ജീവിക്കാനും സ്വപ്നം കാണാനുമുള്ള അവകാശവും അർഹതയും ഫലസ്തീൻ ജനതക്കുമുണ്ട്. ആ ജനതക്ക് മാത്രം ഈ മഹത്തായ സ്വാതന്ത്ര്യമനുഭവിക്കാനുള്ള അവസരം ഇനിയും അന്യമായി കൂടാ. സാധ്യമായ മാർഗങ്ങളിലൂടെയെല്ലാം ഫലസ്തീൻ ജനതക്ക് പിന്തുണ പ്രഖ്യാപിക്കുകയാണ് നമുക്ക് ചെയ്യാനുള്ളത്.





ദുരന്ദമുഖരർ സഹായഹസ്തം നീട്ടുകയും  
പുനർനീർമാണരരിൽ  
ഒന്നിച്ചു നിൽക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നുതന്നെ  
മലയാളി എന്നു പദരരിന്റെ വ്യാഖ്യാനം





ജീഷ്ണ സി.വി  
രണ്ടാം വർഷം  
ബീഎ ഇംഗ്ലീഷ്

# മനുഷ്യൻ..ഹാ!! എത്രസുന്ദരമായ പദം!!!

ജൂലൈ 30 2024, അന്നും അവർ എന്നത്തെ യും പോലെ, എല്ലാവരെയും പോലെ, തങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങളെയും ചേർത്തുപിടിച്ചു പുതിയൊരു പുലരിയെയും പ്രതീക്ഷിച്ചു സുഖനിദ്രയിലേക്ക് ചാഞ്ഞു. മഴതണുപ്പിച്ച പാതിരാവിന്റെ സുഖസുഷുപ്തിയിൽ സ്വപ്നങ്ങൾ നെയ്തടുക്കുന്ന സമയത്ത് ഇടിമുഴക്കം പോലൊരു ശബ്ദം!! പിന്നാലെ കുത്തിയൊലിച്ച് കുതിച്ചെത്തിയ മലവെള്ളപ്പാച്ചിൽ, നിമിഷങ്ങൾക്കകം ഒരു നാട് മുഴുവൻ മണ്ണിനടിയിലകപ്പെട്ടു. ഉറക്കത്തിന്റെ താഴ് വാരത്ത് അവർ മാലാഖമാരുടെ ചിറക് വിരിച്ച് ആകാശത്തേക്ക് പറന്നു. താത്കാലിക മരണമായ ഉറക്കത്തിൽ നിന്ന് ഇനി ഒരിക്കലും പതിവുപോലെ ഉണർന്നെഴുന്നേൽക്കണമെന്നായിടത്തേക്ക്. നാനൂറോളം യാദൊരാൾ രാത്രിയിൽ ജീവിതത്തിന്റെ മറുതീരത്തേക്ക് ഒഴികിപ്പോയത്. നിരവധി വീടുകളും ആരാധനാലയങ്ങളും കടകളും ഒരു തെളിവുപോലെ അവശേഷിക്കാതെ ഒഴുകിപ്പോയി. പ്രകൃതിയുടെ വശ്യമനോഹാരിതയുടെ സകലമാന ഉടയാടുകളും അണിഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന ആ ഗ്രാമങ്ങൾ കേവലം കല്ലും ചെളിയും നിറഞ്ഞ പ്രേതഭൂമിയായി. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കളിമുറ്റങ്ങൾക്ക് പ്രകൃതി പന്തലൊരുകിയ ആ നാട് സന്തോഷത്തിന്റെ കളിചിരി മാഞ്ഞ് ശൃശാനമുകമായി. ഇതിനെല്ലാം മുകസാക്ഷികളാകാൻ ജീവിതത്തിനും മരണത്തിനും ഇടയിലെ നൂൽപാലത്തിൽ നിന്ന് കഷ്ടിച്ച് കരപറ്റിയ കുറച്ച് മനുഷ്യ

ജീവനുകൾ ബാക്കിയായി...  
പ്രകൃതിയുടെ സംഹാരതാണ്ഡവത്തിന് മുന്നിൽ ഒരുവേള പകച്ചു പോയെങ്കിലും ഒരു നാട് അതിന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെയും സഹാനുഭൂതിയുടെയും കരുത്തിൽ അതിജീവനത്തിനുള്ള പോരാട്ടത്തിലാണ്. മനുഷ്യനെന്ന് ഒരൊറ്റജാതിയായി, ഒരൊറ്റ മതമായി ഒരേയൊരു ചിന്തയായി നാം ആ ദുരന്തത്തെ മറികടക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. എത്രയോ മനുഷ്യജീവനാണ് ആരാരുമറിയാത്ത കരങ്ങളാൽ ജീവിതത്തിന്റെ കരപറ്റിയത്. എത്രയെത്ര ജീവനറ്റ ശരീരങ്ങളാണ് അങ്ങവിടെയോ ഉള്ള മനുഷ്യരുടെ സ്നേഹപരിലാളനകളേറ്റ് അന്ത്യയാത്ര പറഞ്ഞത്. എത്രയെത്ര മനുഷ്യരാണ് ആ ദുരന്തത്തിന്റെ പേക്കിനാവിൽ നിന്ന് അന്യനെന്ന് വിളിച്ചവരുടെ സ്നേഹവലയത്തിലൂടെ പുതുജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവരാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നത്.  
ലോകത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് വിശന്ന് വയറൊട്ടി ജീവച്ചവങ്ങളായ മനുഷ്യരെ ആകാശത്ത് നിന്ന് തീമഴവർഷിച്ച് ചുട്ട് ചാവലാക്കുന്ന കാഴ്ച അനുദിനം നാം കാണുന്നു. അതേ ലോകത്തിന്റെ മറ്റൊരു ഭാഗത്ത് ഒരു ദുരന്തമുഖത്ത് താനുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ലാത്ത മനുഷ്യരെ കൈമെയ് മറന്ന് ചേർത്ത് പിടിക്കാൻ ആയിരങ്ങൾ തയ്യാറാകുന്നു. ആരും നിർബന്ധിക്കാതെ ആരുടെയും പ്രേരണയില്ലാതെ തന്നെ തങ്ങൾക്കുള്ളതെല്ലാമായി ആ നാടിനെ ഊട്ടാനും ഉടുപ്പിക്കാനും ഉറക്കാനും അവർ തങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ളതെല്ലാമെടുത്ത് അവിടേക്ക് ഓടുന്നു. പ്രകൃതികോപത്തെ തടുക്കാനുള്ള ദൈവികശക്തി ഇല്ലെങ്കിലും അതിന്റെ ഇരകളായവരുടെ വേദനയകറ്റാനുള്ള വേദനസംഹാരികളായും അവരുടെ മുറുവുണക്കാനുള്ള സ്നേഹ ഔഷധമായും എത്ര മനോഹരമായാണ് മനുഷ്യൻ അവന്റെ മനുഷ്യത്വം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. എത്ര മനോഹരമായാണ് ഈ നാടിന്റെ നന്മയെ അവൻ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ വരച്ചുവയ്ക്കുന്നത്..ആ സ്നേഹത്തണലിലാണ് ഈ നാട് വളരുന്നതെന്ന് നമുക്ക് അഭിമാനത്തോടെ പറയാം... ഇതാണ് ശരിയായ കേരളസ്റ്റോറിയെന്നും...



**Introduction**

Wayanad, a picturesque district in Kerala, has long been known for its rich biodiversity, lush greenery, and vibrant cultural heritage. However, in recent years, the region has become synonymous with frequent landslides and environmental degradation. A significant event that brought attention to the environmental challenges of Wayanad was the devastating landslide

in 2019, which caused widespread destruction and loss of life. This disaster has reignited discussions around the Gadgil Committee Report, which provided critical recommendations for the sustainable development of the Western Ghats, a mountain range that includes Wayanad.

**The Gadgil Committee Report: An Overview**

The Gadgil Committee,

formally known as the Western Ghats Ecology Expert Panel (WGEEP), was established in 2010 by the Ministry of Environment and Forests of India. The committee, chaired by ecologist Madhav Gadgil, was tasked with assessing the ecological sensitivity of the Western Ghats and recommending measures to preserve its unique environment.

The Gadgil Committee’s

# GADGIL COMMITTEE REPORT AND THE WAYANAD LANDSLIDE: A CRITICAL EXAMINATION



**MUNAVVAR AHAMED**  
Second Year  
B.Sc Computer Science



report, submitted in 2011, identified the Western Ghats as an ecologically sensitive area and classified the region into three categories of Ecologically Sensitive Zones (ESZs) based on the extent of environmental degradation. The committee recommended stringent regulations in these zones, including a complete ban on certain industrial activities, a reduction in the exploitation of natural resources, and the promotion of sustainable agricultural practices.

The report emphasized the need for a decentralized and participatory approach to environmental governance, where local communities would have a significant say in decision-making processes. It also advocated for the protection of biodiversity hotspots, the conservation of water resources, and the preservation of the region's cultural and historical heritage.

### **Wayanad Landslide: A Tragic Consequence**

The Wayanad landslide in 2019 was one of the many environmental disasters that have struck Kerala in recent years. Triggered by unprecedented monsoon rains, the landslide caused widespread devastation, leading to the loss of lives, homes, and livelihoods. The disaster highlighted the vulnerability of the region to natural calamities, which have been exacerbated by unsustainable land use practices, deforestation, and unplanned development.

Experts and environmentalists have pointed to the failure

to implement the recommendations of the Gadgil Committee as a contributing factor to such disasters. The report had warned of the potential consequences of ignoring environmental safeguards in ecologically sensitive areas like Wayanad.

However, due to political and economic pressures, the recommendations were largely ignored, and a more diluted version of the report, known as the Kasturirangan Report, was adopted.

The Link Between the Gadgil Committee Report and the Wayanad Landslide

The Gadgil Committee had specifically identified Wayanad as an ecologically sensitive area, recommending stringent regulations to prevent environmental degradation. The report warned against the unchecked exploitation of natural resources, deforestation, and the expansion of commercial agriculture, all of which have been contributing factors to the increased incidence of landslides in the region.

The Wayanad landslide serves as a tragic reminder of the consequences of neglecting scientific recommendations. The district, with its steep slopes, fragile soil, and heavy rainfall, is inherently prone to landslides. However, human activities, such as the construction of roads, buildings, and plantations in sensitive areas, have exacerbated the natural vulnerability of the region.

The failure to implement the Gadgil Committee's recommendations has led to

the continued degradation of the Western Ghats, making the region more susceptible to extreme weather events and natural disasters. The Wayanad landslide is a stark example of how the disregard for environmental conservation can have devastating consequences.

### **Conclusion**

The Wayanad landslide of 2019 underscores the importance of adopting a sustainable approach to development, especially in ecologically sensitive regions like the Western Ghats. The Gadgil Committee Report provided a blueprint for such an approach, emphasizing the need for environmental conservation, community participation, and sustainable land use practices. However, the failure to implement these recommendations has led to increased environmental degradation and vulnerability to natural disasters.

As we reflect on the lessons from the Wayanad landslide, it is crucial to recognize the need for a balanced approach to development that prioritizes ecological sustainability. The Gadgil Committee's recommendations, though controversial, offer valuable insights into how we can protect the fragile ecosystems of the Western Ghats and prevent future tragedies. Implementing these recommendations, or at least incorporating their essence into current policies, could help mitigate the impact of climate change and safeguard the region's biodiversity for future generations.





ഗോപിക വി  
ഒന്നാം വർഷം  
ബി.എ.ഇംഗ്ലീഷ്

# ദുരന്ത മുഖത്തെ ഒരുമയുടെ കഥകൾ

വിവരണാതീതമായ വേദന നാടിന്റെ ഹൃദയത്തെ കുത്തിനോവിക്കുമ്പോഴും ഉരുൾപൊട്ടൽ മാറ് പിളർത്തിയ ഒരു നാടിന്റെ ഹൃദയത്തെ സൈന്യം തീർത്ത ബെയ്ലി പാലം ചേർത്ത് നിർത്തിയപ്പോൾ ആ ജനതയുടെ മനസിൽ ആശ്വാസനൈടുവീർപ്പുതിർന്നു. അതിജീവിക്കാനാകുമെന്ന ആത്മവിശ്വാസം അവരുടെ മുഖങ്ങളിൽ തെളിഞ്ഞു. നിങ്ങൾക്കൊപ്പം ഒരു നാടു മുഴുവനുമുണ്ടെന്ന് അവരുടെ കൈകൾ ചേർത്ത് പിടിച്ചു കേരളം ഉറക്കെപ്പറഞ്ഞു. അത് വെറുംവാക്കായിരുന്നില്ല. ദുരന്തവാർത്തയറിഞ്ഞത് മുതൽ മറ്റെല്ലാ കാര്യങ്ങളും മാറ്റിവെച്ച് ദുരന്തമുഖത്തേക്കോടിയെത്തിയ മനുഷ്യരുടെ ആത്മസമർപ്പണത്തിന്റെ തുടർച്ചയായിരുന്നു. മുണ്ടക്കൈയിലെ മലനിരകൾ മുതൽ ചാലിയാറിന്റെ ആഴങ്ങളിൽ വരെ അവർ അവസാന മനുഷ്യനെയും തിരികെപ്പിടിക്കാനുള്ള അത്യധ്വാനത്തിലായിരുന്നു. ഉറ്റവരെയും ഉടയവരെയും നഷ്ടമായവരെ സ്നേഹാലിംഗനം കൊണ്ട് ആശ്വാസതീരത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചു നടത്തിയവർ അന്ന് വരെ അവർക്ക് അന്യരായിരുന്നു. അഭയാർഥി ക്യാമ്പുകളിൽ അവരെ അതിഥികളെ പോലെ ആദരിച്ചവർ അന്ന് വരെ

അവർ കാണാത്ത മനുഷ്യരായിരുന്നു. അവർ ആശുപത്രികളിൽ കൂട്ടിരുപ്പുകാരായി, അന്യദേശത്ത് നിന്ന് വന്നവർ അനുനിമിഷം കൊണ്ട് അയലായി. ആരോടും ഒന്നും ആവശ്യപ്പെടാതെ ആരിൽ നിന്നും ഒന്നും പ്രതീക്ഷിക്കാതെ, തങ്ങളാൽ കഴിയുന്നതെല്ലാം ആ മനുഷ്യർക്ക് വേണ്ടി നല്ലാൻ അവർ സന്തോഷത്തോടെ തയ്യാറായി. അപകടത്തിൽ പരിക്കേറ്റവർക്ക് രക്തം നൽകാൻ മേപ്പടിയിലെ ആശുപത്രിക്ക് മുന്നിൽ വരി നിൽക്കുന്നവരുടെ നിങ്ങളിരമാത്രം മതിയായിരുന്നു ആ കരുതലിന്റെ ആഴമറിയാൻ. ഏത് ദുരന്തമുഖത്തും നാടോന്നിച്ചുണ്ടെന്ന സാക്ഷ്യവുമായി നൂറുകണക്കിന് സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരാണ് കോരിച്ചൊരിയുന്ന മഴയത്തും ചെളിപുതഞ്ഞ വഴികൾ താണ്ടി ചുരം കയറിയിരുന്നത്. സ്വന്തം മണ്ണും വീടും ഉറ്റവരും നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക് സമാശ്വാസമേകാൻ, ചേർത്തുപിടിക്കാൻ അന്നവും വന്ദ്രുവും മരുന്നും പുതപ്പുമായി പല നാടുകളിൽ നിന്ന് വയനാട്ടിലേക്ക് വാഹനങ്ങൾ ഒഴുകുകയായിരുന്നു. അയൽനാടുകളിൽ നിന്നും ലോകത്തിന്റെ വിവിധദേശങ്ങളിൽ നിന്നും അനുതാപമായും ആശ്വാസ



മായം പ്രാർത്ഥനയായും മനുഷ്യസ്നേഹികൾ നമുക്കൊപ്പമുണ്ടെന്ന് വീണ്ടും ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ കൂടിയായിരുന്നു വയനാട് ദുരന്തം.

ഉരുൾപൊട്ടൽ മുൻകൂട്ടി അറിയാൻ ഈ സാങ്കേതിക മികവിന്റെ യുഗത്തിലും കഴിയാത്തത് ഖേദകരമാണ്. മനുഷ്യജീവനെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്ത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മികവിന്റെ മേനിപറച്ചിലിൽ എന്ത് യുക്തിയെന്ന് സാധാരണക്കാർ ചോദിച്ചുപോകുന്ന കാലഘട്ടത്തിനാണ് നാം സാക്ഷിയായിരിക്കുന്നത്. ഒരു വലിയ ലോറിക്കൊപ്പം കർണാടകയിലെ ഗംഗാവലി പുഴയിൽ ഇപ്പോഴും അർജുൻ എന്ന നമ്മുടെ കുടുംബത്തിൽ മരണമടയാൻ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളിൽനിന്ന് ജീവൻ കാക്കുന്നത് പോട്ടെ, മരണമടയാൻ കണ്ടെത്താൻ പോലുമൊക്കെ മുഖംകുനിച്ച് കരയ്ക്കി ഇരിക്കുകയാണ്. 'ഹൈടെക് ഇന്ത്യയും അതിലേറെ സ്റ്റാർട്ടായ കേരളവും. ഉരുൾപൊട്ടൽ സാധ്യതയുള്ള പ്രദേശങ്ങളുടെ മാപ്പിങ് അടിയന്തരമായി നടത്തണമെന്ന് പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് രാഹുൽ ഗാന്ധി ലോക്സഭയിൽ ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി പാരിസ്ഥിതിക ദുർബല പ്രദേശത്ത് വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘൂകരണ നടപടികളും

കർമ്മപദ്ധതികളും സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നും രാഹുൽ ഗാന്ധി ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

പരിസ്ഥിതി ദുർബല മേഖലകളിൽ പ്രകൃതിക്ക് ഇണങ്ങുന്ന കൃഷിരീതികളും പ്രകൃതിസൗഹൃദ വീടുകളും കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മിക്കാൻ നാം ഇപ്പോഴും തയ്യാറായിട്ടില്ല. ഇതൊന്നും ശ്രദ്ധിക്കാൻ സർക്കാരിനും സമയമില്ല. ഭാവി കേരളത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ഈ രീതികൾ പകർത്തേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന് ഒരിക്കൽകൂടി ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതാണ് ചുരുൾമല, മുണ്ടക്കൈ ദുരന്തം. പശ്ചിമഘട്ടത്തിന് ഏൽക്കുന്ന ആഘാതമാണ് കേരളം തുടർച്ചയായി നേരിടുന്ന പ്രളയത്തിനും ഉരുൾപൊട്ടലിനും മണ്ണിടിച്ചിലിനും കാരണമെന്ന് പ്രൊഫ. മാധവ് ഗാഡ്ഗിൽ പറയുമ്പോൾ അത് നമ്മുടെ ജീവൻ കാക്കാനുള്ള മുന്നറിയിപ്പാണ് തിരിച്ചറിയേണ്ടത്. ഓരോ ദുരന്തവും അപരിഹാര്യ കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ വരുത്തി കടന്നുപോകുമ്പോൾ, അതിജീവിച്ച നമ്മൾ ഒരുമയുടെ കഥകൾ പാടുമ്പോൾ മറക്കരുത് വേർപാടിന്റെ തീരാദൃതിതങ്ങൾ പേറി ജീവിക്കേണ്ടിവരുന്നവരെ. അത് നാളെ നമ്മളാകാതിരിക്കാൻ ഏറെ ചെയ്യാനുള്ള ഏവർക്കും....

ഇനിയും എന്തെങ്കിലും മുല്ലപ്പെരിയാർ...



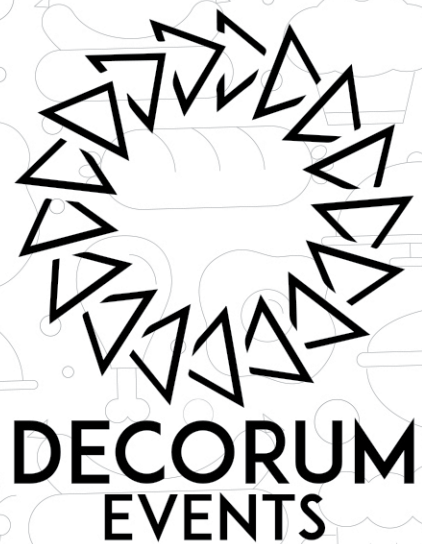
**ഫിജ്ജ്**  
ഒന്നാം വർഷം  
ബീബോക് അക്കൗണ്ടിങ്ങ്

**തെളിനീരൊഴുകിയിരുന്ന**

എന്റെ രക്തക്കുഴലുകളിലേക്ക്, കൊഴുപ്പടങ്ങിയ പദാർത്ഥങ്ങളൊഴുക്കി, ഒഴുക്കിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിച്ചു. മാളികക്ക് മോടികൂട്ടാൻ എന്റെ ശ്വാസകോശത്തെ യറുത്തുമാറ്റി. നാട് വികസനം പറഞ്ഞത്, എന്റെ ഗർഭപാത്രങ്ങൾ മഞ്ഞക്കൈകളാൽ മാന്തിപ്പൊളിച്ചതിനപ്പുറം, അന്നനാളും മണ്ണിട്ട് അടച്ചു. ശ്വാസിക്കാൻ ശ്വാസനാളുമില്ലാതെ, കൊടുങ്കാറ്റാഞ്ഞു വിശുകയായതല്ലാതെ, എന്തിന് എനിക്ക് സാധ്യമാവുക?

പെയ്യും ദാഹജലം ഒഴുക്കും രക്തക്കുഴലില്ലാതെ, പുഴ നിറഞ്ഞൊഴുകുകയല്ലാതെ, എന്തു വഴി? ജലം സംഭരിക്കുവാൻ ഗർഭപാത്രം തികയാതെ, ഉരുൾപൊട്ടുകയല്ലാതെ, എന്താണൊരു വഴി? എല്ലാം കൊണ്ടും സമ്പന്നമായ എന്നെ, കൂഴി വെട്ടിമുടി, വിരുന്നുവരുന്ന അതിഥികളെ, സൽക്കരിക്കാനാവാത്തതിലെ എന്നെ, പഴിചാരുന്നതെന്തിന്? ഇഞ്ചിഞ്ചായി വെട്ടി നൂറുകുമ്പോൾ ഓർക്കണമായിരുന്നു, ദുരന്തങ്ങളെ തരണം ചെയ്യാനാവില്ലെന്ന്...

Event Designed and  
Managed by...



Find Us On

#DECORUM\_EVENTS

☎ 9667 333 377 | 8606 333 393



**AL BAITK**  
ARABIAN HUT

📍 **MALAPPURAM**  
☎ 9072 2000 35  
☎ 9072 2000 36

📍 **KOOLIMAD**  
☎ 9562000349  
☎ 9072000349

📍 **KOTTAKKAL**  
☎ 9745 2000 31  
☎ 9745 2000 32

**Our Branches** Kottakal, Madeena, Jeddah, Sulaymaniah, Busthan, Senabil, Harshath, Bawadi



# EMEA COLLEGE 40th STUDENTS' UNION

## REPORT 2023-'24

### സത്യപ്രതിജ്ഞ

സത്യപ്രതിജ്ഞ ചൊല്ലിക്കൊണ്ട് 30/11/2023 ന് യൂണിയൻ ഭാരവാഹികൾ സ്ഥാനമേറ്റു.പൊരുതുന്ന ഫലസ്തീൻ ജനതയോടുള്ള ഐക്യദാർഢ്യത്തിന് വേദി സാക്ഷിയായി.

### ചിന്തൻ ബൈട്ടക്

യൂണിയൻ ഭാരവാഹികളുടെ ആദ്യ EXECUTIVE MEETING 16/11/2023 ന് IEDC ഓഫീസിൽ വെച്ചു നടന്നു. ഈ വർഷത്തെ മുഴുവൻ യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

### അസംലം, അർഷാദ് അനുസ്മരണം

നമ്മളിൽ നിന്ന് അകലത്തിൽ വിടപറഞ്ഞ അസംലം, അർഷാദ് എന്നിവരുടെ അനുസ്മരണം 16/11/2023 ന് AVT യിൽ വെച്ചു നടന്നു. ഒരുപാട് നിറഞ്ഞ കണ്ണുകൾക്ക് AVT സാക്ഷിയായി.

### ANTI WAR CAMPAIGN

യൂണിയനും ബി എ വെസ്റ്റ് ഏഷ്യൻ സ്റ്റുഡീസ് അസോസിയേഷനും സംയുക്തമായി നവംബർ 20 മുതൽ 27 വരെ ഒരാഴ്ച നീണ്ടു നിന്ന ഫലസ്തീൻ ഐക്യദാർഢ്യ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

### പ്രവചന മത്സരം

ക്രിക്കറ്റ് വേൾഡ് കപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 19/11/2024ന് പ്രവചന മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചു.

### ജേഴ്സി സമ്മാനിച്ചു

കോളേജിലെ വിവിധ സ്റ്റോർട്സ് ടീമുകൾക്ക് യൂണിയൻ നേതൃത്വത്തിൽ ജേഴ്സികൾ നൽകി.

### MENS DAY

ഇന്റർനാഷണൽ മെൻസ് ഡേയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 19/11/2023 ന് മഹാഗണിയിൽ വെച്ച് ARM WRESTLING, PUSH UP എന്നീ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

### UGC NET ORIENTAION

യൂണിയനും ഇക്കണോമിക്സ് അസോസിയേഷനും സംയുക്തമായി NOV-23-2023 ന് UGC NET ORIENTATION ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിച്ചു.

### മാഗസിൻ മത്സരം

കോളേജ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതനുബന്ധിച്ച് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് തല കൈയെഴുത്തു മാഗസിൻ മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചു.

മികച്ച മാഗസിനുകൾക്ക് അവാർഡ് നൽകി.

### CUET-PG ORIENTATION

യൂണിയനും കോമേഴ്സ് അസോസിയേഷനും സംയുക്തമായി 28/11/2023 ന് AVT യിൽ വെച്ച് CUET PG ORIENTATION സംഘടിപ്പിച്ചു.

### OPEN DISCUSSION

യൂണിയനും ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബും സംയുക്തമായി "നവകേരള സദസ്യം പ്രതിഷേധങ്ങളും" എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിച്ചു.

### SHE CAN

യൂണിയനും ,ബി.എ വെസ്റ്റ് ഏഷ്യൻ സ്റ്റുഡീസ് അസോസിയേഷനും, വുമൺ ഡെ വെൽഫെയർ സെല്ലും സംയുക്തമായി 'SHE CAN' എന്ന പേരിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രതിരോധ പരിശീലന ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിച്ചു..

### AIDS AWARENESS CAMPAIGN (MUSIC EVE)

ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് യൂണിയനും റെഡ് റിബ്ബൻ,മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബുകൾ സംയുക്തമായി എയ്ഡ്സ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസും സംഗീത പരിപാടിയും സംഘടിപ്പിച്ചു.

### ഹക്കാന

ഇരുപത്തിയഞ്ചോളം കോളേജുകളിൽ നിന്നായി നൽപ്പതോളം മാപ്പിളപ്പാട്ട് പ്രതിപകളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് 'ഹക്കാന' എന്ന പേരിൽ INTER COLLEGIATE മാപ്പിളപ്പാട്ട് മത്സരം 12/12/2023 ന് AVT യിൽ വെച്ച് നടന്നു.

### THE ART OF PUBLIC SPEAKING

യൂണിയനും ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബും സംയുക്തമായി "THE ART OF PUBLIC SPEAKING " ഒരു ദിവസത്തെ PUBLIC SPEAKING ORIENTATION പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു.

### യൂണിയൻ & ഫൈൻ ആർട്സ് ഉദ്ഘാടനം

40 താമത് ഇ. എം. ഇ. എ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയന്റെ ഉദ്ഘാടനം പി. കെ ബഷീർ (MLA) യും ഫൈൻ ആർട്സ് ഉദ്ഘാടനം പി സുരേന്ദ്രൻ (എഴുത്തുകാരൻ ) 13/12/2023 ന് നിർവ്വഹിച്ചു. പരിപാടിയിൽ പി. കെ ഫിറോസ് (MC യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുൻ സിന്ഡിക്കേറ്റ് അംഗം ), മുഹമ്മദ് അൽ ആമീൻ എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു.

### ഏറനാടൻ തക്കാരം

രൂപിയേറുന്ന വിവിധ വിഭവങ്ങളുമായി

21/12/2023 ന് മഹാഗണി പാർക്കിൽ വച്ച് 'ഏറനാടൻ തക്കാരം' എന്ന പേരിൽ പതിനൊന്നു സ്റ്റാളുകളിലായി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് തല ഫുഡ് ഫെസ്റ്റു മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യൻ ഹക്കി, മുഹമ്മദ് നിഹാൽ എന്നീ ഫുഡ് ബ്ലോഗർമാർ അതിഥികളായി പങ്കെടുത്തു. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് വീഡിയോഗ്രാഫി മത്സരവും നടത്തി.

### WINTER VIBE

SIP ഇ. എം. ഇ. എ യൂണിറ്റിന്റെ സഹകരണത്തോടെ SIP പാവുപദ്ധതിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം മഹാഗണി പാർക്കിൽ വച്ച് ക്രിസ്തുമസ്, പുതുവത്സര പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

### സ്റ്റോർട്സ് ലോഗോ പ്രകാശനം

2023-24 വർഷത്തെ സ്റ്റോർട്സ് ലോഗോ പ്രകാശനം FREE STYLE FOOTBALLER സഹിദ് സഹർ നിർവഹിച്ചു. പരിപാടിയോടനുബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്ത കായിക പരിപാടികൾ നടന്നു.

### യുവജനോത്സവം

ASIANET ന്യൂസ് സംഘടിപ്പിച്ച യുവജനോത്സവം പരിപാടി മഹാഗണിയിൽ വച്ച് നടത്തി. ചുടടെയെ ചർച്ചകൾക്ക് മഹാഗണി പാർക്ക് സാക്ഷിയായി.

### CULTRUA FESTUM

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാ പരിപാടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി 27/01/2024 ന് ഒരു ദിവസത്തെ പരിപാടി മഹാഗണി പാർക്കിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. പ്രശസ്ത പാട്ടുകാരൻ PATTOHOLIC മുഖ്യ അതിഥിയായി പങ്കെടുത്തു.

### മധുര സമ്മാനം

കോളേജ് യൂണിയൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വൻ വിജയം നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യൂണിയൻ വക മധുരം നൽകി.

### കലാർത്ഥ്

കലാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അഞ്ചു ദിവസം നീണ്ടു നിന്ന ഓഫ് സ്റ്റേജ് മത്സരവും. രണ്ടു ദിവസം നീണ്ടു നിന്ന ഓൺസ്റ്റേജ് മത്സരവും സംഘടിപ്പിച്ചു.

കോളേജിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും നാല് ഗ്രൂപ്പ് ആക്കി തിരിച്ചായിരുന്നു മത്സരം.

'കടകൻ' സിനിമയിലെ നായകന്മാരും THE HOUSE OF AOS എന്ന ഡാൻസ് ടീമും അതിഥികളായി എത്തി.

### PSC രെജിസ്ട്രേഷൻ

യൂണിയനും സീതി ഹാജി സ്റ്റഡി സർക്കിളും സംയുക്തമായി കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണത്തോടെ നൂറിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

സൗജന്യമായി PSC രെജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തു കൊടുത്തു.

### SPIRITO SPORTS MEET

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ദിവസങ്ങളോളം നീണ്ടു നിന്ന ഗെയിംസ്റ്റേജും അസ്റ്റേറ്റിക് മീറ്റും സംഘടിപ്പിച്ചു.

### കോളേജ് ഡേ & ആദരം

3rd ഡിസി പ്രതിനിധിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണത്തോടെ കോളേജ് ഡേ ആഘോഷിച്ചു. അക്കാഡമിക്, കലാ, കായികം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കഴിവ് തെളിയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ ആദരിച്ചു. REDIO LEGS എന്ന ബാൻഡ് ടീം അതിഥികളായിവന്നു

### YOUNG ENTREPRENEUR MEET

യൂണിയനും IEDC & ED ക്ലബ്ബും സംയുക്തമായി കോളേജിലെ യുവസംരംഭകരെ 05/02/2024 ന് AVT യിൽ വച്ച് ആദരിച്ചു.

### ESTRO

1st ഡിസി റിപ്രസെന്റേറ്റീവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 25/03/24ന് AVT യിൽ വച്ച് HRD ടൈനർ adv.ബിലാൽ മുഹമ്മദ് ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ GUIDANCE SUMMIT ഉം Dr.അഷ്റഫ് വാളൂർ ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ OPEN TALK ഉം സംഘടിപ്പിച്ചു.

### സ്നേഹ ഭവനം

അകാലത്തിൽ നമ്മെ വിട്ട് പിരിഞ്ഞ പ്രിയ കൂട്ടുകാരന് യൂണിയൻ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിച്ച സ്നേഹഭവനത്തിന്റെ താക്കോൽദാനം 04/03/2024 ന് പാണക്കാട് സയ്യിദ് ബഷീറലി ശിഹാബ് തങ്ങൾ നിർവഹിച്ചു.

പരിപാടിയിൽ പി. കെ ബഷീർ (MLA) ബാലത്തിൽ ബാപ്പു സാഹിബ് (മാനേജർ emea) എന്നിവർ സന്നിഹിതരായി.

### ഫാൻസ് ഷോ

2nd ഡിസി പ്രതിനിധിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 2024 യൂറോ കോപ്പാ അമേരിക്ക ഫുട്ബോൾ മത്സരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫാൻസ് ഷോ സംഘടിപ്പിച്ചു

### കോളേജ് കാന്റിൻ

40th കോളേജ് യൂണിയന്റെ വാഴാനമായിരുന്ന കോളേജ് കാന്റിൻ നിർമ്മാണ ഉദ്ഘാടനം 2024 ജൂലൈ 2 ന് മാനേജർ ബാലത്തിൽ ബാപ്പു സാഹിബ് നിർവഹിച്ചു.

വിദ്യാർത്ഥി വിരുദ്ധ നിലപാടുകൾക്കെതിരെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിലും കോളേജ് തലത്തിലും പ്രതിഷേധ പരിപാടികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകാൻ യൂണിയൻ സാധിച്ചു.



# EMEA COLLEGE ANNUAL REPORTS 2023-'24

## PG Department of English

### English Association Inauguration

The Department of English inaugurated the English Association on February 23, 2024, with Ms. Shabna Ponnad, a social activist and writer, as the chief guest. Ms. Shabna delivered a keynote address emphasizing the role of language and literature in social change, encouraging student participation in the association's initiatives. The event concluded with a vote of thanks, marking the start of the English Association's activities.

### Christmas Poster Making Competition

The PG Department of English, in collaboration with the 40th College Student Union, hosted a Christmas Poster Making Competition, encouraging students to express their creativity and festive spirit. The competition aimed to celebrate artistic talent and the holiday season, with submissions due by December 23, 2023.

### Entrepreneurial Skill Development Program

On September 18, 2023, the PG Department of English organized an Entrepreneurial Skill Development Program titled "How to Setup a Startup," led by Mr. Althaf TK, Assistant Professor and Director of the Department of Vocational Studies. The session provided students with practical insights into establishing a startup, including business planning, funding, and market analysis. The interactive format engaged students in discussing entrepreneurial ideas and inspired them to pursue business ventures.

### Workshop on Teaching English Through Performance

On September 19, 2023, the Literary Club, Theatre Club, and PG Department of English hosted a workshop on "Performance as a Strategy for Teaching English as a Second Language." Led by Dr. A.K. Leena, the workshop focused on using drama and role-playing to enhance communication

skills and English language proficiency. The event included various performance-based activities that fostered creativity and improved narrative skills, benefiting 43 students from BA English classes.

### Seminar on Human Values in Storytelling

On November 17, 2023, the Literary Club and PG Department of English organized a seminar on "How Narratives Shape and Reflect Our Values." M Noushad, a writer, delivered the keynote address, highlighting storytelling's role in promoting human values like compassion and integrity. The session engaged students in discussions on how narratives can inspire new perspectives and advocate for core values.

### Cambridge English Upskill Courses

On November 17, 2023, the PG Department of English, in collaboration with the Skill Development Centre at Amal College of Advanced Studies, organized a capacity enhancement program focusing on improving English language skills. The event featured sessions on the global significance of English, interactive learning methods, and practicing native speaker accents. The program aimed to equip students with practical language skills and raise awareness about career opportunities in English.

### Thespia 4.0: Drama Fest on Human Rights

On February 28, 2024, the Literary Club, Theatre Club, and PG Department of English organized "Thespia 4.0," a drama fest themed on "Human Rights." Five student teams presented plays exploring human rights issues, with the UG final-year students winning first prize for their play "Bayen." The event, anchored by Ms. Fathima Najila, successfully educated the audience on human rights, promoting dialogue and action while enhancing students' appreciation of theatre arts as a tool for social change.



## PG and Research Department of Economics

### Economics Association Inauguration and Lecture on Intellectual Property Rights

The PG and Research Department of Economics inaugurated the Economics Association on December 13, 2023, with a lecture on "Intellectual Property Rights and Patents: Driving Innovation in Economics" by Dr. Y.C. Ibrahim, Principal In-charge of Govt. College Kodenchery. Dr. Ibrahim discussed the role of intellectual property in fostering economic innovation. The event, presided over by Mr. Mohammed Najeeb, P.M., HoD of Economics, included felicitations from several professors and concluded with a vote of thanks by Miss Fidha C, Student Coordinator of the Economics Club. A total of 172 students attended.

### Association Inauguration and Awards Ceremony

On December 13, 2023, the Research Department of Economics at EMEA College organized the Association inauguration and an academic lecture by Dr. Y.C. Ibrahim on intellectual property rights and patents. Awards were presented to Kadeejathul Mubashira V.K. (PG Topper), Muhammed Arsalan K.T. (UG IV Semester Topper), Anshida T. (UG First Semester Topper), Dr. Hussain V. (Ph.D. Awardee), and Prof. Dr. Ibrahim Cholakkal (Professorship). Dr. Rejimon P.M. delivered a lecture on "India's Economic Momentum: Progress, Shifts, and Challenges," highlighting issues such as income inequality and poverty. The event also saw the launch of the "Financial Literacy" project aimed at

enhancing financial understanding among students.

### Interactive Session on Economics Opportunities

The PG and Research Department of Economics and Economics Club organized a one-day interactive session titled "Economics: Further Possibilities in Premier Institutions" on July 19, 2023. The session featured interactions with guests from prestigious institutions like the Central University of Jammu, University of Hyderabad, and Jamia Millia Islamia University. The event provided final-year undergraduate students with insights into educational opportunities, admission procedures, and campus life at these institutions. The session, presided over by Dr. Ibrahim Cholakkal, concluded with a vote of thanks by Mr. Mohammed Arsalan K.T., Economics Association Secretary.

### Financial Literacy Campaign Extension Programme

On March 11, 2024, the PG and Research Department of Economics conducted a Financial Literacy Campaign in Ward No. 7, Pallikkal Panchayath. The campaign included the distribution of a Monthly Family Budget Model, interactive sessions on financial challenges, and one-on-one consultations. The programme successfully raised financial awareness, improved budgeting skills, and fostered community engagement. Challenges included limited access to financial resources and complex financial concepts, with recommendations for continued education, partnerships, and digital tools to enhance future initiatives.

## PG and Research Department of History and West Asian Studies

### Overview of the Department

Established in 2000, the Postgraduate Department of History and West Asian Studies at EMEA College is a prominent department offering two major programs: MA in History and BA in West Asian Studies. The MA History program, introduced in the unaided stream in 2014, has an intake capacity of 20 students, while the BA in West Asian Studies, which has a legacy of 23 years, is offered in the aided sector with a capacity of 68 students.

Currently, the department is staffed by seven well-qualified and dedicated faculty members.

### Activities for Academic Year 2023-24

#### CUET History Workshops:

- The department organized the "Alert '24" workshop on CUET History twice, first on December 22, 2023, and again on January 17, 2024. These workshops aimed to provide insights into the Common University Entrance Test (CUET), a

significant step in higher education admissions.

### **Annual Academic Planning Workshop:**

- On July 19, 2023, the PG Department of History held its annual academic planning workshop in the G12 classroom, gathering 62 participants, including faculty members, to discuss and plan academic activities for the year.

### **Association Inauguration:**

- The department's association inauguration took place on November 24, 2023, featuring a compelling lecture titled "Gaza Genocide: Where is Humanity?" delivered by esteemed writer and orator Shri. KEN Kunjahammad. The event brought together scholars, researchers, and enthusiasts interested in the history and current affairs of the West Asian region.

### **Induction Programme:**

- A week-long induction program was conducted for first-semester UG and PG students from August 14 to August 21, 2023, to familiarize them with the department and its offerings.

### **Communication Skill Enhancement Program:**

- On January 19, 2024, the department hosted a communication skill enhancement program led by Ranjitha O.K. from the Department of Malayalam, who shared her expertise and valuable insights.

### **Heritage Walk:**

- On November 21, 2023, the department conducted a one-day heritage walk for 58 first-semester BA West Asian Studies students and 26 MA History students from PSMO College, accompanied by two faculty members from EMEA College.

### **Talk on Nation, Nationality, and Citizenship:**

- On March 18, 2024, the department organized a talk on the intricacies of Nation, Nationality, and Citizenship. The event featured Dr. Ashraf Valoor, Head of the Department of Political Science, who provided expert insights on the topic.

### **Workshops on Research Skills:**

The department hosted two educational workshops focused on research skills:

- On October 11, 2023, a program themed "Selection of Problem and Synopsis Preparation" was held at the Audio Visual Theatre, with Dr. PP Abdul Razak serving as the resource person.

- On December 5, 2023, another workshop titled "Synopsis Writing and Presentation" was conducted in the Final Year classroom, featuring Dr. Nisar U. as the resource person.

### **Workshop on Local History Writing and Documentation:**

- On July 20, 2023, the department organized a workshop on local history writing and documentation at PSMO College, Tirurangadi. This workshop was primarily intended for final-year students to assist with their project work, with Mr. Abdul Raof (Assistant Professor, PSMO College, Tirurangadi) delivering the key address.

### **Seminar on Nationalism, Constitution, and Democracy:**

- A seminar titled "Nationalism, Constitution, and Democracy: The Idea of India" was organized by the department on September 11, 2023.

### **Intellectual Property Rights Seminar:**

- The Department of West Asian Studies organized a seminar on Intellectual Property Rights (IPR) on July 31, 2023, at the College Seminar Hall.

### **Self-Defense Training Seminar:**

- On December 1, 2023, the department, in collaboration with the Women's Cell and the 40th College Union, conducted the 'She Can' self-defense training seminar at the College Seminar Hall.

### **Anti-War Campaign:**

- The Department of West Asian Studies also organized an Anti-War Campaign, reflecting its commitment to promoting peace and awareness on global issues.

## **Department of Biochemistry**

Department of Biochemistry started functioning in 1999 as a subsidiary department. Later the department has started BSc. Biochemistry course in 2004-'05 academic year as a self-financing course with an intake of 24 students which was later increased to 45. Now the department has four

teaching faculty members and 120 students.

### **Orientation Program For First Semester Students And Bridge Course**

A Bridge Course was conducted from 16-08-23 to 18-08-23 for first Semester students from

regarding an overview of different Biosystems -emphasizing its biochemical aspects which will help the students' easy learning of the subject in the subsequent semesters.

### **Environment Day Commemoration**

A documentary show, Plastic Earth and Cartoon Drawing competition were organized by the department to commemorate World Environment Day on June 5 2023.

### **PG Entrance Examination Orientation**

On 26 July 2023, Department invited Alumni, Fathima Suhra and Mufliha Sanah to handle a session to orient final year students for the PG Entrance Preparation.

### **Free Internship**

Selected final year students of B.Sc Biochemistry underwent free clinical laboratory training at Aqlim Sudharma Diagnostic Centre, Mongam. The training was practiced from 7th September 2023 to 7 October 2023 under the guidance of Mr.Ali Akbar, Chief Biochemist.

### **Wildlife Week Celebration**

National Wildlife Week was celebrated by the department on 4 October 2023 by organizing various programmes. Essay writing competition, seminar and documentary show were conducted.

### **Invited Lecture On Chemistry Of Emotions**

A captivating invited lecture on the CHEMISTRY OF EMOTIONS was organized on 28 November 2023. Dr Mohammed Rafeeq APM, a distinguished retired professor in Zoology was invited to deliver the lecture.

### **Certificate Course**

A certificate course entitled LIFESTYLE DISEASE MANAGEMENT - AN AYURVEDIC PERSPECTIVE was organized by the department from 1 December 2023.

### **Northern Splendor**

A study tour was organized for third year students to explore northern states of India from

31 January 2024. The students visited different heritage sites in Delhi, Uttar Pradesh, Rajasthan and Punjab.

### **A Visit To Jantar Mantar, Jaipur**

Third year students visited Jantar Mantar, Jaipur on 5 February 2024 to explore the scientific achievement of India through Ancient Architect.

### **Book Donation To Science Library At Amup School Kumminiparamba**

Department had setup a science library at AMUP SCHOOL KUMMINIPARAMBA on 2023. The students donated more books this year by handing over the books to Head master of the school, Manojan V K.

### **PG Entrance Orientation Program "Pathway"**

A PG orientation session was given to final year students on by Fathima Minha, Alumni on 24th February 2023

### **Extension Activity At Amup School Kumminiparamba**

Department students observed and documented the medicinal flora of the school campus on 1 March 2024.

### **Innovate And Protect**

A seminar on INNOVATE AND PROTECT - IPR IN BIOTECHNOLOGY was organized by the department to emphasize the significance of IPR in bioscience field. The session was handled by Dr Somy Soman and was held on 15 March 2024.

### **Career Oppurtunities In Biochemistry**

On March 25, 2024, the Department of Biochemistry organized an enriching talk on "Career Opportunities in Biochemistry" for the final year Biochemistry students. The session aimed to provide students with valuable insights into the various career paths available to them upon graduation. Mr. Jayaram Jayaraj, an Assistant Professor from the Department of Biochemistry at CMS College of Arts and Science, Coimbatore, served as the resource person for this talk.

## **Department of Biotechnology**

The "Paddy Guardian" initiative, spearheaded by the Department of Biotechnology at EMEA College in collaboration with the Department of Agriculture, Government of Kerala, and the Manchester Arts and Sports Club, focuses on tackling pest infestation challenges in the paddy fields of Pallikkal and

Peruvallur villages. This interdisciplinary project, driven by students and supported by local agricultural experts, aims to understand and mitigate the effects of pests such as stem borers and rice leaf folders, which pose a threat to crop yields and economic stability. Through field visits



and farmer interviews, the project identified significant pest-related damage, including reduced grain quality and substantial crop losses. The study underscored the prevalent reliance on chemical pesticides and the environmental concerns associated with their use. In response, the initiative promotes Integrated Pest Management (IPM) practices, which incorporate biological control methods, resistant crop varieties, and cultural practices as a more sustainable approach to pest control. To support these findings, the program recommends implementing awareness campaigns and workshops to educate farmers on sustainable pest management practices. By combining scientific research with community engagement, Paddy Guardian aims to empower local farmers, enhance agricultural sustainability, and preserve the region's paddy cultivation heritage, ultimately contributing to improved food security and environmental health.

The Department of Biotechnology Student Association at EMEA College of Arts and Science organized "The Words Lane Poetry Competition" on

November 12, 2023, in an online format. The theme was 'Contemporary Issues Facing the World Today.' The event began at 9:30 AM and was open to all students in the department, concluding at 7:00 PM. The winners of the competition are as follows:

**1st Prize: Hannath T.K.** from the Department of M.Sc. Microbiology.

**2nd Prize: Rinsha E.** from the Department of B.A. English.

**3rd Prize: Fathimathu Haffiya** from the Department of M.A. Economics.

The Department of Biotechnology Student Association at EMEA College of Arts and Science also organized a "Human Rights Day Pencil Drawing Competition" on December 10, 2023. The competition's theme was 'Human Rights Day,' and it was exclusively for Biotechnology students. The event started at 9:30 AM and concluded at 5:00 PM. The winners of the competition are:

**1st Prize: Mohammed Shanid C.,** 2nd-year Biotechnology.

**2nd Prize: Rifa Jumaila,** 1st-year Biotechnology.

## Department of Computer Science

### Association Inauguration

The Computer Science Association at EMEA College was inaugurated on December 21, 2023, with several key events. Muhammed Fayis K.C., the Association Secretary, welcomed attendees, followed by a presidential address from Dr. Riyad A.M., Head of the Computer Science Department, emphasizing the importance of a strong academic community. Dr. Mohamed Basheer K.P. from Sullamussalam College delivered a speech on advancements in computer science. Faculty members provided motivational felicitations, and top performers were awarded special mementos. Sruthi Deepak, Director of Operations at Technologies Pvt Ltd, presented a session on "Future-proof Your IT Career," focusing on emerging technologies. The event concluded with a vote of thanks from Athif Noor.

### An Introduction to the Possibilities of AI

On December 21, 2023, the Computer Science Association hosted a lecture titled "An Introduction to the Possibilities of AI" at the Audio-Visual Theatre. Muhammed Fayis K.C. welcomed attendees, and Dr. Riyad introduced the chief guest, Dr. Mohammed Basheer K.P. Dr. Basheer's lecture covered AI's subfields, applications, ethical challenges, and future trends. A memento was presented to Dr. Basheer, and the event concluded

with a vote of thanks by Athif Noor.

### Futureproof Your IT Career: Trends, Guidance, and AI Insights

On December 21, 2023, the Computer Science Association hosted a lecture titled "Futureproof Your IT Career: Trends, Guidance, and AI Insights" at the Audio-Visual Theatre. After a welcome by Muhammed Fayis K.C., and an introduction by Dr. Riyad, Sruthi Deepak delivered a lecture on emerging technologies like AI and ML, emphasizing the need for upskilling. The event concluded with a memento presentation and a vote of thanks by Athif Noor.

### Awareness Program on Cyber Security

On November 30, 2023, the Computer Science Association hosted an awareness program titled "Trends and Legal Frontiers: An Awareness Program on Cyber Security." Muhammed Fayis K.C. welcomed attendees, and Dr. Riyad introduced the chief guest, Mr. Ameer Ali, who delivered a lecture on cybersecurity. A memento was presented to Mr. Ali, and the event concluded with a vote of thanks.

### Pave Your Path to Excellence

The seminar on "Pave Your Path to Excellence," organized by the Computer Science Department in association with 1o1 LearnersClub, provided insights into the evolving IT landscape and

industrial opportunities. The event highlighted the importance of continuous learning and fostering a culture of innovation within the IT community.

### Bridge Course

The Department of Computer Science, in association with Connect Community, conducted a two-day bridge course on November 9-10, 2022, for first-year students. The course, led by senior students, covered C programming fundamentals and included practical exercises to enhance problem-solving skills.

### Unlock Your IT Future: Explore Future-Ready Courses in Computer Science

The Department of Computer Science hosted a seminar titled "Unlock Your IT Future: Explore Future-Ready Courses in Computer Science" in collaboration with Leacon International. The

seminar aimed to raise awareness about IT industry trends and the importance of future-ready courses, providing students with insights and opportunities for career advancement.

### Unlock the Possibilities: Discover Your Career in Full Stack Development

On February 21, 2024, the Computer Science Department hosted a seminar titled "Unlock the Possibilities: Discover Your Career in Full Stack Development." The event provided an overview of full stack development, covering fundamental concepts, technologies, and frameworks. Participants engaged in a hands-on workshop, gaining practical experience in developing a basic full stack application. The seminar offered valuable industry insights and practical skills for aspiring developers.

## Department of Mathematics and Physics

The Department of Mathematics and Physics at EMEA College, established in 2020, offers BSc programs in both Physics and Mathematics. The department began with an intake of 48 students and currently employs six dedicated faculty members, focusing on developing skills in theoretical and experimental research.

### Activities During 2023-24

- On 24/07/2023, the department organized a Career Counselling Program titled "Career in Physics," led by Mr. Abdul Irshad, Assistant Professor at St. Joseph College, Calicut.

- International Moon Day was celebrated on 20/07/2023 with a talk by student Naseeha Sherin on Chandrayaan 3, followed by a screening of \*Interstellar\*.

- A talk on Research Methodology was held on 3/10/2023 by Dr. Muzammil NM from the University of Calicut, covering research design, data collection, and analysis.

- A debate on "Science for Humanity" was conducted on Hiroshima Day (8/8/2023) to raise awareness of pro-peace and anti-war initiatives.

- On 21/11/2023, the department, in collaboration with KSEB Kondotty, conducted a Power Quiz to promote energy conservation.

- A talk on Innovations and Patents was organized on 25/11/2023, featuring Dr. Abdul Kareem from PSMO College.

- A quiz competition on Energy Conservation Day was held on 14/12/2023.

- The LED Star Crafting Workshop was conducted on 20/12/2023, where students crafted

stars using LEDs.

- A skill development program on "Interview Skills: Preparation and Presentation" was conducted, with Dr. Afsal PC as the resource person.

- National Science Day was observed on 22/12/2023 with a screening of \*Super 30\* and a talk on "Art and Craft of Problem-Solving."

- An extension program titled "Unlocking the Mysteries of Shapes" was conducted on 19/02/2024 at AMUP School, Kumminiparamba, by second-year students.

- The department undertook an LED bulb distribution initiative to economically backward homes around the college.

- A workshop titled "Python Primer: Unleashing the Power of Programming for Beginners" was held on 19/02/2024.

- A talk on Professional Ethics was delivered on 21/03/2024 by Capt. Abdul Rasheed P, JCI Trainer.

- On 07/02/2024, a talk on "Introduction to Statistical Distribution" was given by Dr. Rajashekharan KE from EMEA College, focusing on statistical distributions in data analysis and AI.

- National Science Day was celebrated on 28/02/2024 with a quiz competition and talks on the Raman effect.

- An alumni interaction session was organized on 19/02/2024 with alumnus Muhammad Siyas KC, focusing on admission processes at Aligarh Muslim University.

- Third-year students visited the Physics lab at the University of Calicut on 24/02/2024 to observe material science and nuclear physics equipment, including the Cockroft Walton accelerator.

## PG Department of Microbiology

The Postgraduate Department of Microbiology at EMEA College, offering BSc and MSc Microbiology programs, engaged in various academic and extracurricular activities during the 2023-24 academic year. Here is an overview of the department's key events:

1. Microbiology Association Inauguration
  - The new microbiology association for 2023-24 was inaugurated on January 22, 2024, by Dr. Jeeshma K P.
2. Workshops
  - Methodologies in Biological Research: Focused on modern biological research techniques and bioinformatics.
  - Training in Water Quality and Waste Water Analysis: Emphasized practical skills in analyzing water quality and wastewater management.
3. Seminars
  - Research Methodology: Held to guide students on thesis writing from topic selection to submission.
4. Career Guidance Programs
  - Orientation for CSIR-UGC NET Exam in Life Sciences: Offered strategies and study tips for the NET exam.
  - Career Opportunities in Food Safety: Highlighted career paths in food safety with industry guest speakers.

5. Club Activities
  - Health Awareness Program (AIDS Day): Commemorated World AIDS Day on December 1, 2023, focusing on HIV/AIDS prevention and management.
  - Pollution Prevention Campaign: Raised awareness about pollution prevention and sustainable practices.
  - World Environment Day Observation: On June 5, 2023, included a plantation drive and a lecture on microorganisms' role in environmental sustainability.
  - Quiz Competition (Microorganisms Day): Held on September 17, 2023, testing students' knowledge of microorganisms.
  - Agar Art Competition (Microbiology Day): Showcased student creativity with agar plate art.
6. Extension Activities
  - Mycelium Harmony: Provided mushroom cultivation training to local farmers to promote sustainable agriculture.
7. Certificate Courses
  - Quality Control through HACCP: An advanced certificate program held from January 3 to 6, covering Hazard Analysis Critical Control Point methodologies for careers in food safety and quality control.

## Department of Vocational Studies

The BVoc department has experienced a vibrant and productive period, highlighted by several key events and notable achievements. Under the leadership of Association Secretary Salmanul Fariz bin Abdulla and Head of Department Shafeeq Moideen, the department has excelled in both academic and extracurricular domains.

### Key Programs Conducted

1. Association Inauguration and Business Awareness Program
  - Date: December 20, 2023
  - Event Overview: The department's association inauguration featured a keynote address by Young Entrepreneur Akhil Naz. Held in the AVT Hall, the event was well-received by both students and faculty.
  - Program Details: Akhil Naz delivered a comprehensive talk on "Global Business and

Entrepreneurship Development," aimed at enhancing students' understanding of current business practices and entrepreneurial strategies, providing valuable insights into the global market.

2. Seminar on Finance
  - Date: December 21, 2023
  - Topic: "Prospects and Challenges in the Finance Field"
  - Speaker: Jazeel Abdul Wahid
  - Description: The seminar focused on opportunities and challenges in the finance sector. Jazeel Abdul Wahid shared practical advice and strategic insights, offering students a platform to engage with real-world financial issues and trends.

### Achievements

- Food Fest: The department won First Prize at the Food Fest organized by the 40th Students Union of EMEA College, showcasing excellence and



creativity in campus events.

- Magazine Competition: Secured First Prize in the Magazine Competition held by the 40th Students Union of EMEA College, highlighting the department's commitment to high-quality publication and creative expression.

- Academic Excellence: The department has consistently demonstrated strong academic performance, reflecting its dedication to educational excellence and student success.

### Major Programs Conducted

1. Revolutionizing Packaging and Labelling: Explore the Future Today  
- Date: March 26, 2024  
- Event Overview: The department will host the PackTech 2k24 Packaging and Labelling Expo, showcasing advancements in packaging and labelling technologies. The expo aims to drive

industry innovation and provide a platform for companies to present cutting-edge products and solutions.

- Details: The expo will take place at Mahogany Park and College AVT, attracting industry experts and companies for collaboration and knowledge exchange.

2. Mercatorum 24 Sale Fest

- Date: March 26, 2024

- Event Overview: Alongside the PackTech 2k24 Expo, the department will host the Mercatorum 24 Sale Fest. This vibrant marketplace will feature numerous companies, offering a diverse range of products and services.

- Details: The Sale Fest will be held at both Mahogany Park and College AVT, providing students and the local community with an exciting opportunity to engage with various offerings.

## PG Department of Commerce

### Commerce Association Inauguration

The Commerce Association at our college was inaugurated on December 20, 2023, with a series of impactful events. Association Secretary Fathima Nida AT welcomed the attendees, followed by a presidential address from Kamala Madathil, Head of the Commerce Department, who emphasized the value of a dynamic academic community. Dr. Nissar P from PSMO College delivered a compelling speech on the significance of Commerce. Faculty members, including Mr. Rafeeqe Ali Mundodan, Mr. Nahas Sha, Mr. Sidheeq, Mr. Muhammed Faisal T, Mr. Jasim, Mr. Hassan Husain, Mrs. Aneesath, Mrs. Balkis, Mrs. Faseela, Mrs. Amla, Mrs. Jaseena, and Mr. Haseeb Rahman, offered motivational felicitations. Special mementos were presented to top performers and students with notable achievements. Shamsudheen Nellara, Managing Director of the Nellara Group of Companies, conducted a session on "Importance of Entrepreneurship." The event concluded with a vote of thanks by Muhammed Shamil, marking a successful inauguration and setting a positive tone for the academic year.

### CUET - PG Orientation

On November 28, 2023, the Department of Commerce Association at EMEA College of Arts and Science held a session titled "Guidance for Competitive Exams" at the Audio-Visual Theatre. The event, which aimed to provide guidance on competitive exams such as the CUET (Common University Entrance Test), began at 9:30 AM and was anchored by Ameena from B.Com Computer

Application. Association Secretary Fathima Nida A.T. offered a warm welcome, and Kamala Madathil, the department head, introduced the chief guests: Naseel Karangadan, MD & Academic Head of Edexe Learning; Jomy Jose, CEO of Edexe Learning; and Mhd. Aslam T.K., Academic Head of Edexe Learning. The session covered the benefits of studying at Central Universities in India and strategies for succeeding in the CUET Exam. The event ended with a vote of thanks from Shamil and was attended by Commerce Department students, faculty members, and Union Representative Haseeb Rahman, making it a successful and informative program.

### Seminar on Study Abroad & Career Guidance

On February 22, 2024, the PG Department of Commerce Association at EMEA College of Arts and Science hosted a seminar titled "Study Abroad & Career Guidance" in the Seminar Hall. Starting at 1:30 PM and anchored by Riyana from B.Com Computer Application, the event began with a welcome speech by Association Secretary Fathima Nida A.T., followed by an introduction by Kamala Madathil, the department head. The chief guest, Ms. Aswathi Narayanan M, Senior Team Lead at Edroots International, delivered an insightful session on the benefits of studying abroad and gaining global exposure. The program concluded with a vote of thanks from Shamil and was well-attended by Commerce students, faculty members, and Union Representative Mubashir PK, making it a resounding success in providing valuable career insights.

## National Service Scheme

The National Service Scheme is an Indian government sector public service program conducted by the Ministry of Youth Affairs and Sports of the Government of India. Popularly known as NSS, the scheme was launched in Mahatma Gandhi's centenary year in 1969 with the motto 'Not me but you'.

Emea college of arts and science kondotty has 2 units ,no 102,115. There are 50 student volunteers from each unit in an academic year and total of 300 student volunteers. The team led by the program officers Munavar Jazim and Dr Shihabudheen parkalarathodi conducted several programs including Nss orientation program, Pallikkal Panchayath Road Survey , Palliative Fund Collection, Road Awareness, Poster Making, Flag Hosting, Campus Beautification, Secretary Selection, Martyrs Day, Hair Donation, Cancer Awareness , Debate Competition, Campus Radio Inauguration, Blood Donation Camp, Group Discussion, Women's Day, Formation of Asad Sena , Iftar Kit, Eid Kit, Beach Cleaning, Nurse Day, House Painting , Agalvadi Painting, Mother's Day, Reading Day, Yoga, Against Drug Abuse, Medical Camp , Empowerment Choice, Key Handover Ceremony, Chess Competition, Seed of Success, Nature Conservation Day, Nagasaki Awareness, Quiz, A Grain for Tomorrow, Independence Day Celebration, Arts of Speaking, Onnichonam, Promotion of Social and Civic, Insight, Beti Bachao Beti Padao , First Year Selection, Swachada Hi Seva , Anti Drug Awareness, Advisory Meeting, Cinemanossu Film Fest, Intro Jam, First Year Orientation, Pack Up and Play , Welco Wagon,

Drug Awareness, Mega Biryani Challenge, Old Age Home Visit, Climate Awareness, Traffic Awareness, Kattila Vekkal , Jeeva Jalam. In total nss conducted around 85 in this academic year.

The National Service Scheme conducted the seven day camp named pattam 23 at GHSS peruvallur from 23-12-2023 to 29-12-2023.

The main theme of the camp was 'Malinamuktham Nalekai Yuva Kerala'. The major projects of this camp were School beautification, Harida Karma Sena survey, health centre cleaning and Canal cleaning. The minor projects were School wall painting , Visiting the houses around the school , Making nests for birds . There were varieties of academic sessions like ice breaking session , Mind mastery class , Self defence class , Adventure training and skill development class and first aid training session. In this academic year NSS launched a new program named Vijaysparsham for the students of the school in our adopted village . The aim of this program was to help the students who are weak in studies. As a part of Abhaya project NSS started the work of two houses in our adopted village . Volunteers were engaged in several fund raising programs. Mainly a Mega Biryani Challenge was held. Around 15000 packets were distributed. It was such a big shot. Manal Mohammad from B.Sc maths and physics Double Main and Mohammad Fasil P from B.com computer application participated in National adventure camp which was held at Himachal Pradesh. Mohammed Safwan PK from BA English and Anjana C from B.Com Cooperation won the Calicut University best volunteer award of 2022-23 .

## National Cadet Corps

NCC cadets of EMEA College of Arts and Science kondotty lighted candles for the peace souls of the brave soldiers who passed away in the Kargil War on Kargil Vijay Diwas morning. Then the cadets conducted department wise spot magazine competition which went successfully with 9 teams from different departments, the competition started at 11 am and longed for 2 hours, the participants made magazines to pay heartfelt tributes to the martyrs of the Indian armed forces who laid down their lives and won the Kargil war on 26th July 2023. Motivate students for a patriotic cause, the nation.

NCC cadets of EMEA college of arts and science kondotty has conducted an awareness class on June 12 , Monday as part of world day against child labour. The purpose of observing the day is to support the expanding anti - child labour movement.. All cadets gathered at seminar hall without delaying as per the instruction. Programme started by a welcome speech by one of the cadets. There were students who attended the class. Dr Ashraf Valoor sir clearly told us about the problems faced by children , and the cadets and students took a great interest in the interaction session towards

the end and decided to help the needy children. Programme was successfully completed by 3.30 pm

NCC cadets of EMEA college of arts and science kondotty had conducted a yoga program on June 21 as part of international yoga day. All the cadets reached at 8:00am in the play ground without making any delay. UO Abhinand and SGT Shahtha lead the team and principal Lt Abdul Rasheed Sir spoke about the yoga. The significance of International Yoga Day is to raise awareness of the many benefits of yoga for physical and mental health. Yoga is a mind-body practice that originated in India thousands of years ago. It combines physical postures, breathing exercises, and meditation. Yoga has been shown to improve flexibility, strength, balance, and endurance. It can also help to reduce stress, anxiety, and depression. All NCC cadets understood the benefits of doing yoga and there

also had a Poster making competition.

practicing yoga is good for both mental and physical wellness. we ncc cadets have practiced yoga by the leadership of Cadet Gayathri. most of the cadets were practicing it for the first time. Gayathri has started with some basic poses and it continued to advanced poses. Everyone felt good and had a great experience doing yoga. cadets have decided to practice yoga daily and we moved to our next session

Poster Making There held a poster making competition also which include several teams. all teams have shown a great work and it was quiet a tie but the prizes has distributed wise.

Yoga day talk Our ANO Lt: Abdul Rasheed sir has given an eye opening session about yoga and its benefits. also includes how our body and mind is connected which followed some practices within the session. By 12:45 we ended the programme

## PALLIKKAL SERVICE CO-OPERATIVE BANK

LTD. NO. D 1936, P.O Pallikkal, Malappuram - 673634

<p>പ്രസിഡന്റ് പി.സി വാഹിദ് സമാൻ മാസ്റ്റർ Mob: 9961043456</p>	<p>വൈസ് പ്രസിഡന്റ് എം. മാനുക്യൂട്ടൻ Mob: 9847361034</p>	<p>സെക്രട്ടറി എ.സി ഷൈജ Mob: 9633170371</p>
--	---	--

**മെയിൻ ബ്രാഞ്ച് പള്ളിക്കൽ**  
Mob: 9188260314  
പ്രവർത്തന സമയം: 9am-7pm  
സാലാം ശനി: 9am-2pm

**പുളിയംപറമ്പ് ബ്രാഞ്ച്**  
Mob: 9188260315  
പ്രവർത്തന സമയം: 9am-5pm  
ശനിയാഴ്ച: 9am-2pm

**ചെമ്പക്കൽ ബ്രാഞ്ച്**  
Mob: 9188260316  
പ്രവർത്തന സമയം: 9am-4pm  
ശനിയാഴ്ച: 9am-1pm



- നിക്ഷേപകർക്ക് ആകർഷകമായ പലിശനിരക്ക്
- എല്ലാതരം വായ്പകളും നൽകുന്നു
- NEFT / RTGS / IMPS സൗകര്യം (ഏത് ബാങ്കിൽ നിന്നും പണം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും ഏത് ബാങ്കിലേക്കും പണം അടയ്ക്കുന്നതിനും സൗകര്യം)
- ചെമ്പക്കൽ ബ്രാഞ്ചിൽ ലോക്കർ സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്
- വിവിധ തുകകളുടെ ചിട്ടികൾ
- നീതി മെഡിക്കൽ സ്റ്റോർ
- SMS അലേർട്ട്
- ATM സൗകര്യം

# ഡിഗ്രിക് ശേഷം ഏറ്റവും മികച്ചത് CMA USA തന്നെ

CMA USAൽ ചാണക്യയെക്കാൾ  
മികച്ചത് മറ്റെന്തില്ല

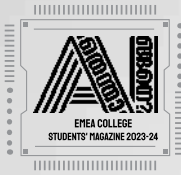


- ◆ IMA APPROVED PLATINUM PARTNER
- ◆ EXAM RETAKE OFFER
- ◆ 85% PASS RATE
- ◆ GLEIM APPROVED GOLD PARTNER
- ◆ 100% PLACEMENT ASSISTANCE
- ◆ NO.1 RESULTS IN KERALA



ഏറനാടൻ  
അലിഗഡിന്റെ  
ചരിത്രരാജകുടിലേക്ക്  
നാലുരാം ഏടു കൂടി...





## **Editorial Board**

Chief Editor



**Dr. Riyad AM**

Staff Editor



**Dr. Ashraf Valoor**

Student Editor



**Sanin Mohammed T**





**Dikra Muneer**



**Rinsha P**



**Rabiya Thasni**



**Akhil V**



**Safeeda K**



**Raziya Marzin A**



**Minha**



**Rinsha K**



**Nihad Noushad K**



**Muhammed Sinan N**



**UNION MEMBERS**

Union Advisor



**Firoz KT**

Chairman



**Haseeb Rahman**

General Secretary



**Shamil P**

Vice Chairperson



**Aysha Hasna**

Joint Secretary



**Navithra**

Fine Arts Secretary



**Mohammed Fazil P**

General Captain



**Anas**

Magazine Editor



**Sanin Mohammed T**

UUC



**Mubashir PK**

UUC



**Dikra Muneer**

PG Representative



**Fazil**

Ist DC Representative



**Shabeen**

2nd DC Representative



**Vaseem Afreen**

3rd DC Representative



**Jimshad**



**ASSOCIATION  
SECRETARIES**



**Salmanul Fariz**  
BVoc



**Adarsh V**  
English



**Rinsha P**  
Economics



**Safeeda V**  
West Asian Studies



**Fayis KC**  
Computer Science



**Anshid Rahman TT**  
Biochemistry



**Fathima Nida AT**  
Commerce



**Arshad Roshan EK**  
Double Main



**Nasha**  
Biotechnology



**Abnan Dhanish**  
BBA



**Abhinav**  
Microbiology

# MOMENTS



that  
shaped  
our

# JOURNEY

# 40<sup>th</sup> Student Union



**SPIRITO**  
ANNUAL SPORTS MEET



# ECHOES OF A YEAR GONE BY



ESTS

ESTS



KALAAART







കലാശൃംഗം  
FINE ARTS 23-24

40th EMEA COLLEGE  
STUDENTS UNION

കോളേജ് ഡേ വികാസങ്ങൾ  
പ്രിയപ്പെട്ടവർക്കു നന്ദി





## BEHIND THE SCENES



**Munavvar  
Ahammed**



**Muhammed  
Safwan TK**



**Nihal Kuruniyan**



**Saleel**



**Mubashir PK**



**Jifnan**



**Vaseem Afreen KT**



**Anshid Rahman TT**



**Hamza Nizam VK**



**Mirshad Arafath**



**Unais VK**



**Shabeer Ali**



**OK Ismail**  
BA English  
**Gold Medalist**  
Kerala Weightlifting  
Association  
**Silver Medalist**  
Inter University



**Ahammed Safeer**  
BA English  
**Gold & Silver Medalist**  
Kerala Weightlifting  
Association



**Anurag KP**  
West Asian Studies  
**Silver Medalist**  
Inter University  
**Silver Medalist**  
Kerala Weightlifting  
Association



**Saad**  
BCom Cooperation  
**Silver & Brozne Medalist**  
Kerala Weightlifting  
Association



**Shuhaib AP**  
West Asian Studies  
**Brozne Medalist**  
Kerala Weightlifting  
Association



**Zainul Abid**  
West Asian Studies  
**Bronze Medalist**  
Inter University



**Nabeel CK**  
BCom CA  
**Bronze Medalist**  
Inter University



**Ismayil**  
BSc Microbiology  
**Gold Medalist**  
Malappuram District  
Wushu Championship



**Ajay Krishna**  
Economics  
Selected to  
**Malappuram FC**



**Althaf**  
BA English  
Selected to  
**Kasargod Dist. Football Team**



**Champions:** Malappuram District Elite Division League Championship



**Midlaj**  
BVoc Accounting & Taxation  
Selected to  
**Malappuram Dist. Football Team**



**Harshal Rahman**  
BCom  
Selected to  
**Malappuram Dist. Football Team**



**Champions:** Calicut university B Zone



**Runners-up:** Calicut university B Zone



























ഇതൊരു സർഗാത്മക കുട്ടായുയുടെ നീക്കിയിരിപ്പാണ്.  
ഒരു കഠിനയാത്രയുടെ ശുഭാന്ത പര്യവസാനം...  
ഈ യാത്രയിൽ ഞാൻ ഏകനായിരുന്നില്ല.  
ആശയം കൊണ്ടും ആലോചന കൊണ്ടും ആശ്വാസമായവർ...  
വാക്കും വരകളുമായി ചിന്തകൾക്ക് ചിറക് നൽകിയവർ...  
ക്യാമ്പസിന്റെ താളങ്ങളെ ഈ താളുകളിലേക്ക് പരാവർത്തനം ചെയ്തവർ...  
ഇതിന്റെ കെട്ടുംമട്ടും നിർണയിച്ചവരും നിർവഹിച്ചവരും...  
അരങ്ങിലെ ആരവങ്ങളിൽ നിന്നൊഴിഞ്ഞ് അണിയറയിൽ രാപ്പകൽ അധ്വാനിച്ചവർ...  
അവരിലൂടെയെല്ലാമാണ്,  
അങ്ങനെയെല്ലാമാണ് ഇത് ഇങ്ങനെയെല്ലാമായത്...  
എല്ലാവർക്കും നന്ദി... സ്നേഹം...

**സനിൻ മുഹമ്മദ്**  
സ്റ്റുഡൻ്റ് എഡിറ്റർ





FREE EDUCATION WITH STIPEND

60% മാർക്ക് ഉണ്ടെങ്കിൽ  
10 ലക്ഷം രൂപ  
ജ്ഞാട്ട് കിട്ടും

Why Choose  
Anfield Study Abroad?

- Strong university partnerships.
- Scholarships and financial aid opportunities.
- Expert visa guidance and support.
- Personalized service tailored to your goals.

Begin your future now!

 **Anfield  
Study Abroad**

 +91 80895 32026  [anfieldstudyabrod.com](http://anfieldstudyabrod.com)

NOW STUDY IN YOUR CHOICE OF DESTINATION



WHAT WE OFFER

- ▶ Free Counselling
- ▶ Scholarship opportunities
- ▶ IELTS Coaching
- ▶ Documentation

BRANCHES

CALICUT, THRISSUR, KOLLAM, KANNUR  
THIRUVANANTHAPURAM, LONDON, UAE